



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

Ιούνιος 2011

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών
83200 Καρλόβασι
Τηλ: 22730 82300, 82301 Fax: 22730 82309
<http://www.actuar.aegean.gr>

Πίνακας Περιεχομένων

| | |
|---|-----------|
| Πρόλογος..... | 4 |
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης..... | 5 |
| 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης | 5 |
| 1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης..... | 6 |
| 1.3 Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας..... | 7 |
| 2. Παρουσίαση του Τμήματος | 8 |
| 2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος | 8 |
| 2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος | 9 |
| 2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος..... | 9 |
| 2.4 Διοίκηση του Τμήματος | 10 |
| 3. Προγράμματα Σπουδών | 13 |
| 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών | 13 |
| 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών | 16 |
| 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών | 18 |
| 4. Διδακτικό έργο..... | 20 |
| 4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού..... | 20 |
| 4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας. | 20 |
| 4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου..... | 20 |
| 4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα..... | 20 |
| 4.5 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές..... | 21 |
| 4.6 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών...21 | |
| 4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία..... | 22 |
| 4.8 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα. | 22 |
| 4.9 Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και με το κοινωνικό σύνολο..... | 22 |
| 4.10 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και φοιτητών..... | 22 |
| 5. Ερευνητικό έργο | 24 |
| 5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος..... | 24 |
| 5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα. | 25 |
| 5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές..... | 27 |
| 5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία. | 28 |
| 5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.... | 28 |
| 5.6 Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος. | 28 |
| 5.7 Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος. | 29 |
| 5.8 Συμμετοχή των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα..... | 29 |
| 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς..... | 31 |
| 6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. | 31 |
| 6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς..... | 31 |
| 6.3 Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς | 31 |
| 6.4 Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία..... | 31 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 6.5 | Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. | 31 |
| 7. | Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης | 33 |
| 7.1 | Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος. | 33 |
| 8. | Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές | 34 |
| 8.1 | Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών. | 34 |
| 8.2 | Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας. | 34 |
| 8.3 | Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα. | 35 |
| 8.4 | Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου). | 36 |
| 8.5 | Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού. | 36 |
| 8.6 | Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων. | 37 |
| 9. | Συμπεράσματα | 38 |
| 9.1 | Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; | 38 |
| 9.2 | Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία; | 38 |
| 10. | Σχέδια βελτίωσης | 39 |
| 10.1 | Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων. | 39 |
| 10.2 | Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία. | 39 |
| 11. | Πίνακες | 40 |
| 12. | Παράρτηματα | 140 |
| 12.1 | Παράρτημα Α | 140 |
| 12.2 | Παράρτημα Β | 142 |
| 12.3 | Παράρτημα Γ: Ενιαίος Κατάλογος Δημοσιεύσεων 2006 - 2011 | 145 |

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη.**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του *Τμήματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του *Ιδρύματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ), η οποία εγκρίνεται από το Τμήμα και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΠ, στην ΑΔΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωση της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της OMEA

Σύμφωνα με απόφαση της από 30.03.2011 συνεδρίασης της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ορίστηκε η παρακάτω ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης (OMEA) αποτελούμενη από τους κ.κ :

1. Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Δημήτριος Κωνσταντινίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Νικόλαος Χαλιδιάς, Επίκουρος Καθηγητής
6. Κωνσταντίνος Μητάς, Φοιτητής

Επιπλέον, ορίζει επιτροπή υπεύθυνη για τα ερωτηματολόγια αποτελούμενη από τους κ.κ:

1. Νικόλαος Καβαλλάρης, Επίκουρος Καθηγητής
2. Νικόλαος Χαλιδιάς, Επίκουρος Καθηγητής
3. Θεόδωρος Νικολέρης, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής

Την OMEA συνεπικουρεί το μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών κα. Ε. Μαμτζερίδου καθώς επίσης και οι κυρίες Κ. Καραγιάννη, Ν. Αντωνίου, Ε. Μητροπούλου και ο κ. Γ. Χρυσολωράς.

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η OMEA για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η OMEA συνεργάστηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 με εξωτερικούς συνεργάτες με στόχο τη διαμόρφωση των διαδικασιών αξιολόγησης και την οργάνωση της τεχνικής υποδομής υποστήριξης. Σε αυτήν την υποδομή βασίστηκε και η εκπόνηση της εσωτερικής αξιολόγησης του έτους 2009-2010. Η OMEA συνεργάζεται τακτικά με τη ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου που έχει, μεταξύ άλλων, και την ευθύνη συντονισμού των ενεργειών αξιολόγησης των Τμημάτων.

Τέλος, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το σύνολο των διδασκόντων στο Τμήμα, με το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος για τη συλλογή των στοιχείων καθώς και με τους φοιτητές για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Τα μέλη της ΟΜΕΑ συνέλεξαν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες από τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει μηχανοργάνωση των αρχείων των φοιτητών (φοιτητολόγιο) διευκόλυνε τη συλλογή των απαραίτητων πληροφοριών. Η ΟΜΕΑ διαμόρφωσε ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους φοιτητές και σε αυτό περιλαμβάνονται ερωτήσεις για το μάθημα, ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα, τη βιβλιογραφία και δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να γράψουν οποιοδήποτε σχόλιο που θα ήταν χρήσιμο στο διδάσκοντα και κατά συνέπεια στο Τμήμα. Οι φοιτητές απαντούν εθελοντικά και ανώνυμα και εκφράζουν τις απόψεις τους για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων και τη συνεργασία με τους διδάσκοντες. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων απροειδοποίητα από τους παρόντες φοιτητές και φοιτήτριες.

1.1.4. Πως και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Οι πληροφορίες στις οποίες βασίστηκε η έκθεση καθώς και το προσχέδιο εστάλη σε όλο το προσωπικό του Τμήματος καθώς και στους εκπροσώπους των φοιτητών για παρατηρήσεις και διορθώσεις και συζητήθηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η αξιολόγηση έχει ενταχθεί στην καθημερινή λειτουργία του Τμήματος από την πρώτη χρονιά λειτουργίας του και οι διαδικασίες έχουν αφομοιωθεί τόσο από το προσωπικό όσο και από τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης έχει συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη ενός εσωτερικού διαλόγου για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των δράσεων που αναλαμβάνει το Τμήμα και του έργου που παράγει. Η πλειοψηφία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος συνεργάστηκαν για την σύνταξη της έκθεσης. Η ομάδα αξιολόγησης αντιμετώπισε κάποιες δυσκολίες σχετικά με την επεξεργασία των δεδομένων που έπρεπε να παρουσιαστούν, μιας και βασικός παράγοντας ήταν η μετατροπή σε ηλεκτρονική μορφή για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων. Επιπλέον, τα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν στους φοιτητές

κατά την διάρκεια των παραδόσεων αντανακλούν ένα κομμάτι μόνο του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο εκάστοτε μάθημα. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην αποτυπώνεται πάντα η συνολική άποψη των φοιτητών για την πορεία του μαθήματος. Το δείγμα που αξιολογεί εξαρτάται από την χρονική στιγμή που μοιράζεται το ερωτηματολόγιο. Στην περίπτωση μας τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν στην 10η – 11η εβδομάδα του Εαρινού και Χειμερινού εξαμήνου και σε αυτά υπήρχε σχετική ερώτηση που αντανακλούσε το ποσοστό παρακολούθησης του κάθε φοιτητή.

1.3 Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας

Πιστεύουμε ότι θα ήταν αποτελεσματικότερο αν τα ερωτηματολόγια, των φοιτητών μπορούσαν να συμπληρωθούν σε ηλεκτρονική μορφή. Έτσι θα είχαμε μεγαλύτερο δείγμα για πιο καλά συμπεράσματα. Σε παρόμοιο πλαίσιο θα πρέπει να ενταχθούν και το δελτίο απογραφής εξαμηνιαίου μαθήματος καθώς και το ατομικό απογραφικό δελτίο των μελών ΔΕΠ. Πολλά από τα πεδία των δελτίων αυτών δεν αλλάζουν σε ετήσια βάση. Θα αποτελούσε λοιπόν μεγαλύτερη ευκολία, τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για την ομάδα επεξεργασίας των δεδομένων τα στοιχεία αυτά να συμπληρώνονται ηλεκτρονικά και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να προσαρμόζουν ετησίως τις μεταβολές τους. Θα ήταν ίσως καλύτερο να υπάρχει μια κοινή φόρμα η ομοιομορφία της οποίας, σε επίπεδο Πανεπιστημίου ή ίσως και σε Πανελλαδικό επίπεδο, θα βοηθούσε στην καλλίτερη συνολική εικόνα των Τμημάτων. Επιπλέον, απαιτείται η επιτάχυνση της διαδικασίας, έτσι ώστε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης να είναι διαθέσιμα άμεσα με την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργία του.

2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το τμήμα βρίσκεται στο Καρλόβασι της Σάμου μια πόλη 9.600 περίπου κατοίκων σύμφωνα με την απογραφή του 2001, η οποία διαθέτει λιμάνι. Το Καρλόβασι απέχει 30 χιλιόμετρα από το Βαθύ, πρωτεύουσα του Νομού Σάμου και 35 χιλιόμετρα από το αεροδρόμιο του νησιού. Ο πληθυσμός του αυξάνεται κατά τη διάρκεια της τουριστικής περιόδου (Απρίλιο-Οκτώβριο). Λόγω ακριβώς του μικρού πληθυσμού της πόλης, δημιουργούνται άριστες σχέσεις μεταξύ των φοιτητών, αλλά και μεταξύ φοιτητών και του νεανικού πληθυσμού της πόλης. Η φοιτητική ζωή στο Καρλόβασι προσφέρει, σε μικρότερη κλίμακα, ότι μπορεί να προσφέρει μια μεγάλη επαρχιακή πόλη, τόσο όσον αφορά στο φαγητό όσο και στη ψυχαγωγία. Στο νησί της Σάμου δίνεται η ευκαιρία σ' αυτούς που αγαπούν τη φύση να πραγματοποιούν εκδρομές τόσο στο βουνό όσο και στη θάλασσα. Υπάρχει άφθονος φυσικός, καθώς επίσης και αρχαιολογικός πλούτος.

Το ήρεμο περιβάλλον βοηθά τις/τους φοιτήτριες/τες να συγκεντρωθούν απερίσπαστα στις σπουδές τους και να αποδώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους. Ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια, ώστε η απόσταση του νησιού από τις μεγάλες πόλεις, και κυρίως την Αθήνα, να μην αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την μετέπειτα επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών. Αυτό επιτυγχάνεται με τη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων, αλλά και σεμιναρίων με ομιλητές στελέχη επιχειρήσεων. Έτσι, οι φοιτήτριες/τες έχουν τη δυνατότητα να δουν άμεσα, που εφαρμόζονται οι γνώσεις, που αποκτούν, αλλά και να επιλέξουν το αντικείμενο, που πιστεύουν ότι τους ταιριάζει. Με τον τρόπο αυτό ανοίγεται και ένας διάλογος επικοινωνίας μεταξύ Πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας, όπου οι φοιτητές μπορούν να έρθουν σε επαφή με τους ενδεχόμενα μελλοντικούς εργοδότες τους.

Από την άλλη πλευρά, οι **Φοιτητικοί Σύλλογοι** έχουν δημιουργήσει διάφορες πολιτιστικές ομάδες όπως: Φοιτητική Λέσχη, ραδιοφωνικό σταθμό, ομάδες φωτογραφίας – μουσικής, ομάδες κινηματογράφου – θεάτρου, ομάδες αθλητισμού.

Όσον αφορά στον τρόπο μεταφοράς από και προς τη Σάμο, υπάρχει καθημερινά ακτοπλοϊκή σύνδεση με τον Πειραιά, αλλά και αεροπορική σύνδεση με την Αθήνα. Επίσης υπάρχει και αεροπορική σύνδεση με τη Θεσσαλονίκη.

Όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται στα κτίρια της Σχολής Θετικών Επιστημών.

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Στο Τμήμα σήμερα υπηρετούν 15 Μέλη ΔΕΠ ως εξής (αλφαβητικά ανά βαθμίδα):

3 Αναπληρωτές καθηγητές:

Σ. Γεωργίου, Δ. Κωνσταντινίδης, Τ. Τσιμήκας.

3 μόνιμοι επίκουροι καθηγητές:

Δ. Λέκκας, Α. Μηλιώνης, Θ. Νικολέρης.

9 επίκουροι καθηγητές:

Σ. Ζήμερας, Ν. Καβαλλάρης, Π. Μαραβελάκης, Σ. Ξανθόπουλος, Σ. Στυλιανού, Ε. Ταχτσής, Ν. Χαλιδιάς, Σ. Χατζησπύρος, Π. Χατζόπουλος

Επίσης, έχουν εκλεγεί πέντε (5) μέλη ΔΕΠ, τα οποία αναμένουν διορισμό. Στο Τμήμα σήμερα υπηρετούν δέκα (10) Διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80. Εξ αυτών οι τέσσερις είναι εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ που αναμένουν διορισμό. Στο Τμήμα σήμερα υπηρετεί 1 Μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.): Ε. Μαμζερίδου. Στο Τμήμα εργάζονται σήμερα 4 μέλη Διοικητικού Προσωπικού: δύο Μόνιμοι υπάλληλοι και δύο υπάλληλοι με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου.

Η εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π., του τεχνικού και διοικητικού προσωπικού κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στον Πίνακα 11.1.

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

Το τμήμα Στατιστικής & Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών έχει ως σκοπό την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στο γνωστικό πεδίο των επιστημών της στατιστικής, της αναλογιστικής και των χρηματοοικονομικών και την κατάρτιση επιστημόνων οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της θεωρίας των πιθανοτήτων, με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος. Οι πτυχιούχοι, έχουν ως κύριο αντικείμενο ενασχόλησης τη συγκέντρωση και ανάλυση των απαραίτητων στοιχείων για την εξακρίβωση, διερεύνηση και εκτίμηση των οικονομικών επιπτώσεων που μπορούν να έχουν διάφορα αβέβαια γεγονότα όπως: ασφαλιστικοί κίνδυνοι, δημογραφικά

δεδομένα, οικονομικά μεγέθη, τεχνολογικές εξελίξεις ή οποιοσδήποτε συνδυασμός όλων αυτών, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια μακροπρόθεσμων χρονικών διαστημάτων. Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται, ως στελέχη, ερευνητές ή σύμβουλοι σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως δημόσιες υπηρεσίες, επιχειρήσεις, οργανισμούς, εργατικές ενώσεις, τραπεζικά ιδρύματα, κοινωνικές ασφάλισεις, ασφαλιστικές ή χρηματιστηριακές οικονομικές μονάδες, νοσοκομεία, επιχειρήσεις συγκοινωνιών και τηλεπικοινωνιών, σε εταιρείες πληροφορικής για τη δημιουργία λογισμικού σε αναλογιστικές μελέτες ή τέλος ως ελεύθεροι επαγγελματίες, για παροχή υπηρεσιών. Οι πτυχιούχοι μπορούν να αποκτούν την άδεια άσκησης του επαγγέλματος του αναλογιστή σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (Ν.Δ. 400/1970, και Π.Δ. 56/1995).

2.4 Διοίκηση του Τμήματος

Το ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία εκφέρει γνώμη και αποφασίζει για όλα τα θέματα του Τμήματος. Προκειμένου να διευκολυνθεί στο έργο της ορίζει Επιτροπές του Τμήματος ή εκπροσώπους σε Επιτροπές της Σχολής Θετικών Επιστημών και σε Επιτροπές του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Επιτροπές Τμήματος

1. **Επιτροπή Εξετάσεων Αναλογιστών** (Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Κωνσταντινίδης με αναπληρωματικό τον Επίκουρο Καθηγητή Πέτρο Μαραβελάκη)
2. **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών** (Στέλιο Γεωργίου, Αναπληρωτή Καθηγητή (συντονιστή), Πέτρο Χατζόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή, Στέλιο Ξανθόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή, Νικόλαο Χαλιδιά, Επίκουρο Καθηγητή, Κωνσταντίνο Μητά, Φοιτητή)
3. **Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ** (Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής Διευθυντής του ΠΜΣ, ως πρόεδρος, Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, ως μέλος, Πέτρος Χατζόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, ως μέλος)
4. **Επιτροπή Διασφάλισης Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Πτυχιούχων** (Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής ως πρόεδρος, Πέτρος Χατζόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής ως μέλος, Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, ως μέλος, Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, ως μέλος, Αλέξανδρος Μηλιώνης, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, ως μέλος, Λουκάς Πριόβολος, φοιτητής, ως μέλος)
5. **Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων** (Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος, ως Πρόεδρος, Δημήτριος Κωνσταντινίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, μέλος, Σπύρος Χατζησπύρος, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος, Θεόδωρος Νικολέρης, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, μέλος, Νικόλαος Καβαλλάρης, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος, Νικόλαος Χαλιδιάς, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος, Ελευθέριος Ταχτσής, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος)
6. **Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)** (Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής (Συντονιστής), Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Νικόλαος Χαλιδιάς, Επίκουρος Καθηγητής,

- Δημήτριος Κωνσταντινίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Κωνσταντίνος Μητάς, Φοιτητής)
7. **Επιτροπή επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών** (Τζων Τσιμίκας Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος), Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αλέξανδρος Μηλιώνης, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Νικόλαος Καβαλλάρης, Επίκουρος Καθηγητής, Ελευθέριος Ταχτσής, Επίκουρος Καθηγητής, Πέτρος Χατζόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής)
 8. **Επιτροπή για την επιλογή διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80** (Στέλιος Ξανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δημήτριος - Φραγκίσκος Λέκκας, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής (Συντονιστής), Νικόλαος Καβαλλάρης, Επίκουρος Καθηγητής, Σπύρος Χατζησπύρος, Επίκουρος Καθηγητής)
 9. **Επιτροπή αξιολόγησης προμήθειας αναλωσίμων και εξοπλισμού του Τμήματος** (Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δημήτριος - Φραγκίσκος Λέκκας, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, Δημήτριος Κωνσταντινίδης Αναπληρωτής Καθηγητής, Πέτρος Χατζόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής)
 10. **Επιτροπή Φοιτητολόγιου Τμήματος** (Στέλιο Γεωργίου, Αναπληρωτή Καθηγητή (συντονιστή), Πέτρο Χατζόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή, Σπύρο Χατζησπύρο, Επίκουρο Καθηγητή)
 11. **Εκπρόσωποι στην Επιτροπή Ερευνών** (Δημήτριος Κωνσταντινίδης – Αναπληρωτής Καθηγητής με αναπληρωτή του τον κ. Δημήτριο – Φραγκίσκο Λέκκα – Μόνιμο Επίκουρο Καθηγητή)
 12. **Ακαδημαϊκός υπεύθυνος στο Γραφείο Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων – Διεθνών Συνεργασιών του Τμήματος και στο σύστημα ECTS Label** (Πέτρος Μαραβελάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Αναπληρωτής του είναι ο Ν. Καβαλλάρης, Ελλήνα Μητροπούλου, Διοικητικός Υπάλληλος)
 13. **Υπεύθυνοι της ιστοσελίδας του Τμήματος** (Πέτρος Μαραβελάκης, Επίκουρος Καθηγητής, **Αναπληρωτής του είναι ο Σ. Ζήμερας**, Ευτυχία Μαμζερίδου, ΕΤΕΠ)
 14. **Επιτροπή κτιρίων** (Στέλιο Ζήμερα, Επίκουρο Καθηγητή, τακτικό μέλος, Αλέξανδρο Μηλιώνη, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, αναπληρωματικό μέλος)
 15. **Επιτροπή βιβλίων – βιβλιοθήκης** (Τζων Τσιμίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, (συντονιστής), Πέτρο Χατζόπουλο, Επίκουρος Καθηγητής, Δημήτριο Κωνσταντινίδη, Αναπληρωτής Καθηγητής)
 16. **Επιτροπή καταστροφής γραπτών** (Δημήτριο Λέκκα, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής (συντονιστής), Νικόλαο Χαλιδιά, Επίκουρος Καθηγητής, Στέλιο Ξανθόπουλο, Επίκουρος Καθηγητής)

Σχολή Θετικών Επιστημών και Ίδρυμα

1. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την Σχολή Θετικών Επιστημών (**Στέλιος Γεωργίου**, Αναπληρωτής Καθηγητής)
2. Μέλος της Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών για την Σχολή Θετικών Επιστημών (**Τζων Τσιμίκας**, Αναπληρωτής Καθηγητής)

3. Μέλος της επιτροπής ερευνητικής πολιτικής Σχολής Θετικών Επιστήμων Πανεπιστημίου (**Δημήτριος – Φραγκίσκος Λέκκας**, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής)
4. Επιτροπή Πληροφορικής (**Δημήτριος–Φραγκίσκος Λέκκας**, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, **Σ. Ζήμερας**, Επίκουρος Καθηγητής)
5. Επιτροπή Βιβλιοθήκης (**Π. Χατζόπουλος**, Επίκουρος Καθηγητής, **Ε. Ταχτσής**, Επίκουρος Καθηγητής)

Οι τρέχουσες διοικητικές ανάγκες του Τμήματος υποστηρίζονται από ένα διοικητικό σχήμα το οποίο περιλαμβάνει τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τη Γραμματεία Τμήματος, τη Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών και τη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Μετά την τελευταία ανανέωση κατέστη επίκαιρο το πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών και ανταποκρίνεται πλέον σε μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ο τρόπος με τον οποίο αξιολογείται και τροποποιείται είναι μέσω των Γενικών Συνελεύσεων. Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κάποια διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων, όμως τηρούνται κάποια στοιχεία από το πρόγραμμα σύνδεσης με την αγορά εργασίας μόνο από τους φοιτητές που έχουν διατηρήσει επαφή με το τμήμα. Στα σχέδια του τμήματος είναι να δημιουργηθεί μία θεσμοθετημένη διαδικασία όπου θα παρακολουθεί την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων.

3.1.2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο τμήμα προσφέρονται 35 υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε ποσοστό 39,54%, 17 μαθήματα επιλογής που αντιστοιχούν σε ποσοστό 19,76% και τέλος 34 προαιρετικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε ποσοστό 39,51% επί του συνόλου των μαθημάτων. Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων στο τμήμα. Από άλλα τμήματα ο αριθμός των μαθημάτων που προσφέρονται είναι ίσος με 14, συγκεκριμένα 7 από το τμήμα Μαθηματικών και 7 από το τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών συστημάτων. Στο τμήμα διδάσκονται οι ξένες γλώσσες Αγγλικά, που συγκαταλέγεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, καθώς και Γαλλικά που συγκαταλέγεται στα προαιρετικά. Στους πίνακες 11.4-A και 11.4-B καταγράφονται τα στοιχεία των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι διδάσκοντες στους οποίους έχουν ανατεθεί καθώς και πληροφορίες σχετικά με τους εγγεγραμμένους φοιτητές των μαθημάτων.

3.1.3. Εξεταστικό σύστημα.

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών θα παρατηρηθούν από τα αποτελέσματα των απογραφικών δελτίων λόγω του ότι δε χρησιμοποιούν όλοι οι διδάσκοντες τον ίδιο τρόπο αξιολόγησης. Ένας τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι το ότι ο κάθε φοιτητής έχει το δικαίωμα να δει το γραπτό του και να συζητήσει τυχόν απορίες που έχει με το διδάσκοντα. Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Ο φοιτητής, όσον αφορά τη διπλωματική του εργασία, εξετάζεται και βαθμολογείται από τριμελή επιτροπή και η παρουσίαση της

εργασίας του είναι ανοιχτή για όλο το κοινό. Συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία δεν υπάρχουν αυτή τη στιγμή στο τμήμα, αλλά τίθεται θέμα συζήτησης για το μέλλον.

3.1.4. Διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο τμήμα δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό αλλά γίνονται προσπάθειες για να υπάρξει στο μέλλον. Επίσης δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και δε γίνεται κανένα μάθημα σε ξένη γλώσσα. Στο τμήμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων ECTS.

Παρόλα αυτά το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διαπανεπιστημιακής συνεργασίας ERASMUS/SOCRATES. Σ' αυτά τα προγράμματα οι φοιτήτριες/τες έχουν τη δυνατότητα να επισκεφθούν Πανεπιστήμια από άλλες χώρες για να σπουδάσουν, όπως επίσης και για να εκπονήσουν πτυχιακές εργασίες, για μια περίοδο 3-12 μηνών. Οι σπουδές τους στο εξωτερικό αναγνωρίζονται ως μέρος των σπουδών τους στο Τμήμα.

Το πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί συνέχεια του προγράμματος ERASMUS - όπως ήταν γνωστό μέχρι το 1996. Το νέο και βελτιωμένο πρόγραμμα προσφέρει στους φοιτητές τις προϋποθέσεις να μετακινούνται με άνεση σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης προσθέτοντας μια Ευρωπαϊκή διάσταση στη διδασκαλία και στη μάθηση.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό νέων μαθημάτων και στη χρήση νέων μεθόδων και μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία που επιτυγχάνονται με τη σύναψη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Η προώθηση σχέσεων για ανταλλαγές φοιτητών ολοκληρώνεται με αμοιβαίες αναγνωρίσεις προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από αντίστοιχα τμήματα.

3.1.5. Πρακτική άσκηση φοιτητών.

Το Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στο θεσμό της πρακτικής άσκησης, καθώς μέσω αυτής τα οφέλη, τόσο για τους φοιτητές, όσο και για το Τμήμα είναι πολλαπλά. Ενδεικτικά σχετικά με την ωφελιμότητα της πρακτικής άσκησης μπορεί να αναφερθεί ότι οι ασκούμενοι φοιτητές:

- Συνδυάζουν τη θεωρητική κατάρτιση με την επαγγελματική εμπειρία.
- Αναπτύσσουν και αναδεικνύουν πρακτικές δεξιότητες.
- Αποκτούν εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του, και γνώση των κανόνων εργασιακής ηθικής και συμπεριφοράς.
- Διευκολύνονται στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

- Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά την άσκησή τους στα πλαίσια της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας.
- Αποκτούν μια μορφή εργασιακής προϋπηρεσίας που μπορούν μελλοντικά να την επικαλεσθούν.
- Είναι δυνατό να προσληφθούν μελλοντικά από τους φορείς στους οποίους ασκήθηκαν.

Η πρακτική άσκηση συμπεριλαμβάνεται στα προαιρετικά μαθήματα του Η' εξαμήνου, έχει ελάχιστη διάρκεια οκτώ εβδομάδες και πραγματοποιείται συνήθως κατά τους θερινούς μήνες (Ιούλιο –Αύγουστο). Το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση σε μερικές περιπτώσεις συνδέεται και με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Η πρακτική άσκηση δημιουργεί ευκαιρίες για την μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με παραγωγικούς ή κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών συνίστανται στην σύναψη επαφών με τους δυνητικούς εργοδότες, στην αποστολή επιστολών και άλλου ενημερωτικού υλικού (π.χ. οδηγοί σπουδών), και σε προσωπικές επισκέψεις του επιστημονικού υπευθύνου ή επιβλεπόντων καθηγητών σε εταιρίες ή άλλους φορείς. Οι προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης είναι, μεταξύ άλλων, το αντικείμενο των δραστηριοτήτων του συγκεκριμένου φορέα, ή τμήματος του, να είναι σχετικό με τις γνώσεις που προσφέρει το Τμήμα, η εργασία η οποία θα ανατεθεί στο φοιτητή να έχει σχέση με το αντικείμενο σπουδών του φοιτητή και το επιβλέπον στέλεχος της εταιρίας να είναι πτυχιούχος ανώτατης σχολής σε συναφές αντικείμενο. Οι προϋποθέσεις αυτές και γενικότερα οι όροι της συνεργασίας αναφέρονται στη σχετική σύμβαση που υπογράφεται για την άσκηση κάθε φοιτητή. Κατά την έναρξη της πρακτικής άσκησης ο υπεύθυνος καθηγητής έρχεται σε επαφή με τον προϊστάμενο - στέλεχος της επιχείρησης που αναλαμβάνει την πρακτική άσκηση. Γενικότερα υπάρχει στενή επίβλεψη και παρακολούθηση των ασκούμενων φοιτητών από τον εκάστοτε υπεύθυνο καθηγητή ο οποίος βρίσκεται σε συνεχή επαφή με τον ασκούμενο και με τον προϊστάμενό του για τυχόν προβλήματα που θα δημιουργηθούν. Αν κατά τη διάρκεια της άσκησης τα καθήκοντα που ανατίθενται στον φοιτητή δεν είναι τα προβλεπόμενα ενημερώνεται άμεσα ο επιστημονικός υπεύθυνος ο οποίος επικοινωνεί με το συνεργαζόμενο φορέα προς διευθέτηση του προβλήματος. Μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές συγγράφουν ειδική εργασία σχετικά με τη δραστηριότητά τους κατά την περίοδο της άσκησής τους την οποία παρουσιάζουν σε ειδική ημερίδα. Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών λαμβάνονται υπόψη η παρουσίαση της εργασίας τους, καθώς και οι αναφορές του επιβλεπόντος καθηγητή και του στελέχους του συνεργαζόμενου φορέα. Στα πλαίσια της

πρακτικής άσκησης διοργανώνονται, ενίοτε σε συνεργασία και με άλλους φορείς, ενημερωτικές ομιλίες, ημερίδες, σεμινάρια κλπ. Η κυριότερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η μεγάλη καθυστέρηση τόσο στην έγκριση των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης από την πλευρά του Υπουργείου όσο και στη χορήγηση των σχετικών κονδυλίων. Σημειώνεται τέλος ότι ανεξάρτητα από τα προγράμματα του ΥΠΕΠΘ (ΕΠΕΑΕΚ) το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και στους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Μερικές από τις εταιρίες και τους φορείς που συνεργάζονται με το Τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης είναι οι παρακάτω:

- Εθνική Τράπεζα
- Εμπορική Τράπεζα
- Αγροτική Τράπεζα
- Τράπεζα της Ελλάδος
- Τράπεζα HSBC
- Eurobank
- Ινστιτούτο Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE)
- Εθνική Χρηματιστηριακή
- Ωμέγα Χρηματιστηριακή
- Εθνική Ασφαλιστική
- Αγροτική Ασφαλιστική
- Interamerican
- ING
- SPSS Ελλάς
- QUANTOS AE
- Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α)
- Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου
- Emetris AE

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

"ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ"

3.2.2. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Η αναθεώρηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών βρίσκεται σε εξέλιξη. Στους πίνακες 11.6-A και 11.6-B καταγράφονται τα στοιχεία των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι διδάσκοντες στους οποίους έχουν ανατεθεί καθώς και πληροφορίες σχετικά με τους εγγεγραμμένους σπουδαστές των μαθημάτων. Στην αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών γίνεται προσπάθεια στην ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών, εκτός από την ερευνητική εξέλιξη, στην επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων.

3.2.3. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών λόγω των δύο κατευθύνσεων προσφέρει 3 υποχρεωτικά και για τις 2 κατευθύνσεις, 3 υποχρεωτικά στατιστικού και 3 υποχρεωτικά αναλογιστικού κύκλου, 2 κοινά επιλογής, 11 επιλογής στατιστικού και 15 επιλογής αναλογιστικού κύκλου. Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.4. Εξεταστικό σύστημα.

Ο τρόπος που διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι αντίστοιχος με αυτόν του προπτυχιακού προγράμματος. Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι αντίστοιχη με αυτή του προπτυχιακού προγράμματος. Η ποιότητα των μεταπτυχιακών εργασιών μέχρι στιγμή είναι αρκετά καλή, ωστόσο όμως δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές.

3.2.5. Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μέσω συνέντευξης και λαμβάνοντας υπόψη το βιογραφικό κάθε υποψηφίου. Βάσει αυτών γίνεται η επιλογή των καλύτερων υποψηφιοτήτων. Τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Στον πίνακα 11.3 αντικατοπτρίζεται η εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, καθώς και εισακτέων και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

3.2.6. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρηματοδοτείται μέσω διδάκτρων που καταβάλουν οι φοιτητές. Οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιούνται σε υποτροφίες, σε θερινά σχολεία, σε εξωτερικούς ομιλητές και σε συνέδρια.

3.2.7. Διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε σεμινάρια. Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν διδάσκεται κάποιο μάθημα του προγράμματος σε ξένη γλώσσα.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Μέχρι σήμερα μόνο δύο διδακτορικοί φοιτητές έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους. Επομένως δε μπορεί να ελεγχθεί εάν υπήρχαν επιπτώσεις στην κοινωνία. Κάθε χρόνο κατά τη διάρκεια των σπουδών οποιουδήποτε διδακτορικού φοιτητή, ελέγχεται η πορεία του από την τριμελή επιτροπή που έχει οριστεί. Στην ιστοσελίδα του τμήματος δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Η επαγγελματική πορεία των δύο διδακτορικών φοιτητών που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους είναι γνωστή στο Τμήμα, αλλά δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν ή θα αποκτήσουν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα.

3.3.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δε προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου ούτε μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας.

Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών. Υπάρχει μία ετήσια αναφορά όπου παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων. Επίσης σε παρουσιάσεις όπου γίνονται στα πλαίσια σεμιναρίων και συνεδρίων διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων. Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων καλύπτει τις πολύ βασικές προϋποθέσεις, αν και επιδέχεται επιπλέον βελτίωση. Η ανάθεση της διδακτορικής διατριβής γίνεται μέσω της γενικής συνέλευσης. Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή, αλλά ο διδακτορικός φοιτητής θα πρέπει για να ολοκληρώσει τις σπουδές του να έχει κάνει κάποια παρουσίαση σε ένα πανελλήνιο ή διεθνές συνέδριο και κάποιες δημοσιεύσεις.

3.3.3. Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων.

Ο υποψήφιος διδάκτορας θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών, και έπειτα να εισηγηθεί στη γενική συνέλευση του τμήματος την υποψηφιότητά του. Μέχρι στιγμής δεν έχει απορριφθεί καμία αίτηση υποψηφίου. Υπήρχαν όμως και άτομα που εξέφρασαν ενδιαφέρον, αλλά δεν τηρούσαν τις προϋποθέσεις, έτσι ώστε να μπορέσουν να

υποβάλλουν αίτηση στο τμήμα. Μέσω προκήρυξης δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, και μέσα από τη γενική συνέλευση διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων.

3.3.4. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών.

Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, όπως και των φοιτητών. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους.

3.3.5. Διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές. Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα και υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Επίσης, παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.

4. Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται από τους φοιτητές σε κάθε εξάμηνο όπου τους μοιράζονται ερωτηματολόγια με ερωτήσεις που αφορούν τα μαθήματα, τον διδάσκοντα κτλ. και στη συνέχεια επεξεργάζονται. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι ίσος με 6,37 ώρες.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.

Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών παρουσιάζονται στους πίνακες που ακολουθούν. Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 6,49. Η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου παρουσιάζεται στο παρακάτω πίνακα*.

| ΕΤΟΣ | Σύνολο | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|--------|---|----|----|----|----|---|---|
| 331/2000 | 61 | | 18 | 21 | 9 | 6 | 3 | 4 |
| 331/2001 | 51 | | 18 | 8 | 12 | 12 | | 1 |
| 331/2002 | 44 | | 17 | 12 | 10 | 2 | 3 | |
| 331/2003 | 33 | | 5 | 17 | 8 | 3 | | |
| 331/2004 | 21 | 1 | 9 | 10 | 1 | | | |
| 331/2005 | 13 | | 4 | 9 | | | | |
| 331/2006 | 2 | | 2 | | | | | |

* η καταγραφή των δεδομένων του πίνακα είναι μέχρι τον Ιούνιο 2011.

4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος. Δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται σε μεγάλο βαθμό. Δεν διδάσκεται κάποιο από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα από κάποιο μέλος ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Κάθε χρόνο υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Επίσης τα βοηθήματα διανέμονται στους φοιτητές για το χειμερινό εξάμηνο λίγο πριν τα Χριστούγεννα και για το εαρινό πριν το Πάσχα, γεγονός που μας κατατάσσει στα τμήματα που διανέμουν τα βοηθήματα σε σύντομο χρονικό διάστημα συγκριτικά με τα υπόλοιπα. Από τις σημειώσεις

και τα βοηθήματα καλύπτεται το 100% της διδασκόμενης ύλης, ενώ παρέχεται και βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων.

4.5 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.

| |
|---|
| (α) Αριθμός και χωρητικότητα. |
| №1 : ΜΕΓΑΛΗ ΑΙΘΟΥΣΑ – ΙΣΟΓΕΙΟ - ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΜΕΣΣΑΙΟΥ (εξεταζομένων: 60 – 70) 100 φοιτητές |
| №3 : ΜΕΓΑΛΗ ΑΙΘΟΥΣΑ – Α΄ ΟΡΟΦΟΣ - ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΜΕΣΣΑΙΟΥ (εξεταζομένων: 60 – 70) 100 φοιτητές |
| №4 : ΑΙΘΟΥΣΑ – Α΄ ΟΡΟΦΟΣ - ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΜΕΣΣΑΙΟΥ (εξεταζομένων: 20) 40 φοιτητές |
| №6 : ΑΙΘΟΥΣΑ – Α΄ ΟΡΟΦΟΣ - ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΜΕΣΣΑΙΟΥ (εξεταζομένων: 20) 40 φοιτητές |

Η γραμματεία του Τμήματος (ακαδημαϊκή, γραμματεία μεταπτυχιακού και γραμματεία) στεγάζεται στο κτίριο Α΄ στο Καρλόβασι. Η ακαδημαϊκή γραμματεία υποστηρίζεται από ένα (1) άτομο ειδικότητας ΠΕ - Διοικητικού/Οικονομικού. Η γραμματεία μεταπτυχιακού υποστηρίζεται από ένα (1) άτομο ειδικότητας ΠΕ - Διοικητικού/Οικονομικού. Η γραμματεία Τμήματος (υποστήριξη συλλογικών οργάνων του Τμήματος) υποστηρίζεται από ένα (1) άτομο ειδικότητας ΠΕ - Διοικητικού/Οικονομικού. Ο Προϊστάμενος του Τμήματος στεγάζεται στο κτίριο "Ηγεμονείο" στο Καρλόβασι και η ειδικότητα του είναι ΠΕ - Διοικητικού/Οικονομικού

Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν ως ένα βαθμό και είναι κατάλληλοι χώροι διδασκαλίας. Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός δεν επαρκεί για τις ανάγκες του τμήματος. Αντίθετα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, αν και είναι κατάλληλα σαν χώροι δεν επαρκούν για τις ανάγκες του τμήματος. Επίσης είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών.

Όσον αφορά τη βιβλιοθήκη, επειδή είναι σε κοινή χρήση και με τα άλλα τμήματα της σχολής, δεν επαρκεί για τις ανάγκες των φοιτητών.

4.6 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Στο τμήμα χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών για την παρουσίαση μαθημάτων, για τη διδασκαλία, για την εργαστηριακή εκπαίδευση, για την αξιολόγηση των φοιτητών και για την επικοινωνία των φοιτητών με το διδάσκοντα.

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία.

Οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές, τις οποίες τηρούν, και αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό από τους φοιτητές.

4.8 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα. Επιπλέον ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η συμμετοχή των φοιτητών σε συνέδρια και θερινά σχολεία όπου έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν πάνω σε θέματα ερευνητικού ενδιαφέροντος.

4.9 Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και με το κοινωνικό σύνολο.

Οι συνεργασίες του τμήματος στα πλαίσια του Erasmus είναι:

- Δανία, University of Copenhagen
- Γαλλία, Universite De Nantes
- Ηνωμένο Βασίλειο, Kingston University
- Πολωνία, University of Zielona Gora

Επιπλέον το Τμήμα συνεργάζεται με μεγάλη επιτυχία με το Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών στη συνδιοργάνωση, σε ετήσια βάση, Θερινού Σχολείου Στοχαστικών Χρηματοοικονομικών όπου καλούνται ως ομιλητές διαπρεπείς επιστήμονες αλλά και διακεκριμένοι επαγγελματίες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

4.10 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και φοιτητών.

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ο αριθμός των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς άλλα ιδρύματα κατά τη τελευταία πενταετία είναι 3 και ο αριθμός των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία είναι 2.

Το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου είναι υποστελεχωμένο, αν και η μοναδική υπάλληλος του κάνει πραγματικά εξαιρετική δουλειά. Στους εισερχόμενους φοιτητές παρέχεται στέγαση, σίτιση πρόσβαση σε εργαστήρια, σπουδαστήρια, και στη βιβλιοθήκη.

Τα μαθήματα που διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές είναι 2. Επίσης υπάρχει ετήσια ημερίδα με συμμετοχή και των υπόλοιπων τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών και ατόμου από το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου στη Μυτιλήνη.

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη διαδικασία δημοσιοποίησης του απολογισμού υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος. Δεν παρέχονται κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ούτε υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας από το Τμήμα. Οι τρόποι που προβάλλονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα είναι μέσω συνεδρίων και δημοσιεύσεων.

Το τμήμα διοργανώνει στη Σάμο συνέδρια με στόχο να τονώσει την έρευνα στα πλαίσια του τμήματος και της Σχολής Θετικών Επιστημών γενικότερα. Ενδεικτικά έχει διοργανώσει τα τελευταία χρόνια:

- “4th Conference in Actuarial Science and Finance on Samos”, 14-17 Σεπτεμβρίου 2006
- “5th Conference in Actuarial Science and Finance on Samos”, 4-7 Σεπτεμβρίου 2008
- “6th Conference in Actuarial Science and Finance on Samos”, 3-6 Ιουνίου 2010
- «21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής», συνδιοργάνωση με το Στατιστικό Ινστιτούτο, 30 Απριλίου – 4 Μαΐου 2008

Επίσης έχει συνδιοργανώσει στη Σάμο ακόμη 4 διεθνή συνέδρια:

- “3rd International Conference on Applied Financial Economics”, συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Πειραιά, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το ΕΠΕΑΕΚ και το περιοδικό ‘Journal of Quantitative & Qualitative Analysis in Social Sciences’, 7-9 Ιουλίου 2006
- “4rd International Conference on Applied Financial Economics”, συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Πειραιά, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το ΕΠΕΑΕΚ και το περιοδικό ‘Journal of Quantitative & Qualitative Analysis in Social Sciences’, 12-14 Ιουλίου 2007
- “5rd International Conference on Applied Financial Economics”, συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πειραιά, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 3-5 Ιουλίου 2008

- “6rd International Conference on Applied Financial Economics”, συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2-4 Ιουλίου 2009
- “7rd International Conference on Applied Financial Economics”, συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1-3 Ιουλίου 2010

Τέλος, προς τον ίδιο στόχο, έχει διοργανώσει πλήθος Θερινών Σχολείων με θέμα τα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά και Enterprise Risk Management, όπως και πλήθος ημερίδων για τις σύγχρονες εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τις μελλοντικές προοπτικές του επαγγέλματος του στατιστικού στην Ελλάδα, για την αγορά εργασίας στις χρηματοοικονομικές υπηρεσίες, τη χρηματιστηριακή αγορά, την ασφαλιστική αγορά, στις τράπεζες, στις επιχειρήσεις, στους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης.

5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

Μέλη ΔΕΠ του τμήματος δραστηριοποιούνται στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές – σε ορισμένες περιπτώσεις όπου υποδεικνύονται υπάρχει και συντονιστικός ρόλος:

- (6/2005 – 11/2007). «Πυθαγόρας ΙΙ» με τίτλο «Μαθηματική Ανάλυση της Κυματικής Διάδοσης σε Χειρόμορφα Υλικά».
- (1/4/2006 – 31/3/2007). (COE (Center Of Excellence) Program), χρηματοδοτούμενο από την Ιαπωνική κυβέρνηση, σε συνεργασία με Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Οσάκα. Συνεργασία πάνω σε θέματα που αφορούν εξισώσεις που μοντελοποιούν φαινόμενα χημειοτακτικής (chemotaxis problem) και εξισώσεις που συνδέονται με ροές Ricci (Ricci flows).
- (12/2010 – 12/2012) ΠΕΒΕ , Χρηματοδοτούμενο από το Ε.Μ. Πολυτεχνείο με τίτλο «Μαθηματική Προτυποποίηση και Ανάλυση Προβλημάτων που συναντώνται σε Πορώδη Υλικά, Μη Νευτώνια Ρευστά, ΜικροΗλεκτροΜηχανικά Συστήματα (ΜΗΜΣ), Βιολογικά Φαινόμενα (Χημειοτακτισμός) και στη Δυναμική Θαλασσίων Οικοσυστημάτων».
- (2010 – 2014) EU Marie-Curie International Exchange Staff Exchange Scheme, Project title: “Mathematical studies on critical nonequilibrium phenomena via

mean field theories and theories of nonlinear partial differential equations" (συντονιστικό ρόλο).

- (1/2010 – 1/2013) Water Availability and Security in Southern Europe and the Mediterranean (WASSERMed) FP7 Collaborative Project, Σχολή Χημικών Μηχανικών Τομέας ΙΙ, ΕΜΠ.
- (2007 – Σήμερα) ΧΩΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΒΡΟΧΟΜΕΤΡΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ, Εργαστήριο Στατιστικής και Ανάλυσης δεδομένων (ΣΑΧΜ)
- (2006 – 2011) SWITCH: Sustainable Water management Improves Tomorrow's Cities' Health Στο έργο, συμμετέχουν 32 παγκοσμίως φημισμένοι εταίροι. Συντονιστής είναι το UNESCO-IHE με έδρα την Ολλανδία.
- (2005 – 2006), Μεταδιδακτορικό πρόγραμμα Πυθαγόρας ΙΙ: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας εκτίμησης της ποιότητας νερού σε ένα σύστημα ύδρευσης με συνυπολογισμό του περιβαλλοντικού κόστους λόγω ρύπανσης», Σχολή Χημικών Μηχανικών Τομέας ΙΙ.
- (2010) SHARE project. University of Piraeus and Panteio University (ESFRI – SUPel).
- (2009) Evaluation of Western Greece Regional Health System. (ΤΕΙ Kalamatas).
- (1/2005 – 12/2007) Ερευνητικό Πρόγραμμα «Πυθαγόρας ΙΙ-Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα πανεπιστήμια» και υποέργο: Νέες μέθοδοι στατιστικού ελέγχου ποιότητας με χρήση θεωρίας ροών επιτυχιών και τεχνικών Chen-Stein. Φορέας: Πανεπιστήμιο Πειραιά, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- (2004 – 2007) Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αρχιμήδης -Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα ΤΕΙ» και υποέργο: Χρήση σύγχρονων εργαλείων πληροφορικής για τη μελέτη συστημάτων αξιοπιστίας και συναφών εφαρμογών. Φορέας: ΤΕΙ Χαλκίδας, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- (12/2005 – 12/2009) Ερευνητικό Πρόγραμμα ΕΠΕΠ με θέμα: «Μελέτη αποτελεσματικότητας χρηματιστηριακών αγορών με χρήση προσομοιωμένων στοχαστικών ανελιξέων και κανόνων αγοραπωλησίας. Εφαρμογή για το

Χρηματιστήριο Αθηνών» (χρηματοδότηση από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου).

- (1/2008 – 9/2010) Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αμερόληπτες Εκτιμήσεις Συντελεστών Κινδύνου μετοχών του Χρηματιστηρίου Αθηνών» (χρηματοδότηση από τον ιδιωτικό τομέα).
- (11/2010 – 2/2011) Ερευνητικό Πρόγραμμα «Προβλεπτική Ικανότητα Μεθοδολογιών Τεχνικής Ανάλυσης» (χρηματοδότηση από τη ΓΕΓΕΤ, δράση «κουπόνια καινοτομίας» σε συνεργασία με την εταιρία ΚΕΠΛΕΡ ΦΑΙΝΑΝΣΙΑΛ ΡΕΣΕΡΤΣ).
- (11/2010 – 2/2011) Ερευνητικό Πρόγραμμα «Εκτιμήσεις κινδύνου μετοχών για το Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών» (χρηματοδότηση από τη ΓΕΓΕΤ, δράση «κουπόνια καινοτομίας» σε συνεργασία με την εταιρία QUANTOS ΜΕΛΕΤΕΣ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ).
- (1/3/2004 – 31/8/2006) ΕΠΕΑΕΚ Πυθαγόρας Ι: Μελέτη Ασφαλιστικών Συμβάσεων και Συνταξιοδοτικών Σχημάτων, Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- (2010 – 2011) Πρόγραμμα Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.): «Μελέτη Ιδιοτήτων Αθροισμάτων και Χρόνων Διακοπής με Εφαρμογές στα Χρηματοοικονομικά και στην Παραγωγή».

Με βάση τα παραπάνω φαίνεται ότι υπάρχει μια αξιόλογη συμμετοχή των μελών του Τμήματος στην έρευνα. Το ποσοστό συμμετοχής των μελών στην έρευνα είναι μεγάλο και ειδικά τα τελευταία χρόνια γίνεται μια προσπάθεια ανάπτυξης της έρευνας του Τμήματος παρόλη την ελλιπή χρηματοδότηση.

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.

Στο τμήμα υπάρχουν 2 ερευνητικά εργαστήρια των 5 ατόμων το καθένα. Δεν είναι ακόμα επανδρωμένα με το κατάλληλο εξοπλισμό λόγω του ότι είναι καινούργια. Τα ερευνητικά εργαστήρια καλύπτουν μερικώς τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας και χρηματοδοτούνται από το τακτικό προϋπολογισμό.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει ικανοποιητικό αριθμό τίτλων, υπάρχουν συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά αλλά όχι σε ικανοποιητικό βαθμό. Η συνδρομή στην

Ένωση Ελληνικών Βιβλιοθηκών (HEAL link) καλύπτει ένα μικρό μέρος του κενού αυτού.

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του τμήματος θεωρούνται υψηλού επιπέδου και είναι αποδεκτές σε υψηλού επιπέδου επιστημονικών περιοδικών. Οι δημοσιεύσεις των μελών εμφανίζονται κυρίως σε περιοδικά αλλά και σε πρακτικά συνεδρίων. Η αποτύπωσή τους γίνεται στον ενιαίο κατάλογο δημοσιεύσεων πενταετίας του τμήματος που βρίσκεται σε ξεχωριστό παράρτημα της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (επίσης βλ. Παράρτημα Γ).

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.

Η αναγνώριση της έρευνας του Τμήματος κρίνεται σε μεγάλο βαθμό από τις ετεροαναφορές αλλά και από τις προσκλήσεις για διαλέξεις των μελών του Τμήματος. Συγκεντρωτικά στοιχεία αποτυπώνονται στον πίνακα 11.9. Άξιο παρατήρησης είναι η αυξητική τάση της αναγνωρισιμότητας τα τελευταία χρόνια η οποία αναδεικνύει και τη βελτίωση της ποιότητας της έρευνας.

5.6 Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

Εκτός από τα ερευνητικά έργα που καταγράφηκαν στην ενότητα 5.2 και αναδεικνύουν την συνεργασία σε επίπεδο ερευνητικού έργου, υπάρχει μια πληθώρα από ερευνητικές συνεργασίες με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες, με άλλους φορείς και ιδρύματα, τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού τα οποία αναφέρονται ενδεικτικά.

I Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων
- Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας
- Τμήμα περιβάλλοντος

II Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού

- Τμήμα Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ
- Γεωλογικό Αθηνών
- Γεωπονική ΑΠΘ
- Γεωγραφίας Χαροκόπειο
- Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- Αστεροσκοπείο Αθηνών
- Πυθαγόρειο Ακαδημία
- Τομέας Μαθηματικών Ε.Μ.Π.
- Τμήμα Στατιστικής του Ο.Π.Α
- Πανεπιστήμιο Πειραιώς

III Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού

- Σχολή Πολιτικών και περιβαλλοντολόγων Μηχανικών - Imperial College London
- Dept. of Mathematics University of Bremen, Germany
- Dept. of Mathematics, Eastern Michigan University, Ypsilanti, USA
- Dept. of Mathematics and Statistics, College of Arts and Sciences, University of Missouri, Kansas City, USA

5.7 Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.

Δεν υπάρχει γνώση βραβείων μελών του Τμήματος, μέλη του τμήματος παράλα αυτά έχουν διατελέσει ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε διεθνή συνέδρια, επισκέπτες καθηγητές καθώς και επιστημονικοί κριτές και μέλη συντακτικών ομάδων σε επιστημονικά περιοδικά.

5.8 Συμμετοχή των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα.

Σε ορισμένα από τα έργα που συμμετέχει το Τμήμα συμμετέχουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές αλλά κυρίως στα έργα συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές. Σε ορισμένα έργα υπάρχει συνεργασία προπτυχιακών από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων καθώς και υποψήφιων

διδασκόντων από το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας. Όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στην έρευνα.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Σε συνεργασία με ΚΠΠ φορείς το τμήμα εκτέλεσε εκπαιδευτικά σεμινάρια κατά τη τελευταία πενταετία. Σε αυτά συμμετείχαν δύο μέλη ΔΕΠ και 3 μεταπτυχιακοί / διδακτορικοί φοιτητές. Υπάρχει επίσης συνεργασία με Αναπτυξιακές εταιρίες όπως η Νομαρχιακή Εταιρία Ανάπτυξης Νομού Σάμου. Τέλος μέσω συνεργασίας με την Πυθαγόρειο Ακαδημία γίνεται διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων.

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, αλλά δεν είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικοί. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν θετικά την ανάπτυξη τέτοιων εργασιών.

6.3 Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα οργανώνει εκδηλώσεις και συμμετέχει σε αυτές, με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του. Μια άλλη δραστηριότητα είναι η οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων ενημέρωσης, συμμετοχής και ευαισθητοποίησης πολιτών για θέματα υδατικών πόρων. Επίσης γίνεται οργάνωση ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με εταιρίες στα πλαίσια της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Τέλος, γίνεται προσπάθεια ίδρυσης Ενώσεως Καταναλωτών στη δημοτική ενότητα Καρλοβασίου. Αναμένεται η έγκριση του καταστατικού.

6.4 Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Οργανώνονται από το Τμήμα ομιλίες και διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων.

6.5 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Δεν υπάρχουν σταθερές και βιώσιμες συνεργασίες στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη πέραν της πρακτικής άσκησης. Επίσης μέσω ημερίδων αναπτύσσει το Τμήμα και

διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή. Γίνεται όμως μια προσπάθεια, μέσα από τις δραστηριότητες που αναφέρθηκαν στην υποενότητα 6.3, για θετική συμβολή στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη. Δεν υπάρχει επίσημη εκπροσώπηση του Τμήματος σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και δεν υπάρχουν προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και ΚΠΠ φορέων.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης που αφορά εργαστήρια, θερινά σχολεία, συνέδρια. Με αυτό τον τρόπο, οι προσκεκλημένοι ακαδημαϊκοί του χώρου και οι εξωτερικοί φοιτητές/σπουδαστές, γνωρίζουν από κοντά το τμήμα. Επίσης το τμήμα εντάσσεται στο γενικότερο σχέδιο ανάπτυξης της επιτροπής ερευνών του Πανεπιστημίου.

- Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρωτ.Φ.251/143677/B6/06.11.2008 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αριθμός εισακτέων σπουδαστών ακαδ. έτους 2009 - 2010» το Τμήμα όρισε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010, σε εκατόν είκοσι (120)
- Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρωτ.Φ.251/120933/B6/25.10.2007 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αριθμός εισακτέων σπουδαστών ακαδ. έτους 2008-2009» το Τμήμα όρισε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σε εκατόν είκοσι (120)
- Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρωτ.Φ.251/116587/B6/06.11.2006 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αριθμός εισακτέων σπουδαστών ακαδ. έτους 2007-2008» το Τμήμα όρισε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, σε ενενήντα (90)
- Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρωτ.Φ.251/119329/B6/27.10.2005 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αριθμός εισακτέων σπουδαστών ακαδ. έτους 2006-2007» το Τμήμα όρισε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, σε εβδομήντα πέντε (75)
- Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρωτ.Φ.251/115650/B6/18.10.2004 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αριθμός εισακτέων σπουδαστών ακαδ. έτους 2005-2006» το Τμήμα όρισε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006, σε πενήντα (50)

Η εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος φαίνεται στον πίνακα 11.2-B.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από 4 διοικητικούς υπαλλήλους και κατανέμονται ώστε να καλύπτουν τις Προπτυχιακές Σπουδές, τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές και τα θέματα που αφορούν διαδικασίες Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και λοιπών οργάνων και επιτροπών.

Η γραμματεία του Τμήματος είναι καθημερινά ανοικτή ώστε να εξυπηρετεί τόσο τις ανάγκες του διδακτικού προσωπικού, όσο και των φοιτητών του Τμήματος. Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών κρίνεται αποτελεσματική.

8.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή στο Τμήμα. Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά σε συνέδρια και ημερίδες που διοργανώνει το Τμήμα. Όσον αφορά τις υπηρεσίες σίτιση, στέγαση και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, η εξυπηρέτηση γίνεται σε επίπεδο Σχολής και η λειτουργία τους κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Συγκεκριμένα προσφέρεται:

- Πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η οποία περιλαμβάνει: ιατρική εξέταση, νοσοκομειακή εξέταση, φαρμακευτική περίθαλψη, παρακλινικές εξετάσεις, εξέταση στο σπίτι, τοκετούς, φυσιοθεραπεία, οδοντιατρική περίθαλψη και ορθοπεδικά είδη.
- Έκπτωση στην τιμή του εισιτηρίου των οδικών, σιδηροδρομικών και ακτοπλοϊκών μέσων μαζικής μεταφοράς όταν μετακινούνται στο εσωτερικό της χώρας. Η έκπτωση διακόπτεται όταν ο δικαιούχος στρατευθεί και για όσο χρόνο διαρκεί η στράτευσή του, αναστείλει τις σπουδές του, γίνει πτυχιούχος, χάσει τη φοιτητική του ιδιότητα, ή συμπληρώσει τα έξι (6) έτη φοίτησης.
- Στέγαση υπό ορισμένες προϋποθέσεις, που αφορούν την ατομική και οικογενειακή τους οικονομική κατάσταση. Η δωρεάν στέγαση παύει όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής περατώσει επιτυχώς τις σπουδές του ή μετά την πάροδο έξι (6) ετών από την εγγραφή του, ασχέτως αν δεν έχει τελειώσει τις σπουδές του.

- Δωρεάν Σίτιση. Η δωρεάν σίτιση παύει όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής περατώσει επιτυχώς τις σπουδές του ή μετά την πάροδο έξι (6) ετών από την εγγραφή του, ασχέτως αν δεν έχει τελειώσει τις σπουδές του.

Οι εξωπανεπιστημιακές δραστηριότητες των φοιτητών αποτελούν μέρος της ακαδημαϊκής ζωής τους και παίζουν ρόλο στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους. Κεντρικός χώρος για την ανάπτυξη τέτοιων δραστηριοτήτων είναι η Φοιτητική Λέσχη. Σκοπός της Φοιτητικής Λέσχης είναι η ψυχαγωγία, η άθληση, η καλλιέργεια των καλλιτεχνικών κλίσεων των φοιτητών. Το Τμήμα και η Σχολή γενικότερα, επιδιώκει την επέκταση των δραστηριοτήτων της Λέσχης και τη σύσταση οργάνων αυτοδιαχείρισης, τα οποία θα αναλάβουν εκτός από τα παραπάνω και την επιμέλεια της στέγασης, της σίτισης και της παροχής ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στους φοιτητές.

Το Τμήμα τέλος, χορηγεί στους προπτυχιακούς φοιτητές υποτροφίες με κριτήρια την πανεπιστημιακή επίδοση και την οικονομική κατάσταση του φοιτητή. Τα Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών χορηγεί υποτροφίες και βραβεία στους φοιτητές, που διακρίθηκαν στις εξετάσεις: α) εισαγωγής στο Τμήμα και β) επίδοσης στα εξάμηνα σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι υποτροφίες επίδοσης χορηγούνται με κριτήρια την οικονομική τους κατάσταση, όπως και την επίδοσή τους στις σπουδές. Για την απονομή βραβείων, που συνίστανται σε γραπτό δίπλωμα και στη χορήγηση χρηματικού ποσού, λαμβάνεται υπόψη μόνο η επίδοση του φοιτητή. Παράλληλα με τις παραπάνω υποτροφίες, τοπικοί φορείς όπως ο Δήμος Καρλοβάσου, ο Δήμος Σάμου, η Ένωση Οινοποιητικών Συνεταιρισμών Σάμου (ΕΟΣΣ), χορηγούν στους φοιτητές υποτροφίες με κριτήρια την επίδοσή τους στις σπουδές.

Στα πλαίσια του εορτασμού της «Ημέρας Ιδιωτικής Ασφάλισης» στις 11 Νοεμβρίου 2004, βραβεύτηκε ο πτυχιούχος με το μεγαλύτερο βαθμό, ο οποίος έλαβε μια αναμνηστική πλακέτα και ένα φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή (laptop) από την Ένωση Ασφαλιστικών Εταιριών Ελλάδος (ΕΑΕΕ). Το Τμήμα επιθυμεί να επιδιώξει σε μεγαλύτερο βαθμό τέτοιες βραβεύσεις ώστε να γίνονται πιο συχνά και ίσως και σε τακτική βάση.

8.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

Στο τμήμα, όσον αφορά τις υποδομές του, υπάρχει επάρκεια γραφείων διδασκόντων, χώρων Γραμματείας του Τμήματος και χώρων συνεδριάσεων. Αντίθετα είναι ανεπαρκείς οι υποδομές που αφορούν τον εξοπλισμό των σπουδαστηρίων και την διευκόλυνση των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Τα εργαστήρια που χρησιμοποιεί το τμήμα, Εργαστήριο Πολυμέσων, 40 περίπου θέσεων εργασίας το μοιράζεται με το Τμήμα Μαθηματικών και καθώς οι ανάγκες αυξήθηκαν τα τελευταία χρόνια, καθιστά την υποδομή σχετικά ανεπαρκή. Ένα θετικό στοιχείο είναι η διαθεσιμότητα των

εργαστηρίων και εκτός προγραμματισμένων ωρών. Από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών προκύπτει ότι θεωρούν τον εξοπλισμό εργαστηρίων ικανοποιητικό (βλ. Πίνακα 11.10, Ερώτηση 30).

Η διδασκαλία γίνεται στις αίθουσες ενός σχολικού συγκροτήματος στο Μεσαίο Καρλόβασι και θεωρούνται επαρκής.

Η βιβλιοθήκη, η οποία είναι κοινή για όλη τη σχολή θετικών επιστημών έχει περιορισμένο χώρο αναγνωστών και κρίνεται σχετικά μικρή για να καλύψει τις ανάγκες της σχολής και συνεπώς του Τμήματος.

Ο εξοπλισμός υπολογιστών γενικά κρίνεται ικανοποιητικός για τις ανάγκες του Τμήματος αν και ανανέωση του εξοπλισμού είναι σχετικά αργή. Η παροχή λογισμικού κρίνεται επαρκής και το προσωπικό του Τμήματος καθώς και οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε δωρεάν λογισμικό (MSDN Academic Alliance).

8.4 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

Ο βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος είναι αρκετά μεγάλος, καθώς και από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του τμήματος. Επίσης όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο. Ο ιστότοπος του Τμήματος ενημερώνεται καθημερινά και περιλαμβάνει πληροφορίες για τους νεοεισερχομένους φοιτητές, το πρόγραμμα σπουδών καθώς και ηλεκτρονικά, σημειώσεις μαθημάτων. Υπάρχει ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο το οποίο καταγράφει και ενημερώνει τους φοιτητές για τα μαθήματα που έχουν δηλώσει και τις βαθμολογίες τους ώστε να ενημερώνονται μέσω διαδικτύου. Το διοικητικό προσωπικό είναι εξοικειωμένο με τη χρήση των τεχνολογιών για λογισμικό γραφείου και η επικοινωνία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις τεχνολογικές υποδομές επικοινωνιών (email, VoIP).

8.5 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

Η χρήση τόσο των διαθέσιμων υποδομών όσο και του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος, εποπτεύεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και κρίνεται ορθολογική.

8.6 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

Υπάρχει διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος από το Πανεπιστήμιο, ενώ η διαδικασία της περαιτέρω κατανομής πόρων επαφίεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Πόροι που προέρχονται από τα ερευνητικά προγράμματα, διαχειρίζονται από τον εκάστοτε Επιστημονικό Υπεύθυνο και επικουρούνται από τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Στα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Η προσαρμοστικότητα των διδασκόντων – ερευνητών στα ερευνητικά και διδακτικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, λόγω, κυρίως, του νεαρού της ηλικίας μιας και το Τμήμα είναι από τα νεότερα.
- Δίνει στους φοιτητές τα βασικά προσόντα που χρειάζονται στην αγορά εργασίας αλλά και την πραγματική διάσταση της.
- Σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών, ένα από τα λίγα στον Ελληνικό χώρο.
- Κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και συνεργασία τους και με ερευνητικές ομάδες του εξωτερικού.

Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Μεγάλη εξάρτηση από συμβασιούχους καθηγητές.
- Μικρή συνεργασία του Τμήματος με τους τοπικούς φορείς (και όχι μόνο) όσον αφορά θέματα εφαρμογής Στατιστικής και Χρηματοοικονομικών – Αναλογιστικών μελετών.
- Έλλειψη κτηριακών εγκαταστάσεων

Μικρή προβολή του Τμήματος στον Ελληνικό χώρο αλλά και στο Εξωτερικό.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ευκαιρίες αξιοποίησης θετικών σημείων είναι οι παρακάτω:

- Προβολή του Τμήματος (διδακτικό προσωπικό) αλλά και των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακό και μεταπτυχιακό) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό προκειμένου να προσελκύσουμε υψηλότερης στάθμης φοιτητές τόσο από την Ελλάδα αλλά και από το εξωτερικό.
- Μεγαλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού-ερευνητικού προσωπικού και της τεχνογνωσίας του σε θέματα Στατιστικής, Χρηματοοικονομικής και Αναλογισμού σε συνεργασίες και προγράμματα με τοπικούς φορείς αλλά και φορείς του εξωτερικού.

Ένας από τους κινδύνους που αντιμετωπίζει το τμήμα προκύπτει από την μεγάλη εξάρτηση του σε συμβασιούχους καθηγητές.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Αποτελεσματική προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό
- Μεγαλύτερη αξιοποίηση του ερευνητικού προσωπικού σε πραγματικά προβλήματα και θέματα που προκύπτουν στην Ελληνική κοινωνία.

10.2 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία

- Ενίσχυση βιβλιοθήκης και εγκαταστάσεων.

Μικρότερη εξάρτηση από συμβασιούχους καθηγητές και αντικατάσταση τους με μέλη ΔΕΠ.

11. Πίνακες

Πίνακας 11.1 Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | 2009-2010 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 | 2003-2004 |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Καθηγητές | Σύνολο | | | | | | | |
| | Από εξέλιξη ¹ | | | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις ¹ | | | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις ¹ | | | | | | | |
| | Παρατήσεις* | | | | | | | |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Από εξέλιξη* | | 1 | | | | | |
| | Νέες προσλήψεις* | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | | | |
| | Παρατήσεις* | | | | 1 | | | |
| Επίκουροι Καθηγητές | Σύνολο | 10 | 8 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Από εξέλιξη* | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Νέες προσλήψεις* | 1 | | 2 | 1 | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | | | |
| | Παρατήσεις* | | | | | | | 1 |
| Λέκτορες | Σύνολο | 2 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Νέες προσλήψεις* | | | | 3 | 1 | | 2 |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | | | |
| | Παρατήσεις* | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Μέλη ΕΕΔΠ | Σύνολο | | | | | | | |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει ² | Σύνολο | 15 | 16 | 16 | 15 | 17 | 14 | 16 |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | Σύνολο | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Διοικητικό προσωπικό | Σύνολο | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

¹ Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

² Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11.2-A Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος

| | 2009-2010 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Προπτυχιακοί | 362 | 442 | 325 | 300 | 300 |
| Μεταπτυχιακοί | 44 | 51 | 45 | 43 | 34 |
| Διδακτορικοί | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 |

Πίνακας 11.2-B Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| Κατηγορίες φοιτητών | Σύνολο | 2009-2010 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 |
|--------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ERASMUS | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ΕΙΣΙΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | 502 | 136 | 126 | 91 | 77 | 72 |
| ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤ. | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΘΛΗΤΩΝ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΚΥΠΡΙΩΝ | 15 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| ΜΟΥΣ/ΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΩΝ.ΘΡ | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ¹ | -258 | -85 | -60 | -52 | -40 | -21 |

¹ Αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφόμενων φοιτητών και η εισαγωγές σε άλλα Τμήματα-Πανεπιστήμια (εισορές-εκροές)

Πίνακας 11.3 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)

| Τίτλος ΜΠΣ: | | «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2009-2010 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 | 2003-2004 |
| Αιτήσεις (α+β) | | 37 | 31 | 54 | | | | |
| | (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 3 | 13 | 18 | 6 | | | |
| | (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 34 | 18 | 36 | 10 | | | |
| Προσφορές | | 37 | 31 | 54 | | 50 | | |
| Εγγραφές | | 15 | 18 | 18 | 17 | 19 | 20 | |
| Απόφοιτοι | | 12 | 17 | 0 | 5 | 14 | 17 | - |

Πίνακας 11.4-Α Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διδάσκοντες

| ΜΑΘΗΜΑ | Σελίδα Οδηγού Σπουδών * | Διδάσκοντες (Συνεργάτες) | Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν |
|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Αγγλικά Ι - 3(0) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΑΝΟΥΣΗΣ ΛΑΝΔΡΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Αγγλικά ΙΙ - ΙΙΙ - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΑΝΟΥΣΗΣ ΛΑΝΔΡΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Αγγλικά ΙΙΙ - 3(0) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΑΝΟΥΣΗΣ ΛΑΝΔΡΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Αγγλικά ΙΙ - 3(0) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΑΝΟΥΣΗΣ ΛΑΝΔΡΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Αγγλικά-Gmat - 0(0) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΑΝΟΥΣΗΣ ΛΑΝΔΡΟΥ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Ανάλυση Επιβίωσης - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΣΙΜΗΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Ανάλυση Θνησιμότητας - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΡΑΒΒΑΡΙΤΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΖΗΜΕΡΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Ανάλυση Παλινδρόμησης - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Αντασφάλιση - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Απειροστικός Λογισμός Ι - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Απειροστικός Λογισμός ΙΙ - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------|
| Αριθμητικές Μέθοδοι με Εφαρμογές στα Χρηματοοικονομικά και στα Αναλογιστικά - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΨΑΡΡΑΚΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Αριθμητική Ανάλυση και Προγραμματισμός - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΤΖΗΣΠΥΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Βάσεις Δεδομένων - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Βιοστατιστική - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Γραμμικά και Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΣΙΜΗΚΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Δειγματοληψία - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Διακριτά Μαθηματικά - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΧΤΣΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Ειδικά Θέματα Αναλογισμού - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΨΑΡΡΑΚΟΣ ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Ειδικά θέματα ασφαλίσεων Ζωής – 3 | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Ειδικά Θέματα Πραγματικής Ανάλυσης - 3(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΧΤΣΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Ειδικά Θέματα σε Σύγχρονα Συστήματα Προβλέψεων και Μοντελοποίησης - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΛΕΚΚΑΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΟΥΦΙΝΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στη Διοικητική Τραπεζικών Κινδύνων - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Εισαγωγή στη Κοινωνική Σκέψη Ι - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΣΟΦΟΥΛΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στη Κοινωνική Σκέψη ΙΙ - 2(1) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΣΟΦΟΥΛΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------|
| Εισαγωγή στην Ασφάλιση - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στην Στατιστική Κατά Bayes - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΝΙΚΟΛΕΡΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στις Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΛΙΔΙΑΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στις Πιθανότητες και Τη Συνδυαστική - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΟΥΚΙΣΣΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Εισαγωγή στο Δίκαιο - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΤΣΑΒΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Εμπορικό και Ασφαλιστικό Δίκαιο - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΤΣΑΒΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Επενδύσεις - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΟΥΦΙΝΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Επιχειρησιακή Ερευνά (Γραμμικός και Δυναμικός Προγραμματισμός) - 4(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΛΕΚΚΑΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Έρευνα Αγοράς - Marketing - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΜΠΑΧΑΝΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα I - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΧΤΣΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Θεωρία των Κινδύνων I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΨΑΡΡΑΚΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Θεωρία των Κινδύνων II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Λογιστική - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΜΠΑΧΑΝΙΩΤΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων I - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΡΑΒΒΑΡΙΤΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| II - 3(1,5) | | | |
| Μαθηματικά Οικονομικά - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΥΝΤΖΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Μακροοικονομική Θεωρία - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΛΑΤΣΗ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Μικροοικονομική Θεωρία - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ ΧΑΛΑΤΣΗ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Οικονομετρία - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΗΛΙΩΝΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Περιβαλλοντικά Συστήματα με Εφαρμογές στη Στατιστική - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΛΕΚΚΑΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Πιθανότητες I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΟΥΚΙΣΣΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Πιθανότητες II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ ΛΟΥΚΙΣΣΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Πληροφορική με Εφαρμογές Στατιστικής - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΚΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Πολυμεταβλητή Ανάλυση - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Πραγματική Ανάλυση - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΤΑΧΤΣΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Πρακτική Άσκηση – 8(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΗΛΙΩΝΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Στατιστικά Πακέτα και Ανάλυση Δεδομένων - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Στατιστική I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΛΟΥΚΙΣΣΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Στατιστική II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΛΟΥΚΙΣΣΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Στοιχεία Θεωρίας Μέτρου - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΧΑΛΙΔΙΑΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Στοχαστικές Διαδικασίες I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Στοχαστικές Διαδικασίες II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Συνταξιοδοτικά Σχήματα - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Τεχνικές Επικοινωνίας - 3(1,5) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΛΕΚΚΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Υπολογιστική Στατιστική-Μέθοδοι Προσομοίωσης - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΝΙΚΟΛΕΡΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά I - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά II - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΟΥΝΤΖΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά III - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΚΟΥΝΤΖΑΚΗΣ | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Χρονοσειρές - 5(2) | http://www.actuar.aegean.gr/undergraduate.html | ΜΗΛΙΩΝΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |

Πίνακας 11.4-Β Μαθήματα Προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και εγγεγραμμένοι φοιτητές

| Κωδικός | Μάθημα | Διδακτικές Μονάδες | Εγγεγραμμένοι φοιτητές | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην εξέταση |
|----------|---|--------------------|------------------------|---|---|
| 331-0450 | Αγγλικά Ι | 3 | 37 | 22 | 14 |
| 331-0651 | Αγγλικά ΙΙ - ΙΙΙ | 3 | 39 | 39 | 39 |
| 331-0551 | Αγγλικά ΙΙΙ | 3 | 58 | 57 | 39 |
| 331-7280 | Αγγλικά -TOEFL | | 16 | 0 | 0 |
| 331-0501 | Αγγλικά ΙΙ | 3 | 94 | 89 | 44 |
| 331-7082 | Αγγλικά-Gmat | | 13 | 0 | |
| 331-3302 | Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων | 5 | 89 | 40 | 23 |
| 331-4552 | Ανάλυση Επιβίωσης | 5 | 61 | 4 | 4 |
| 331-6001 | Ανάλυση Θνησιμότητας | 3 | 108 | 58 | 11 |
| 331-3703 | Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων | 3 | 86 | 33 | 11 |
| 331-2703 | Ανάλυση Παλινδρόμησης | 5 | 110 | 76 | 28 |
| 331-4402 | Αντασφάλιση | 3 | 71 | 47 | 23 |
| 331-1002 | Απειροστικός Λογισμός Ι | 5 | 163 | 106 | 24 |
| 331-2002 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙ | 5 | 149 | 111 | 41 |
| 331-2252 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ | 3 | 105 | 79 | 28 |
| 331-8001 | Αριθμητικές Μέθοδοι με Εφαρμογές στα Χρηματοοικονομικά και στα Αναλογιστικά | 3 | 37 | 6 | 5 |
| 331-2653 | Αριθμητική Ανάλυση και Προγραμματισμός | 5 | 75 | 54 | 42 |
| 331-5080 | Ασφαλιστικό Δίκαιο | 3 | 80 | 54 | 40 |

| | | | | | |
|----------|---|---|-----|-----|----|
| 331-5061 | Βάσεις Δεδομένων | 3 | 83 | 38 | 38 |
| 331-4102 | Βιοστατιστική | 5 | 76 | 50 | 13 |
| 331-3652 | Γραμμικά και Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα | 5 | 79 | 30 | 10 |
| 331-3252 | Δειγματοληψία | 3 | 111 | 33 | 10 |
| 331-8141 | Διακριτά Μαθηματικά | 3 | 25 | 3 | 2 |
| 331-9100 | Ειδικά Θέματα Αναλογισμού | 3 | 63 | 1 | |
| 331-9050 | Ειδικά Θέματα Ασφαλίσεων Ζωής | 3 | 72 | 8 | 6 |
| 331-3871 | Ειδικά Θέματα Πραγματικής Ανάλυσης | 3 | 36 | 1 | |
| 331-8081 | Ειδικά Θέματα σε Σύγχρονα Συστήματα Προβλέψεων και Μοντελοποίησης | 3 | 33 | 3 | 3 |
| 331-2101 | Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | 3 | 177 | 123 | 31 |
| 331-3551 | Εισαγωγή στη Διοικητική Τραπεζικών Κινδύνων | 3 | 82 | 23 | 21 |
| 331-1051 | Εισαγωγή στην Ασφάλιση | 3 | 122 | 100 | 32 |
| 331-3851 | Εισαγωγή στην κοινωνική σκέψη I | 3 | 100 | 14 | 14 |
| 331-3901 | Εισαγωγή στην Κοινωνική Σκέψη II | 2 | 0 | 0 | |
| 331-4202 | Εισαγωγή στην Στατιστική Κατά Bayes | 3 | 69 | 26 | 5 |
| 331-7021 | Εισαγωγή στις Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | 3 | 69 | 15 | 8 |
| 331-1203 | Εισαγωγή στις Πιθανότητες και Τη Συνδυαστική | 3 | 154 | 179 | 40 |
| 331-5021 | Εισαγωγή στο Δίκαιο | 3 | 58 | 34 | 18 |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----|-----|----|
| 331-5052 | Εμπορικό Δίκαιο | 3 | 50 | 28 | 15 |
| 331-3152 | Επενδύσεις | 3 | 79 | 6 | 5 |
| 331-5001 | Επιχειρησιακή Ερευνά (Γραμμικός και Δυναμικός Προγραμματισμός) | 4 | 55 | 8 | 6 |
| 331-4900 | Έρευνα Αγοράς - Marketing | 3 | 36 | 6 | 2 |
| 331-1155 | Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα I | 3 | 185 | 158 | 33 |
| 331-1159 | Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα II | 3 | 177 | 130 | 35 |
| 331-3750 | Θεωρία Αποφάσεων & Παιγνίων | 3 | 83 | 17 | 1 |
| 331-4052 | Θεωρία των Κινδύνων I | 5 | 100 | 41 | 8 |
| 331-4301 | Θεωρία των Κινδύνων II | 5 | 21 | 2 | 1 |
| 331-4252 | Λογιστική | 3 | 73 | 55 | 45 |
| 331-3104 | Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής I | 5 | 148 | 51 | 47 |
| 331-3503 | Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής II | 5 | 132 | 74 | 56 |
| 331-4702 | Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων I | 3 | 73 | 22 | 20 |
| 331-4710 | Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων II | 3 | 72 | 15 | 8 |
| 331-9350 | Μαθηματικά Οικονομικά | 3 | 65 | 5 | 3 |
| 331-2202 | Μακροοικονομική Θεωρία | 5 | 112 | 76 | 23 |
| 331-2802 | Μικροοικονομική Θεωρία | 3 | 153 | 139 | 19 |
| 331-4940 | Μοντελοποίηση ακραίων φαινομένων | 3 | 42 | 7 | 3 |
| 331-4452 | Οικονομετρία | 5 | 80 | 55 | 39 |
| 331-9250 | Περιβαλλοντικά Συστήματα με Εφαρμογές στη Στατιστική | 3 | 42 | 15 | 15 |

| | | | | | |
|----------|--|----|-----|-----|----|
| 331-2052 | Πιθανότητες I | 5 | 147 | 87 | 32 |
| 331-2303 | Πιθανότητες II | 5 | 122 | 64 | 27 |
| 331-1102 | Πληροφορική με Εφαρμογές Στατιστικής | 5 | 109 | 81 | 43 |
| 331-3602 | Πολυμεταβλητη Ανάλυση | 5 | 52 | 26 | 22 |
| 331-2603 | Πραγματική Ανάλυση | 3 | 167 | 106 | 35 |
| 331-4604 | Πρακτική Άσκηση | 8 | 57 | 26 | 25 |
| 331-4652 | Πτυχιακή Εργασία | 10 | 36 | 3 | 3 |
| 331-9200 | Στατιστικά Πακέτα και Ανάλυση Δεδομένων | 5 | 75 | 36 | 35 |
| 331-2155 | Στατιστική I | 5 | 166 | 75 | 7 |
| 331-2452 | Στατιστική II | 5 | 91 | 36 | 7 |
| 331-3952 | Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας | 3 | 64 | 31 | 9 |
| 331-2403 | Στοχαστικές Διαδικασίες I | 5 | 152 | 123 | 38 |
| 331-2752 | Στοχαστικές Διαδικασίες II | 5 | 24 | 8 | 5 |
| 331-2351 | Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις | 3 | 111 | 84 | 18 |
| 331-4352 | Συνταξιοδοτικά Σχήματα | 3 | 70 | 7 | 2 |
| 331-2553 | Τεχνικές Επικοινωνίας | 3 | 85 | 53 | 43 |
| 331-3803 | Υπολογιστική Στατιστική-Μέθοδοι Προσομοίωσης | 5 | 54 | 5 | 2 |
| 331-3002 | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά I | 5 | 100 | 36 | 10 |
| 331-3402 | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά II | 5 | 53 | 2 | 1 |
| 331-4001 | Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά III | 5 | 35 | 2 | 1 |
| 331-4153 | Χρονοσειρες | 5 | 74 | 24 | 16 |

Πίνακας 11.5-Α Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Κατανομή Βαθμών (%) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων) |
|------------------|---------------------|---------|---------|----------|--|
| | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2003-2004 | | 7 | 10 | 1 | 18 |
| | 0,00% | 38,89% | 55,56% | 5,56% | |
| 2004-2005 | 1 | 16 | 12 | 2 | 31 |
| | 3,23% | 51,61 | 38,71% | 6,45% | |
| 2005-2006 | 3 | 22 | 15 | 1 | 41 |
| | 7,32% | 53,66% | 36,59% | 2,44% | |
| 2006-2007 | 1 | 25 | 7 | 1 | 34 |
| | 2,94% | 73,53% | 20,59% | 2,94% | |
| 2007-2008 | 3 | 6 | 8 | 0 | 17 |
| | 17,65% | 35,29% | 47,06% | 0,00% | |
| 2008-2009 | 6 | 36 | 15 | 0 | 57 |
| | 10,53% | 63,16% | 26,23% | 0,00% | |
| 2009-2010 | 0 | 19 | 1 | 1 | 21 |
| | 0,00% | 90,48% | 4,76% | 4,76% | |
| <i>Σύνολο</i> | 14 | 131 | 68 | 6 | 219 |
| | 6,39% | 59,82% | 31,05% | 2,74% | |

Πίνακας 11.5-B Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος εισαγωγής | Διάρκεια σπουδών (Ετη) | | | | | | | Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα | Σύνολο |
|----------------|------------------------|----|----|----|---|---|-----|-----------------------------|--------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ≥10 | | |
| 2000-2001 | 18 | 21 | 9 | 6 | 3 | 4 | - | 7 | 61 |
| 2001-2002 | 18 | 8 | 12 | 12 | - | 1 | - | 10 | 51 |
| 2002-2003 | 17 | 12 | 10 | 2 | 3 | - | - | 10 | 44 |
| 2003-2004 | 5 | 17 | 8 | 3 | - | - | - | 24 | 33 |
| 2004-2005 | 10 | 10 | 1 | - | - | - | - | 26 | 21 |
| 2005-2006 | 4 | 9 | - | - | - | - | - | 44 | 13 |
| 2006-2007 | 2 | - | - | - | - | - | - | 37 | 2 |

Πίνακας 11.6-Α Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Στατιστική και Αναλογιστικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά»

| ΜΑΘΗΜΑ | Σελίδα Οδηγού Σπουδών * | Διδάσκοντες (Συνεργάτες) | Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν |
|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ ΖΩΗΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΖΗΜΕΡΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΜΗΛΙΩΝΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ- ΕΞΟΥΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΠΑΠΑΡΟΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΒΕΛΤΙΣΤΙΠΟΙΗΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΠΟΥΦΙΝΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ- ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΛΙΔΙΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΥΝΤΖΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΖΗΜΕΡΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΠΠΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΕΠΙΤΟΚΙΑ-ΟΜΟΛΟΓΑ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΠΟΥΦΙΝΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΗΜΙ-ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|
| ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ | | | |
| ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΛΙΔΙΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΤΣΙΜΗΚΑΣ ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΜΗΛΙΩΝΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΠΑΡΑΓΩΓΑ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ BAYES | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΤΖΗΣΠΥΡΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΧΑΤΖΗΣΠΥΡΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΛΕΚΚΑΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ C++ ΚΑΙ MATLAB | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΖΗΜΕΡΑΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | http://www.actuar.aegean.gr/postgrprogryli.html | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |

Πίνακας 11.6-B Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Στατιστική και Αναλογιστικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά»

| Μάθημα | Εγγεγραμμένοι φοιτητές | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην εξέταση |
|---|-------------------------------|--|--|
| ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ C++ ΚΑΙ MATLAB | 27 | 20 | 18 |
| ΠΑΡΑΓΩΓΑ | 11 | 10 | 10 |
| ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ ΖΩΗΣ | 5 | 5 | 5 |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ | 5 | 5 | 5 |
| ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ | 2 | 2 | 2 |
| ΒΕΛΤΙΣΤΙΠΟΙΗΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ | 9 | 8 | 7 |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ | 10 | 9 | 9 |
| ΕΠΙΤΟΚΙΑ-ΟΜΟΛΟΓΑ | 10 | 9 | 9 |
| ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ-ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ | 1 | 1 | 1 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥΣ | 4 | 4 | 4 |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ | 4 | 4 | 4 |
| ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | 4 | 4 | 4 |
| ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | 1 | 1 | 1 |
| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ | 3 | 3 | 3 |
| ΗΜΙ-ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--------------------------------|----|----|----|
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | 4 | 4 | 1 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ | 11 | 10 | 10 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ | 6 | 5 | 5 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ | 18 | 15 | 14 |
| ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ | 21 | 15 | 13 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 16 | 13 | 12 |
| ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 13 | 10 | 8 |
| ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | 4 | 4 | 4 |
| ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ | 4 | 4 | 4 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΒΑΥΕΣ | 4 | 4 | 4 |

Πίνακας 11.7 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| Π.Μ.Σ. | | | | | |
|------------------|---------------------|---------|---------|----------|--|
| Έτος Αποφοίτησης | Κατανομή Βαθμών (%) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων) |
| | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2005-2006 | | 4 | 3 | 1 | |
| 2006-2007 | | 3 | 3 | 2 | |
| 2007-2008 | | 8 | 5 | 2 | |
| 2008-2009 | 0 | 10 | 7 | 0 | 6,96 |
| 2009-2010 | 1 | 5 | 6 | 0 | 6,87 |
| Σύνολο | 1 | 20 | 17 | 5 | |

Πίνακας 11.8 Επιστημονικές δημοσιεύσεις¹

| | A | B | Γ | Δ | E | Z | H | Θ | I |
|--------|---|-----|---|----|----|---|----|----|----|
| 2010 | | 30 | | 7 | | 2 | 15 | 3 | 8 |
| 2009 | | 25 | | 12 | | 1 | 2 | | 5 |
| 2008 | | 27 | | 11 | 2 | | 1 | 6 | |
| 2007 | 1 | 31 | | 20 | 2 | 1 | 3 | 5 | 6 |
| 2006 | 2 | 33 | | 13 | 4 | | 1 | 5 | 7 |
| 2005 | | 22 | | 7 | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| 2004 | | 31 | | 5 | 1 | | 1 | 7 | 8 |
| Σύνολο | 3 | 199 | 0 | 75 | 10 | 1 | 24 | 26 | 26 |

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

¹ Περισσότερα στοιχεία για τις δημοσιεύσεις βρίσκονται στον Ενιαίο Κατάλογο Δημοσιεύσεων που βρίσκεται σε ξεχωριστό παράρτημα της Έκθεσης.

Πίνακας 11.9 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

| | A | B | Γ | Δ | E | Z | H |
|---------------|-----|---|---|----|---|----|---|
| 2010 | 104 | | 5 | 3 | 4 | 5 | |
| 2009 | 110 | | 1 | 3 | 1 | | |
| 2008 | 60 | | | 3 | 3 | 2 | |
| 2007 | 73 | | | 4 | 1 | 7 | |
| 2006 | 80 | | | 1 | | 7 | |
| 2005 | 51 | | | 3 | | 3 | |
| 2004 | 49 | | 1 | | | 2 | |
| <i>Σύνολο</i> | 527 | 0 | 7 | 17 | 9 | 21 | 0 |

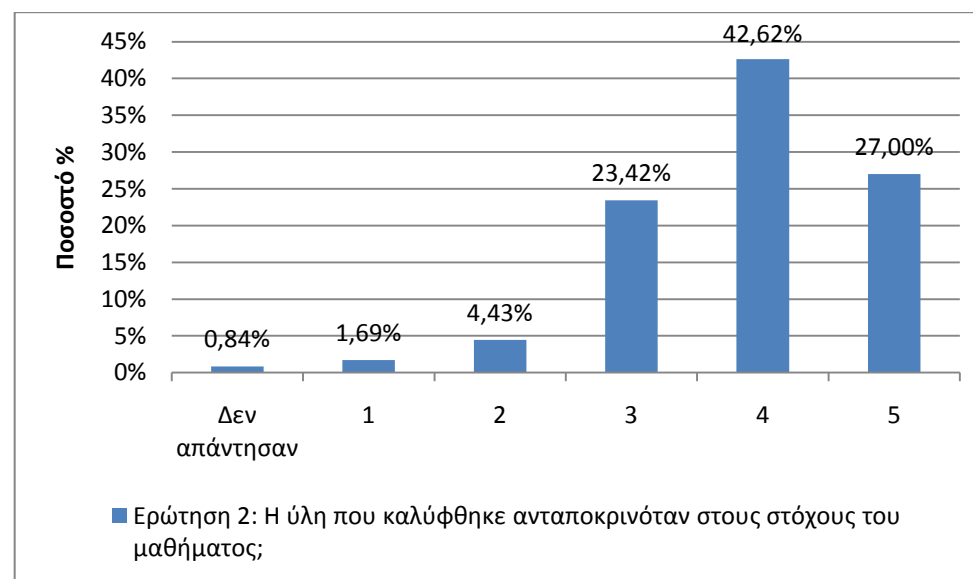
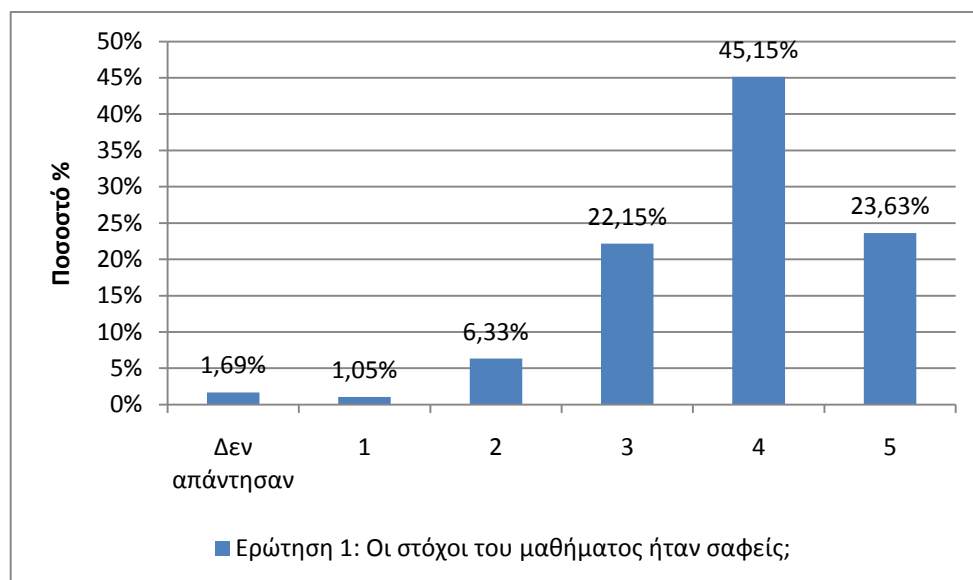
Επεξηγήσεις:

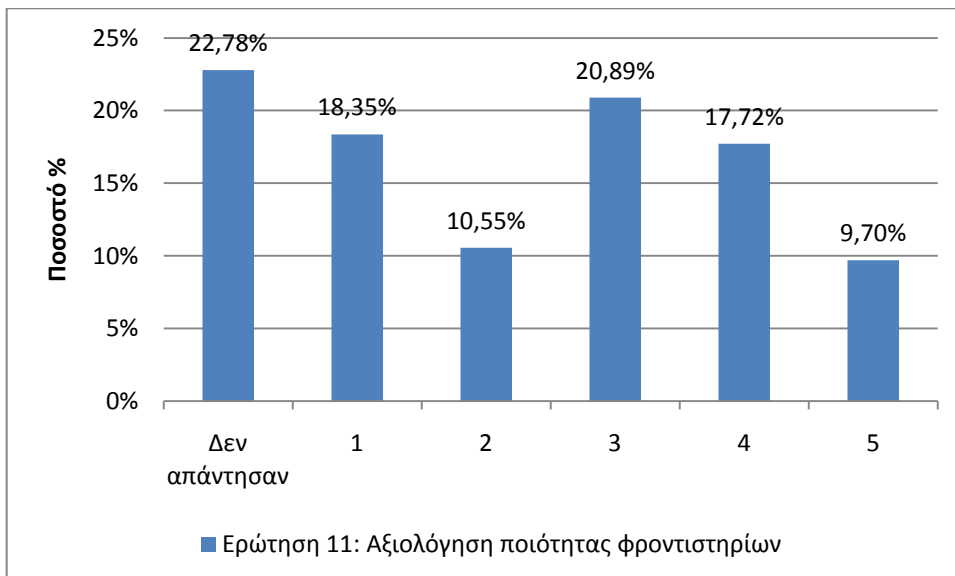
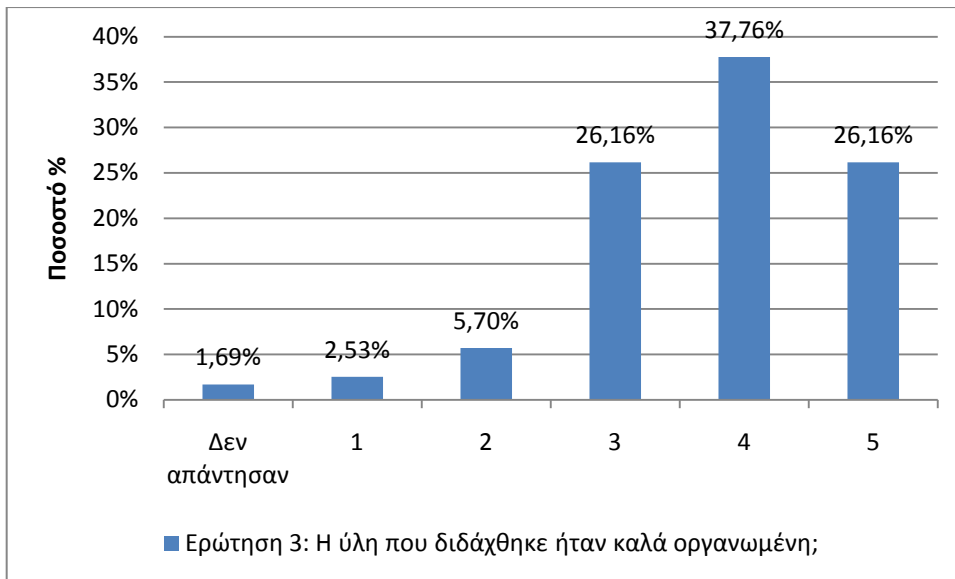
- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

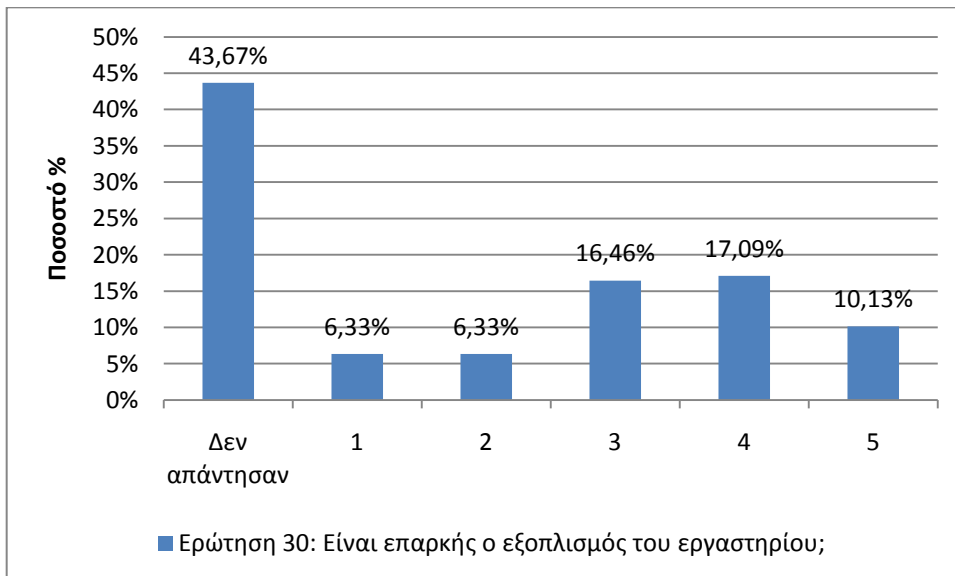
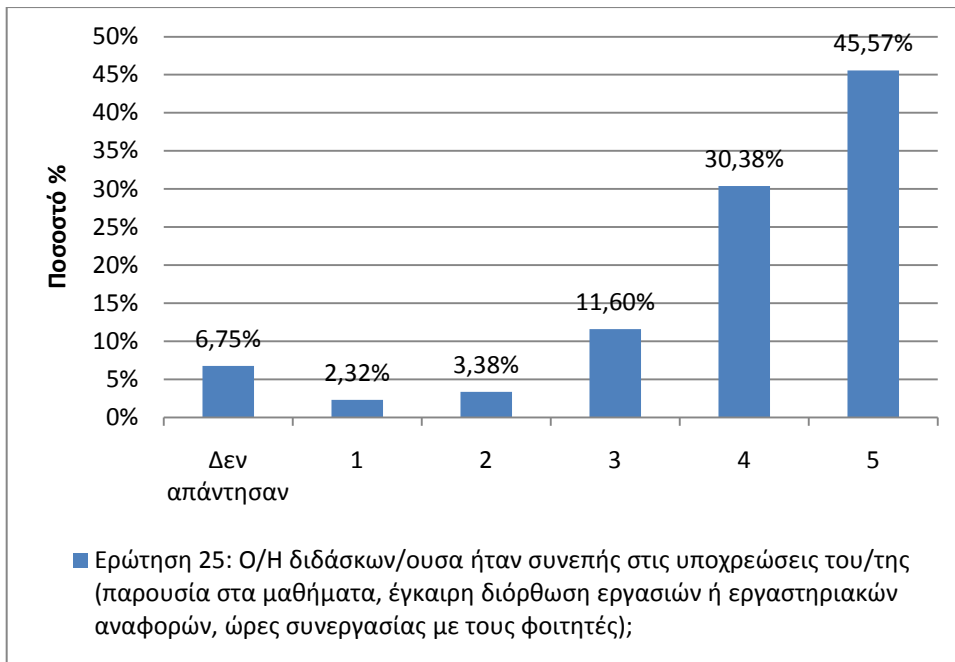
Πίνακας 11.10 Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας

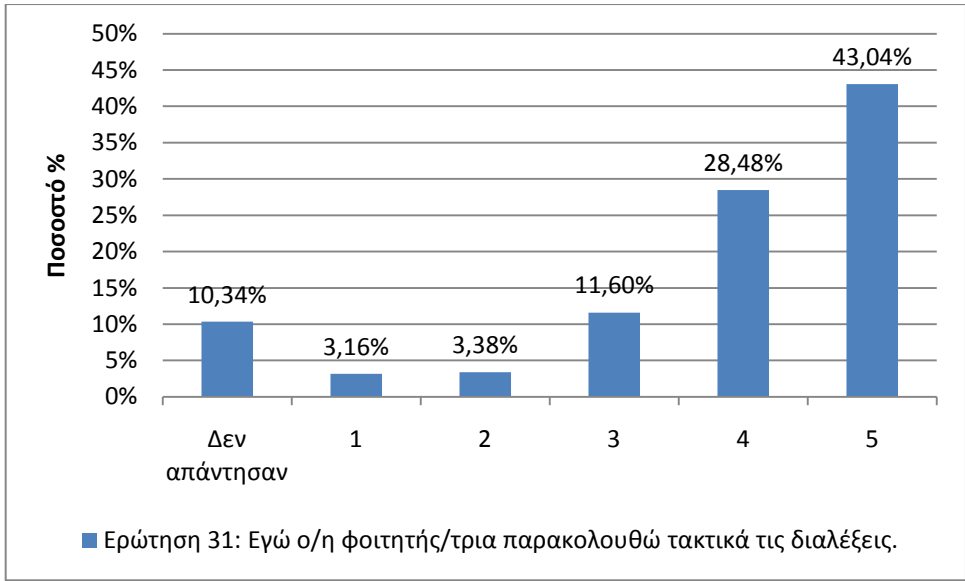
Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακού – Χειμερινό 2009-2010

Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων: 474. Ακολουθεί ενδεικτική ανάλυση ερωτήσεων σε διαγράμματα:



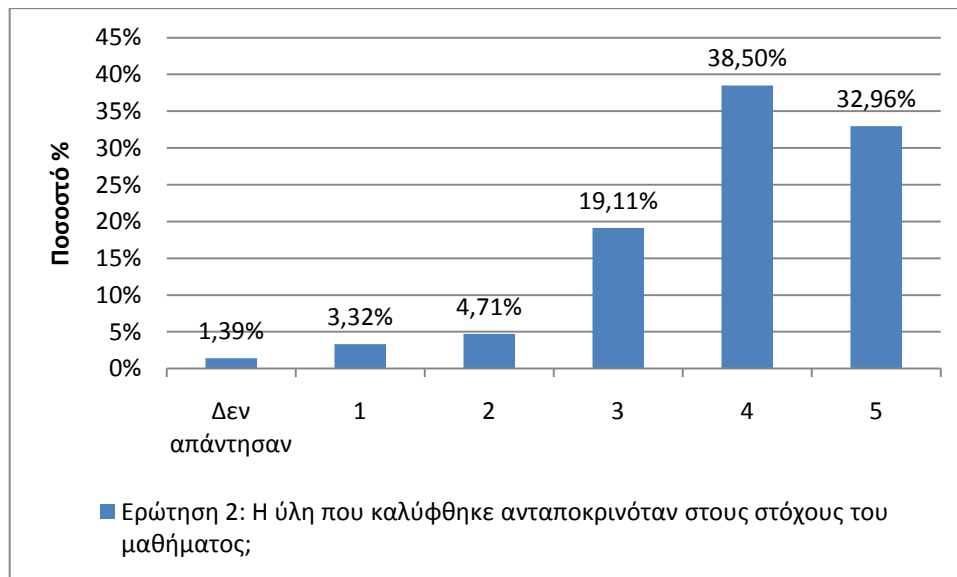
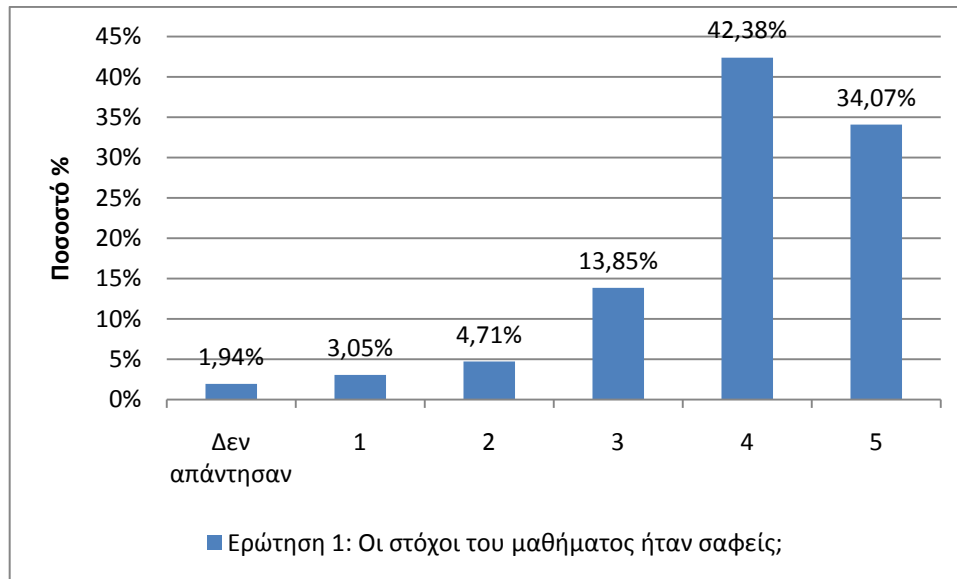


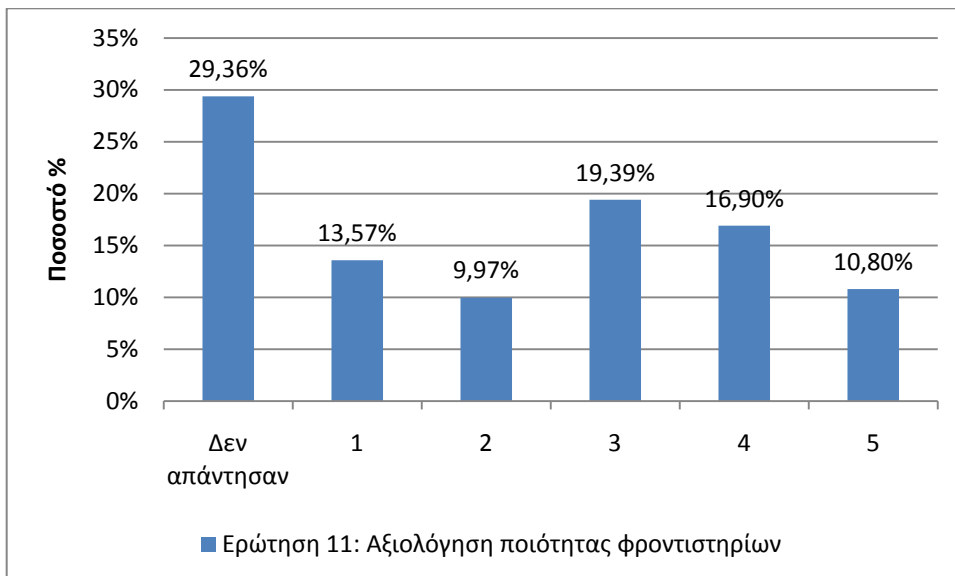
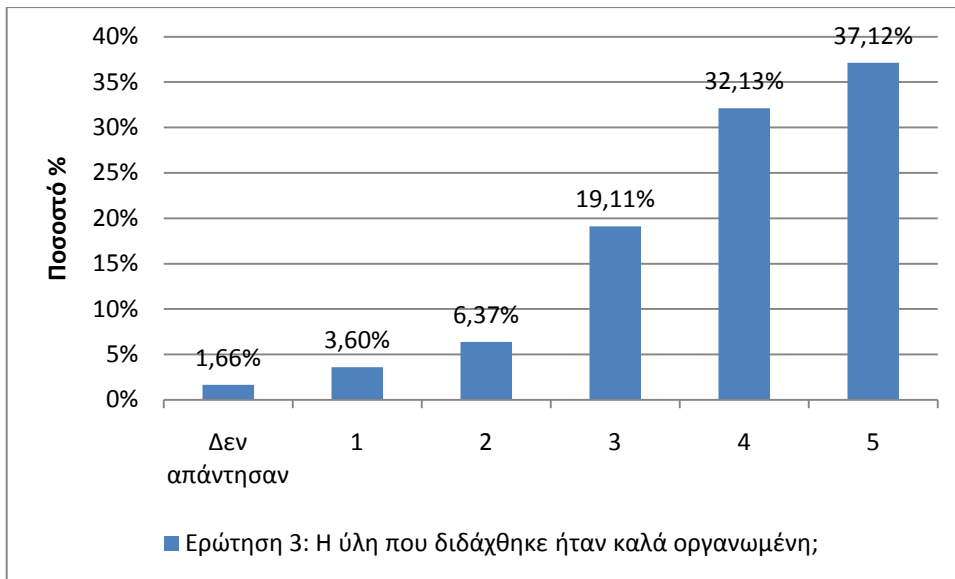


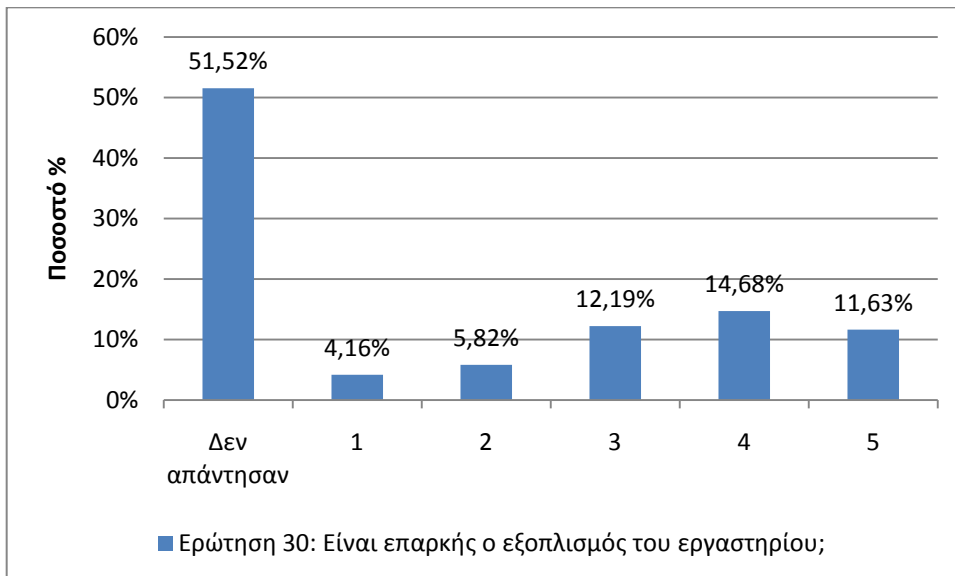
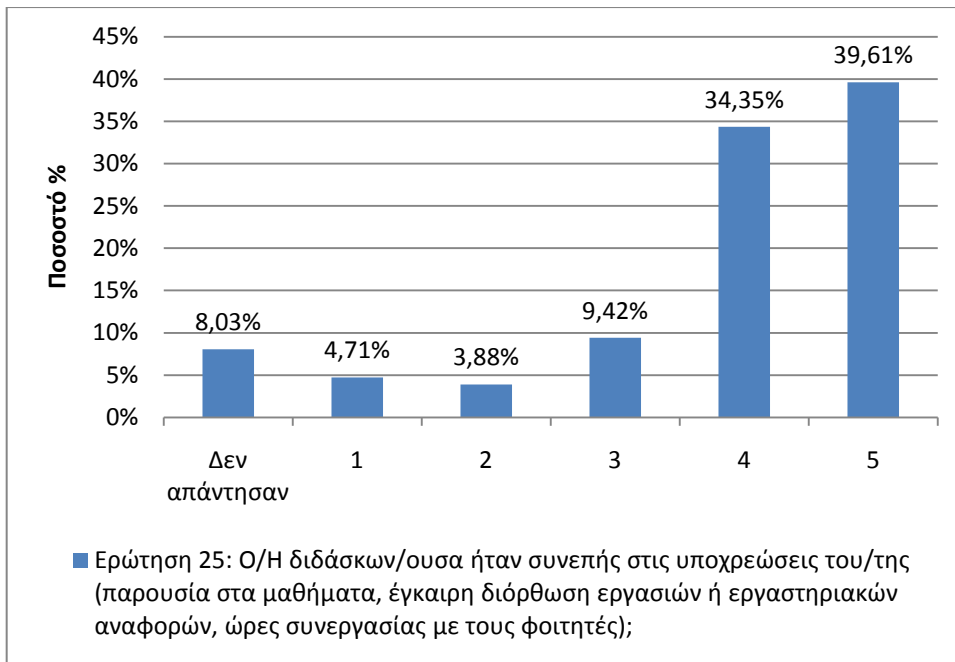


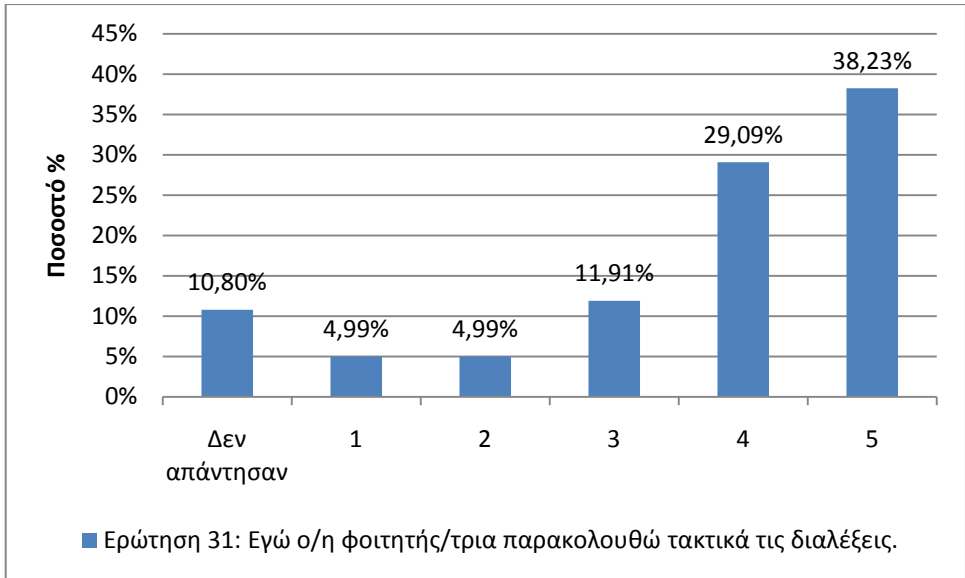
Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακού - Εαρινό 2009-2010

Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων: 361. Ακολουθεί ενδεικτική ανάλυση ερωτήσεων σε διαγράμματα:



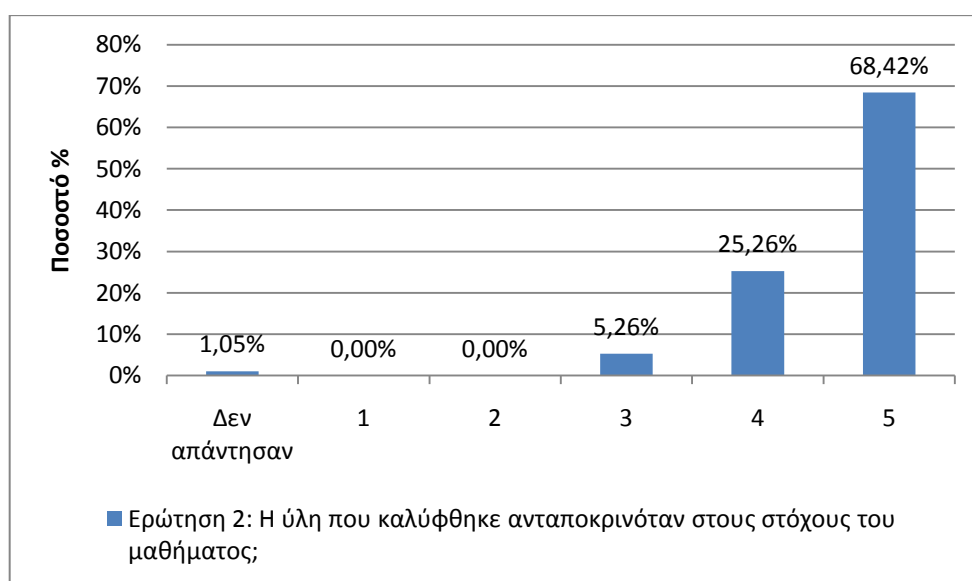
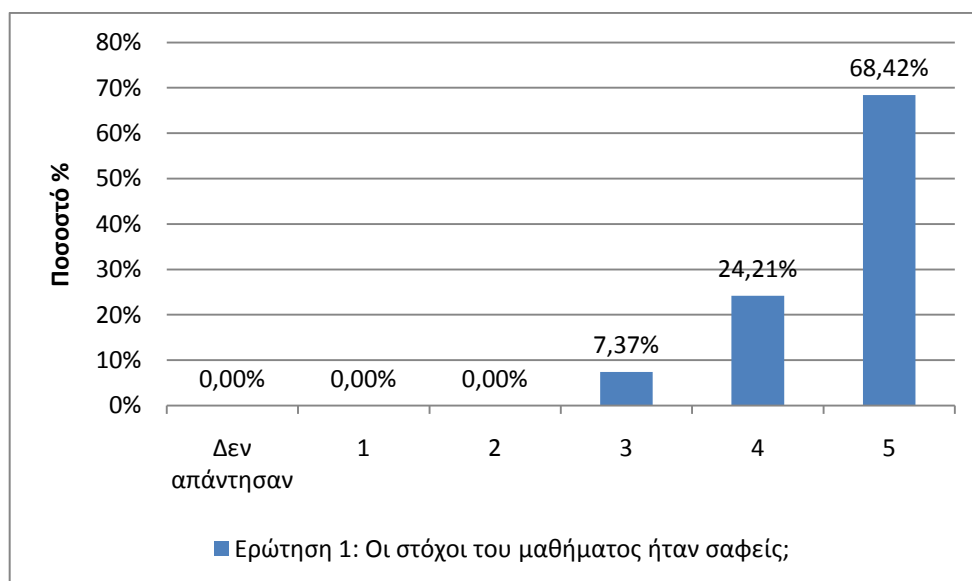


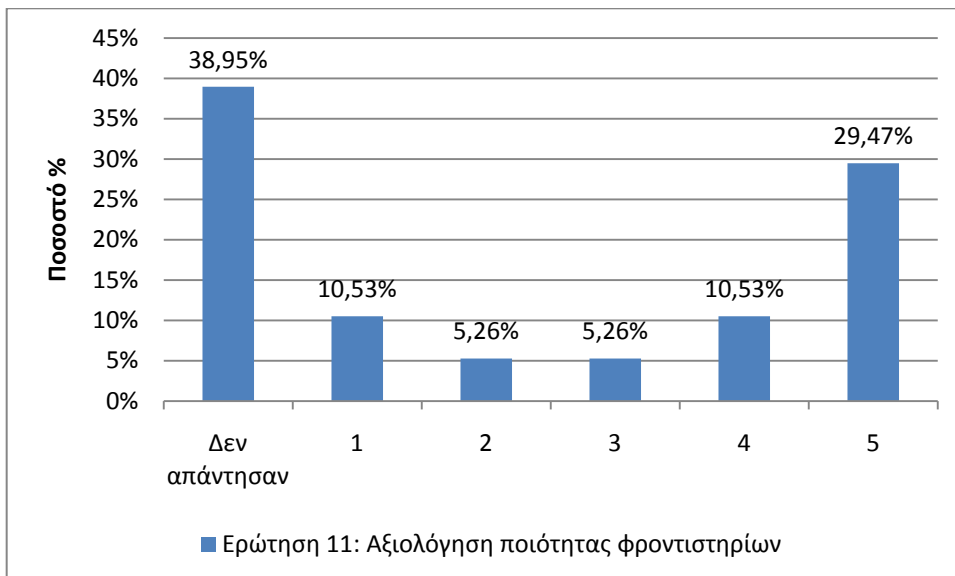
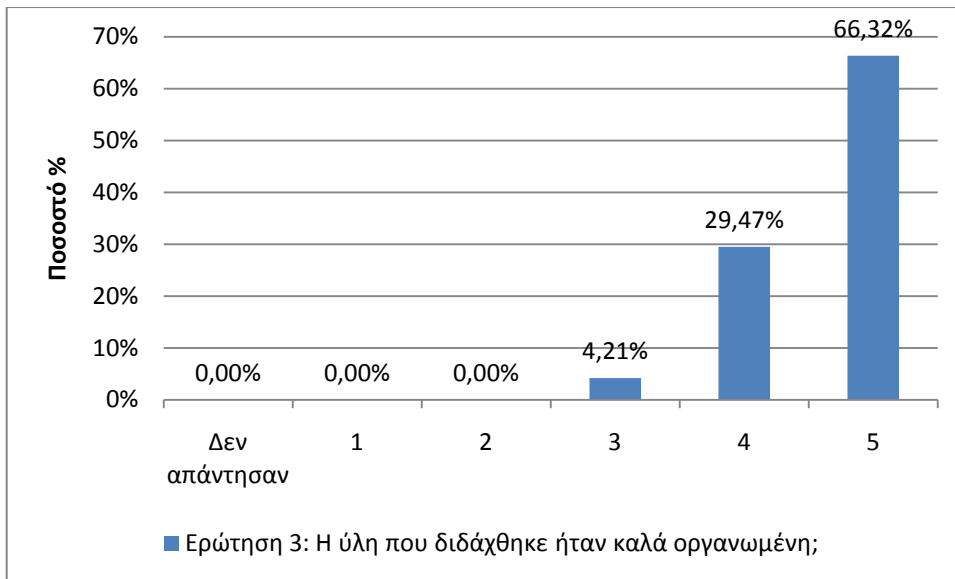


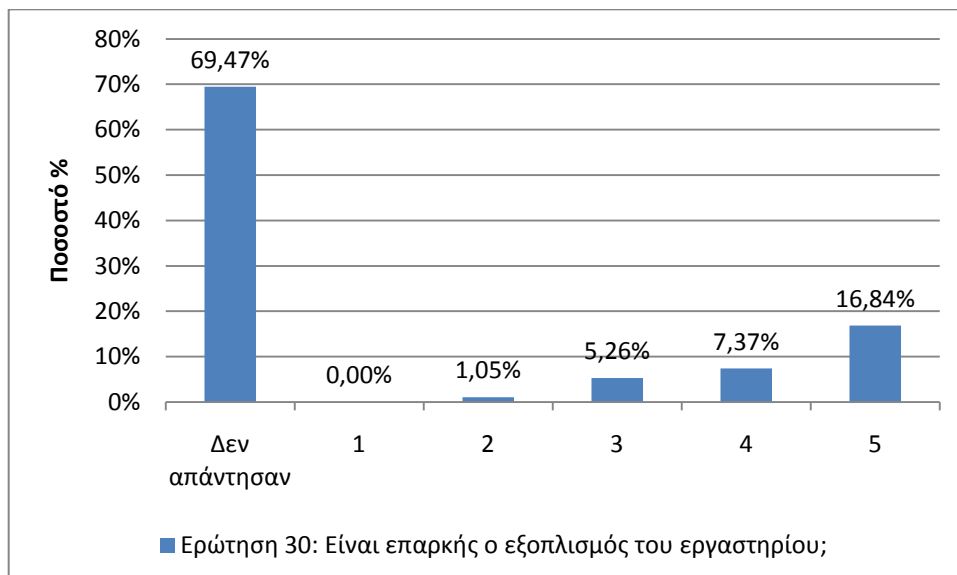
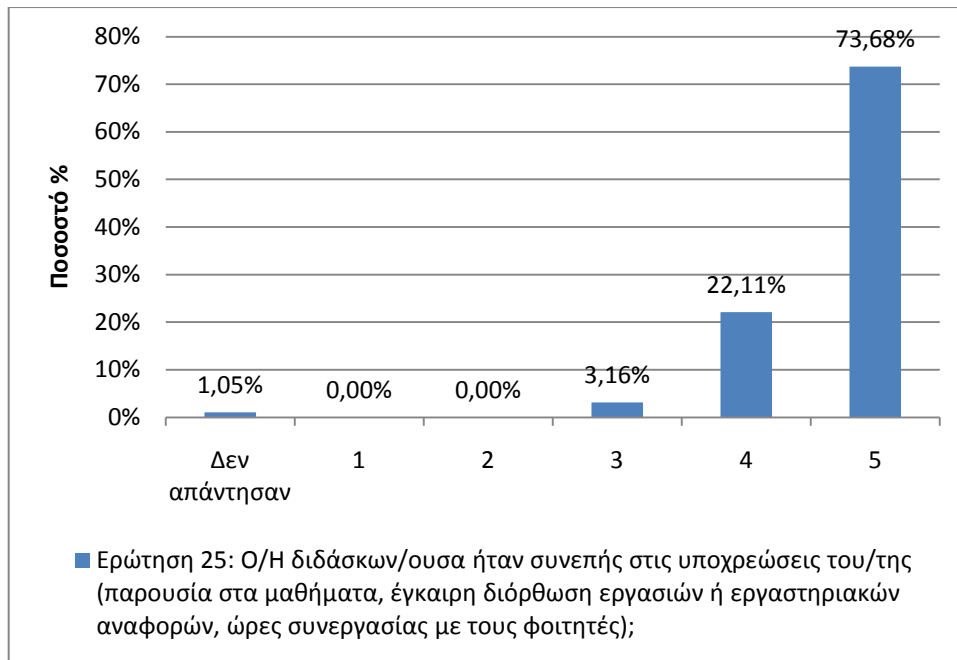


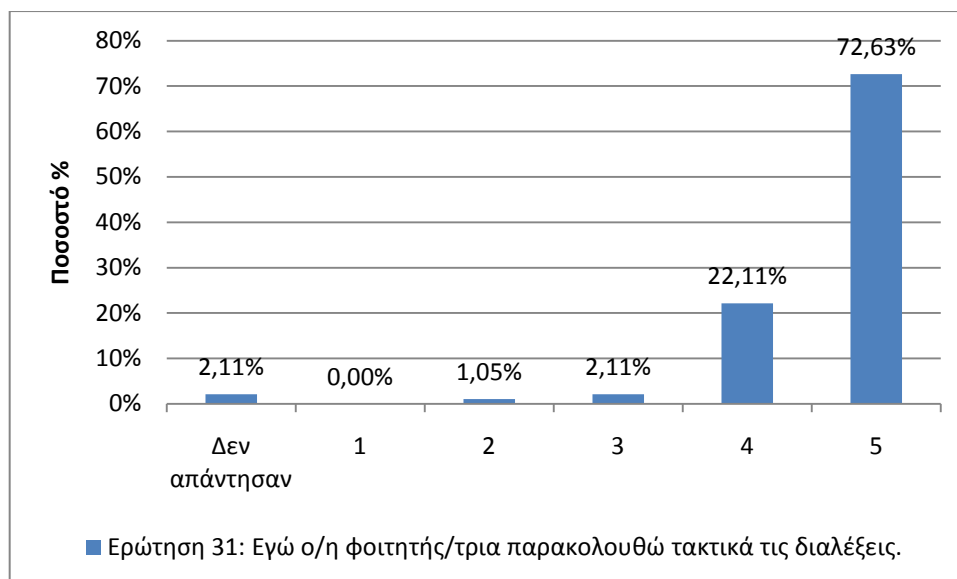
Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακού 2009-2010

Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων: 95. Ακολουθεί ενδεικτική ανάλυση ερωτήσεων σε διαγράμματα:









Πίνακας 11.11 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός των φοιτητών μαθήματος

| *Μάθημα: (321-3400) Ασφάλεια Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0- 6.9 | 7.0- 8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 2006 07_2 0 | 0,0 0 | 50,0 0 | 0,0 0 | 50,0 0 | 0,0 0 | 0,0 0 | 5,25 |
| 2006 07_3 0 | 0,0 0 | 0,0 0 | 100, 00 | 0,0 0 | 0,0 0 | 0,0 0 | 5,00 |

| *Μάθημα: (321-3450) Τηλεπικοινωνίες I | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,83 |

| *Μάθημα: (321-3550) Μαθηματική Λογική και Λογικός Προγραμματισμός | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| *Μάθημα: (321-3650) Μεθοδολογίες και Γλώσσες Προγραμματισμού (JAVA) | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200506_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

| *Μάθημα: (321-4000) Τεχνολογία Λογισμικού | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 6,25 |

| *Μάθημα: (321-4100) Λειτουργικά Συστήματα | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 200910_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |

| *Μάθημα: (321-5200) Τεχνο-Νομικό Περιβάλλον στην Κοινωνία της Πληροφ. | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 7,50 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

| *Μάθημα: (321-3501) Νομικό Πλαίσιο της Κοινωνίας της Πληροφορίας | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_20 | 21,05 | 21,05 | 21,05 | 10,53 | 21,05 | 5,26 | 4,79 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 5,83 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 8,00 |

| *Μάθημα: (321-5200) Κανονιστικό Πλαίσιο της Κοινωνίας της Πληροφορίας | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200809_ | 20,00 | 20,00 | 30,00 | 20,00 | 10,00 | 0,00 | 4,85 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|--------|------|------|------|
| 20 | | | | | | | |
| 200910_20 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,25 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

***Μάθημα: (321-5400) Στρατηγική & Επενδύσεις Πληροφοριακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|----------|----------|-----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0- 6.9 | 7.0- 8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

***Μάθημα: (321-5600) Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

***Μάθημα: (321-5750) Αρχές Δικαίου & Προστασία Προσωπικών Δεδομένων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 36,36 | 18,18 | 18,18 | 9,09 | 18,18 | 5,73 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,25 |
| 200405_10 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_30 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 40,00 | 20,00 | 6,70 |
| 200506_10 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200506_30 | 0,00 | 60,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 5,10 |
| 200607_30 | 10,81 | 16,22 | 24,32 | 32,43 | 16,22 | 0,00 | 5,36 |
| 201011_10 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,33 |

***Μάθημα: (321-6450) Δίκτυα Υπολογιστών**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 6,08 |
| 200708_10 | 78,57 | 14,29 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,57 |
| 200708_30 | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,25 |
| 200809_10 | 72,73 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,64 |
| 200809_30 | 90,91 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,27 |
| 200910_10 | 83,33 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |

***Μάθημα: (321-6500) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_30 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,50 |
| 200607_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 4,17 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_20 | 66,67 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 3,17 |
| 200910_30 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,50 |

***Μάθημα: (321-6550) Πολυμέσα**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

***Μάθημα: (321-7400) Μηχανική Γνώσης και Συστήματα Γνώσης**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 8,50 |

| *Μάθημα: (321-7650) Θεωρία Συστημάτων | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200910_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |

| *Μάθημα: (321-7700) Μαθηματική Φυσική | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

| *Μάθημα: (321-7800) Τηλεπικοινωνίες II | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| *Μάθημα: (311-0020) Άλγεβρα | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

| *Μάθημα: (311-0030) Αναλυτική Γεωμετρία | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_10 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 4,50 |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200708_10 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75 |

| *Μάθημα: (311-0100) Γλώσσες Προγραμματισμού | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|------------|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος |

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200910_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |

***Μάθημα: (311-0110) Γραμμικός Προγραμματισμός**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 | 6,50 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,63 |

Μάθημα: (331-5000) Γραμμικός Προγραμματισμός

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |

***Μάθημα: (311-0250) Μιγαδική Ανάλυση**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

***Μάθημα: (311-0260) Κλασική Μηχανική**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 60,00 | 10,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |

| *Μάθημα: (311-0300) Συναρτησιακή Ανάλυση | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |

| *Μάθημα: (311-0330) Μαθηματική Λογική | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |

| *Μάθημα: (311-0370) Ανάλυση II | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| *Μάθημα: (311-0540) Σύνολα και Αριθμοί | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |
| 200809_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |
| 200910_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |

| *Μάθημα: (311-0560) Φυσική I | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|------------|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος |

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200304_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200304_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200405_20 | 69,23 | 15,38 | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,73 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200506_30 | 72,73 | 0,00 | 18,18 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 2,30 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Μάθημα: (311-0570) Αλγεβρικός Λογισμός IV**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,90 |

***Μάθημα: (311-0820) Διδακτική των Μαθηματικών**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 5,75 |
| 200405_10 | 71,43 | 7,14 | 7,14 | 7,14 | 7,14 | 0,00 | 3,21 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,90 |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,83 |
| 200910_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 3,25 |

***Μάθημα: (311-0830) Ιστορία των Μαθηματικών**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 91,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 0,00 | 2,17 |
| 200506_ | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,20 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

| *Μάθημα: (311-0980) Μαθηματικά για την Εκπαίδευση | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200405_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200506_30 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 4,67 |

| *Μάθημα: (311-1000) Φυσική II | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 45,45 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 36,36 | 0,00 | 4,45 |
| 200304_30 | 40,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 3,90 |
| 200405_20 | 66,67 | 0,00 | 20,00 | 10,00 | 0,00 | 3,33 | 2,57 |
| 200405_30 | 62,50 | 12,50 | 12,50 | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 2,75 |
| 200506_10 | 72,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 8,00 | 0,00 | 2,90 |
| 200506_30 | 41,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 25,00 | 16,67 | 4,75 |
| 200607_30 | 60,00 | 10,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,65 |
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 8,50 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

| *Μάθημα: (311-1050) Θεωρία Αριθμών | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

| *Μάθημα: (311-1150) Θέματα Γεωμετρίας | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

***Μάθημα: (311-1250) Κωδικοποίηση**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |

***Μάθημα: (311-1403) Θέματα Ανάλυσης**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

***Μάθημα: (311-1450) Μαθηματική Μοντελοποίηση**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200809_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200910_10 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,25 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Μάθημα: (311-1860) Γαλλικά 2**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

| *Μάθημα: (311-1870) Γαλλικά 3 | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |

| *Μάθημα: (311-2000) Κρυπτογραφία | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |

| *Μάθημα: (311-2050) Συνδυαστική | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 |
| 200506_30 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 4,50 |

| *Μάθημα: (311-2300) Διδακτική Ευκλείδειας Γεωμετρίας | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 200809_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,67 |

| *Μάθημα: (311-2350) Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 72,73 | 0,00 | 27,27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,82 |
| 200809_30 | 80,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,60 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| 200910_20 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
|-----------|-------|-------|------|------|------|------|------|

***Μάθημα: (311-2400) Ιστορία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |
| 200910_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

***Μάθημα: (321-10200) Ανάκτηση Πληροφορίας**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |
| 200910_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Μάθημα: (321-10300) Ψηφιακές Επικοινωνίες**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Μάθημα: (321-10700) Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 6,33 |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,67 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

***Μάθημα: (321-10800) Νομαδική Υπολογιστική**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος όρος |
|------|------------------------------|------------|
|------|------------------------------|------------|

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------------|
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

***Μάθημα: (321-10950) Σεμινάριο II**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |

***Μάθημα: (321-1200) Σχεδίαση και Υλοποίηση Λογισμικού**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

***Μάθημα: (321-1400) Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_30 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 8,44 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 16,67 | 7,25 |
| 200910_10 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 70,00 | 10,00 | 0,00 | 6,10 |

***Μάθημα: (321-1500) Διακριτά Μαθηματικά I**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

***Μάθημα: (321-1600) Οικονομικά Πληροφοριακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| 20 | | | | | | | |
| 200506_30 | 50,00 | 7,14 | 28,57 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 3,57 |
| 200607_20 | 7,69 | 0,00 | 23,08 | 15,38 | 15,38 | 38,46 | 6,92 |
| 200607_30 | 37,50 | 12,50 | 25,00 | 12,50 | 12,50 | 0,00 | 4,50 |
| 200708_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200708_30 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 2,33 |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

***Μάθημα: (321-2000) Λογική Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Μάθημα: (321-2050) Φυσική ΙΙ**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

***Μάθημα: (321-2100) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ Και ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Ι**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200607_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |

***Μάθημα: (321-2300) Λειτουργία των Επιχειρήσεων & Πληροφορ Συστήματα**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_10 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 5,38 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |

***Μάθημα: (321-2450) Διακριτά Μαθηματικά II**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |

***Μάθημα: (321-2500) Κοινωνία της Πληροφορίας**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 71,43 | 28,57 | 8,29 |

***Μάθημα: (321-2550) Στοιχεία Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200910_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |

***Μάθημα: (321-3000) Δομές Δεδομένων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |

***Μάθημα: (321-3103) Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_20 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,25 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|-----------|--------|------|------|------|------|------|------|

| *Μάθημα: (321-3200) Βάσεις Δεδομένων | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_20 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 4,20 |
| 200607_30 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 5,25 |

| *Μάθημα: (321-3300) Επικοινωνίες Υπολογιστών | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200607_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,25 |
| 200809_30 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

| *Μάθημα: (321-7900) Στοιχεία Ψηφιακών Κυκλωμάτων | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |

| *Μάθημα: (321-8100) Διαχείριση Έργων Πληροφορικής | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_10 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 6,50 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
|-----------|--------|------|------|------|------|------|------|

***Μάθημα: (321-8150) Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

***Μάθημα: (321-8200) Ηλεκτρονικό Εμπόριο**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |

***Μάθημα: (321-8202) Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

***Μάθημα: (321-8250) Αξιοπιστία ΠΕΣ**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,50 |

***Μάθημα: (321-8500) Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

***Μάθημα: (321-8550) Γλωσσική Τεχνολογία**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|--------|--------|------|------|------|
| 200607_30 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,67 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |

***Μάθημα: (321-8600) Θεωρία Πληροφορίας**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

***Μάθημα: (321-8650) Εισαγωγή στην Οπτοηλεκτρονική**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 6,67 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 6,50 |

***Μάθημα: (321-8800) Ηλεκτρονικές Διατάξεις Στέρεας Κατάστασης**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 8,50 |

***Μάθημα: (321-88100) Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

***Μάθημα: (321-9500) Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακα**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος |
|------|------------------------------|-------|
|------|------------------------------|-------|

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| 20080 9_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 66,67 | 8,67 |
| 20091 0_10 | 3,85 | 3,85 | 0,00 | 3,85 | 7,69 | 80,77 | 8,94 |

***Μάθημα: (321-9900) Εισαγωγή στη Κοινωνική Σκέψη Ι**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_ 30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

***Μάθημα: (321-99050) Νανοτεχνολογία και Βιοηλεκτρονική ΙΙ**

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 201011_ 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 25,00 | 7,63 |

Μάθημα: (331-0500) Αγγλικά Ι

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_ 10 | 17,65 | 5,88 | 17,65 | 29,41 | 11,76 | 17,65 | 6,00 |
| 200304_ 20 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,75 |
| 200304_ 30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |
| 200405_ 10 | 42,86 | 0,00 | 21,43 | 14,29 | 14,29 | 7,14 | 4,64 |
| 200405_ 20 | 25,00 | 0,00 | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,38 |
| 200405_ 30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200506_ 10 | 10,53 | 15,79 | 26,32 | 26,32 | 21,05 | 0,00 | 5,61 |
| 200506_ 30 | 20,00 | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200607_ 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 7,75 |
| 200607_ 30 | 25,00 | 6,25 | 18,75 | 37,50 | 6,25 | 6,25 | 5,19 |
| 200708_ 10 | 15,79 | 10,53 | 42,11 | 10,53 | 15,79 | 5,26 | 5,18 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 200708_20 | 42,86 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 5,00 |
| 200708_30 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 6,00 |
| 200809_10 | 3,85 | 19,23 | 3,85 | 23,08 | 30,77 | 19,23 | 6,58 |
| 200809_20 | 22,22 | 22,22 | 0,00 | 22,22 | 22,22 | 11,11 | 5,56 |
| 200809_30 | 0,00 | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,60 |
| 200910_10 | 21,43 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 28,57 | 21,43 | 5,96 |
| 200910_20 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 5,75 |
| 200910_30 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 201011_10 | 23,08 | 15,38 | 10,26 | 12,82 | 17,95 | 20,51 | 5,54 |

| Μάθημα: (331-0550) Αγγλικά II | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 11,76 | 26,47 | 20,59 | 26,47 | 14,71 | 6,43 |
| 200304_20 | 18,75 | 12,50 | 18,75 | 18,75 | 25,00 | 6,25 | 5,66 |
| 200304_30 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,63 |
| 200405_10 | 0,00 | 12,50 | 27,50 | 17,50 | 22,50 | 20,00 | 6,50 |
| 200405_20 | 0,00 | 15,79 | 47,37 | 15,79 | 15,79 | 5,26 | 5,66 |
| 200405_30 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 200506_10 | 2,33 | 6,98 | 34,88 | 27,91 | 23,26 | 4,65 | 6,07 |
| 200506_30 | 15,79 | 10,53 | 36,84 | 36,84 | 0,00 | 0,00 | 4,95 |
| 200607_30 | 15,79 | 5,26 | 47,37 | 31,58 | 0,00 | 0,00 | 5,18 |
| 200708_10 | 41,46 | 14,63 | 21,95 | 4,88 | 14,63 | 2,44 | 4,46 |
| 200708_20 | 53,85 | 7,69 | 23,08 | 11,54 | 3,85 | 0,00 | 3,81 |
| 200708_30 | 66,67 | 20,00 | 13,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200809_10 | 19,05 | 23,81 | 11,90 | 16,67 | 11,90 | 16,67 | 5,54 |
| 200809_20 | 48,48 | 21,21 | 9,09 | 12,12 | 6,06 | 3,03 | 3,86 |
| 200809_30 | 23,08 | 46,15 | 23,08 | 0,00 | 7,69 | 0,00 | 4,12 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 200910_10 | 24,44 | 20,00 | 20,00 | 22,22 | 6,67 | 6,67 | 4,97 |
| 200910_20 | 25,00 | 32,14 | 32,14 | 10,71 | 0,00 | 0,00 | 4,25 |
| 200910_30 | 37,50 | 18,75 | 37,50 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 3,88 |
| 201011_10 | 16,07 | 21,43 | 25,00 | 14,29 | 12,50 | 10,71 | 5,27 |

| Μάθημα: (331-0600) Αγγλικά ΙΙΙ | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 18,75 | 25,00 | 18,75 | 25,00 | 12,50 | 6,09 |
| 200304_20 | 4,00 | 4,00 | 28,00 | 8,00 | 44,00 | 12,00 | 6,50 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |
| 200405_10 | 11,11 | 0,00 | 11,11 | 44,44 | 33,33 | 0,00 | 6,11 |
| 200405_20 | 0,00 | 6,25 | 31,25 | 25,00 | 28,13 | 9,38 | 6,36 |
| 200405_30 | 0,00 | 9,09 | 54,55 | 27,27 | 9,09 | 0,00 | 5,59 |
| 200506_10 | 13,33 | 6,67 | 40,00 | 26,67 | 6,67 | 6,67 | 5,27 |
| 200506_30 | 19,57 | 13,04 | 30,43 | 30,43 | 6,52 | 0,00 | 4,98 |
| 200607_30 | 28,57 | 14,29 | 4,76 | 19,05 | 28,57 | 4,76 | 5,00 |
| 200708_10 | 9,09 | 18,18 | 45,45 | 22,73 | 4,55 | 0,00 | 5,14 |
| 200708_20 | 13,04 | 13,04 | 26,09 | 30,43 | 13,04 | 4,35 | 5,54 |
| 200708_30 | 11,11 | 33,33 | 33,33 | 11,11 | 0,00 | 11,11 | 5,06 |
| 200809_10 | 9,09 | 27,27 | 27,27 | 27,27 | 9,09 | 0,00 | 5,14 |
| 200809_20 | 6,06 | 27,27 | 27,27 | 6,06 | 3,03 | 30,30 | 6,18 |
| 200809_30 | 7,69 | 23,08 | 38,46 | 23,08 | 7,69 | 0,00 | 5,15 |
| 200910_10 | 28,57 | 21,43 | 28,57 | 14,29 | 7,14 | 0,00 | 4,61 |
| 200910_20 | 10,34 | 13,79 | 17,24 | 24,14 | 24,14 | 10,34 | 5,90 |
| 200910_30 | 7,14 | 21,43 | 42,86 | 21,43 | 7,14 | 0,00 | 5,21 |
| 201011_10 | 4,00 | 8,00 | 20,00 | 44,00 | 24,00 | 0,00 | 5,82 |

| Μάθημα: (331-0650) Αγγλικά II - III | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 0,00 | 15,38 | 38,46 | 23,08 | 23,08 | 6,92 |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 21,74 | 8,70 | 56,52 | 13,04 | 7,07 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 37,50 | 12,50 | 50,00 | 0,00 | 6,69 |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 30,00 | 20,00 | 16,67 | 6,68 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0,00 | 6,17 |
| 200506_10 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 16,67 | 8,33 | 6,17 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 29,41 | 41,18 | 23,53 | 5,88 | 6,35 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0,00 | 6,50 |
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 57,14 | 0,00 | 0,00 | 5,93 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 29,41 | 17,65 | 52,94 | 0,00 | 6,59 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 33,33 | 0,00 | 16,67 | 6,33 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 57,14 | 0,00 | 0,00 | 5,93 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 27,27 | 18,18 | 13,64 | 40,91 | 7,30 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 37,50 | 12,50 | 0,00 | 5,88 |
| 200910_10 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 0,00 | 6,07 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 40,91 | 31,82 | 13,64 | 6,80 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 40,00 | 10,00 | 0,00 | 5,75 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 36,36 | 59,09 | 4,55 | 0,00 | 5,93 |

| Μάθημα: (331-0800) Γαλλικά | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 201011_10 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 6,50 |

| Μάθημα: (331-1000) Απειροστικός Λογισμός I | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 72,97 | 6,76 | 8,11 | 6,76 | 4,05 | 1,35 | 2,42 |
| 200304_30 | 53,85 | 0,00 | 28,85 | 5,77 | 9,62 | 1,92 | 3,42 |
| 200405_10 | 51,32 | 2,63 | 18,42 | 6,58 | 11,84 | 9,21 | 4,27 |
| 200405_30 | 18,33 | 1,67 | 23,33 | 21,67 | 18,33 | 16,67 | 5,89 |
| 200506_10 | 35,82 | 2,99 | 25,37 | 14,93 | 8,96 | 11,94 | 4,97 |
| 200506_30 | 60,00 | 3,33 | 20,00 | 13,33 | 3,33 | 0,00 | 3,55 |
| 200607_30 | 26,53 | 4,08 | 24,49 | 16,33 | 18,37 | 10,20 | 5,16 |
| 200708_10 | 75,00 | 0,00 | 12,50 | 6,25 | 3,13 | 3,13 | 1,95 |
| 200708_30 | 88,89 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |
| 200809_10 | 82,67 | 0,00 | 12,00 | 1,33 | 4,00 | 0,00 | 1,96 |
| 200809_30 | 71,88 | 0,00 | 15,63 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 2,75 |
| 200910_10 | 76,92 | 4,62 | 13,85 | 1,54 | 1,54 | 1,54 | 2,18 |
| 200910_30 | 66,67 | 2,38 | 21,43 | 9,52 | 0,00 | 0,00 | 2,86 |
| 201011_10 | 88,28 | 2,34 | 5,47 | 2,34 | 0,78 | 0,78 | 1,64 |

| Μάθημα: (331-1050) Εισαγωγή στην Ασφάλιση | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 18,57 | 14,29 | 20,00 | 27,14 | 17,14 | 2,86 | 5,28 |
| 200304_30 | 28,57 | 17,86 | 14,29 | 21,43 | 14,29 | 3,57 | 5,00 |
| 200405_10 | 10,34 | 0,00 | 31,03 | 20,69 | 27,59 | 10,34 | 6,09 |
| 200405_30 | 13,79 | 27,59 | 31,03 | 17,24 | 10,34 | 0,00 | 4,83 |
| 200506_10 | 28,57 | 20,63 | 36,51 | 9,52 | 4,76 | 0,00 | 4,42 |
| 200506_30 | 22,86 | 5,71 | 42,86 | 17,14 | 8,57 | 2,86 | 5,06 |
| 200607_30 | 51,06 | 4,26 | 19,15 | 8,51 | 6,38 | 10,64 | 4,11 |
| 200708_10 | 32,79 | 3,28 | 29,51 | 11,48 | 19,67 | 3,28 | 4,80 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200708_30 | 60,00 | 0,00 | 20,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 3,13 |
| 200809_20 | 83,72 | 0,00 | 11,63 | 0,00 | 2,33 | 2,33 | 1,70 |
| 200809_30 | 65,52 | 0,00 | 6,90 | 13,79 | 10,34 | 3,45 | 3,22 |
| 200910_20 | 76,27 | 0,00 | 15,25 | 3,39 | 5,08 | 0,00 | 2,69 |
| 200910_30 | 62,16 | 0,00 | 21,62 | 10,81 | 2,70 | 2,70 | 3,03 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |

Μάθημα: (331-1100) Εισαγωγή στη Πληροφορική

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 6,25 | 18,75 | 18,75 | 15,63 | 20,31 | 20,31 | 6,23 |
| 200304_30 | 8,70 | 4,35 | 39,13 | 34,78 | 13,04 | 0,00 | 5,39 |
| 200405_10 | 53,33 | 0,00 | 18,33 | 8,33 | 15,00 | 5,00 | 4,21 |
| 200405_30 | 64,71 | 0,00 | 26,47 | 8,82 | 0,00 | 0,00 | 2,37 |
| 200506_10 | 37,10 | 0,00 | 14,52 | 16,13 | 22,58 | 9,68 | 5,27 |
| 200506_30 | 74,29 | 0,00 | 17,14 | 2,86 | 2,86 | 2,86 | 2,20 |
| 200607_30 | 13,46 | 0,00 | 19,23 | 21,15 | 25,00 | 21,15 | 6,45 |
| 200708_10 | 38,10 | 0,00 | 35,71 | 26,19 | 0,00 | 0,00 | 4,21 |
| 200708_30 | 41,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,33 | 0,00 | 4,42 |
| 200809_10 | 40,68 | 13,56 | 28,81 | 10,17 | 1,69 | 5,08 | 4,14 |
| 200809_30 | 62,50 | 6,25 | 18,75 | 0,00 | 6,25 | 6,25 | 3,44 |
| 200910_10 | 41,27 | 0,00 | 15,87 | 17,46 | 12,70 | 12,70 | 4,71 |
| 200910_30 | 61,11 | 5,56 | 16,67 | 5,56 | 11,11 | 0,00 | 3,67 |
| 201011_10 | 45,57 | 11,39 | 11,39 | 10,13 | 18,99 | 2,53 | 4,05 |

Μάθημα: (331-1150) Γραμμική Άλγεβρα

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_ | 75,28 | 0,00 | 20,22 | 3,37 | 0,00 | 1,12 | 2,74 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 10 | | | | | | | |
| 200304_30 | 87,23 | 0,00 | 10,64 | 2,13 | 0,00 | 0,00 | 1,62 |
| 200405_10 | 58,44 | 3,90 | 23,38 | 6,49 | 5,19 | 2,60 | 3,42 |
| 200405_30 | 77,14 | 0,00 | 20,00 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 1,57 |
| 200506_10 | 61,76 | 0,00 | 32,35 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 3,13 |
| 200506_30 | 83,33 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,26 |
| 200607_30 | 52,94 | 1,47 | 30,88 | 7,35 | 7,35 | 0,00 | 3,65 |
| 200708_10 | 68,82 | 3,23 | 20,43 | 5,38 | 2,15 | 0,00 | 2,67 |
| 200708_30 | 54,79 | 0,00 | 23,29 | 13,70 | 6,85 | 1,37 | 3,51 |
| 200809_10 | 77,11 | 0,00 | 21,69 | 1,20 | 0,00 | 0,00 | 1,99 |
| 200809_30 | 83,67 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 2,04 | 0,00 | 1,85 |
| 200910_10 | 82,47 | 0,00 | 9,28 | 4,12 | 4,12 | 0,00 | 1,91 |
| 200910_30 | 73,33 | 0,00 | 18,33 | 5,00 | 1,67 | 1,67 | 2,73 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 201011_10 | 85,71 | 1,79 | 6,25 | 3,57 | 2,68 | 0,00 | 1,64 |
| 200809_20 | 67,57 | 0,00 | 18,92 | 5,41 | 8,11 | 0,00 | 2,35 |
| 200809_30 | 78,26 | 4,35 | 0,00 | 4,35 | 8,70 | 4,35 | 2,37 |
| 200809_31 | 20,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 5,60 |
| 200910_20 | 81,40 | 0,00 | 10,47 | 3,49 | 1,16 | 3,49 | 1,77 |
| 200910_30 | 70,00 | 0,00 | 13,33 | 6,67 | 10,00 | 0,00 | 3,08 |
| 200910_31 | 28,57 | 0,00 | 28,57 | 21,43 | 7,14 | 14,29 | 4,96 |

Μάθημα: (331-1200) Εισαγωγή στις Πιθανότητες και την Στατιστική

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 51,16 | 0,00 | 16,28 | 16,28 | 11,63 | 4,65 | 3,95 |
| 200304_30 | 64,71 | 0,00 | 17,65 | 8,82 | 8,82 | 0,00 | 3,50 |
| 200405_10 | 89,06 | 0,00 | 7,81 | 3,13 | 0,00 | 0,00 | 1,91 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 200405_30 | 77,14 | 0,00 | 11,43 | 5,71 | 2,86 | 2,86 | 2,69 |
| 200506_10 | 57,00 | 1,00 | 17,00 | 10,00 | 9,00 | 6,00 | 3,90 |
| 200506_30 | 58,18 | 0,00 | 21,82 | 12,73 | 7,27 | 0,00 | 3,44 |
| 200607_30 | 36,49 | 1,35 | 17,57 | 14,86 | 20,27 | 9,46 | 4,99 |
| 200708_10 | 64,52 | 3,23 | 3,23 | 12,90 | 16,13 | 0,00 | 3,42 |
| 200708_30 | 82,35 | 2,94 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 2,32 |
| 200809_10 | 62,86 | 7,14 | 15,71 | 5,71 | 5,71 | 2,86 | 3,48 |
| 200809_30 | 86,96 | 0,00 | 10,87 | 2,17 | 0,00 | 0,00 | 1,74 |
| 200910_10 | 76,00 | 10,00 | 7,00 | 5,00 | 1,00 | 1,00 | 2,13 |
| 200910_30 | 63,41 | 2,44 | 24,39 | 8,54 | 1,22 | 0,00 | 2,94 |
| 201011_10 | 72,09 | 2,33 | 9,30 | 12,40 | 2,33 | 1,55 | 2,80 |

| Μάθημα: (331-2000) Απειροστικός Λογισμός II | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 78,85 | 0,00 | 5,77 | 1,92 | 5,77 | 7,69 | 2,90 |
| 200304_30 | 77,78 | 0,00 | 15,56 | 2,22 | 4,44 | 0,00 | 2,33 |
| 200405_20 | 55,67 | 0,00 | 10,31 | 10,31 | 19,59 | 4,12 | 3,32 |
| 200405_30 | 65,31 | 2,04 | 12,24 | 10,20 | 2,04 | 8,16 | 2,98 |
| 200506_30 | 33,86 | 4,72 | 30,71 | 16,54 | 10,24 | 3,94 | 4,59 |
| 200607_30 | 47,27 | 0,00 | 12,73 | 16,36 | 14,55 | 9,09 | 4,26 |
| 200708_20 | 73,91 | 8,70 | 13,04 | 0,00 | 0,00 | 4,35 | 2,24 |
| 200708_30 | 43,75 | 0,00 | 25,00 | 12,50 | 12,50 | 6,25 | 4,06 |
| 200809_20 | 72,88 | 1,69 | 13,56 | 3,39 | 5,08 | 3,39 | 2,43 |
| 200809_30 | 62,50 | 6,25 | 31,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,16 |
| 200809_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200910_20 | 61,76 | 1,47 | 19,12 | 7,35 | 7,35 | 2,94 | 3,19 |
| 200910_30 | 65,85 | 0,00 | 26,83 | 4,88 | 2,44 | 0,00 | 2,99 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 |
| 201011_20 | 41,12 | 0,00 | 28,04 | 11,21 | 14,95 | 4,67 | 4,46 |

| Μάθημα: (331-2050) Θεωρία Πιθανοτήτων Ι | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 33,70 | 4,35 | 23,91 | 14,13 | 11,96 | 11,96 | 4,73 |
| 200304_30 | 53,06 | 2,04 | 32,65 | 12,24 | 0,00 | 0,00 | 3,37 |
| 200405_20 | 34,74 | 9,47 | 23,16 | 16,84 | 11,58 | 4,21 | 4,63 |
| 200405_30 | 38,78 | 0,00 | 20,41 | 20,41 | 18,37 | 2,04 | 4,31 |
| 200506_30 | 66,67 | 0,00 | 17,78 | 4,44 | 7,78 | 3,33 | 2,81 |
| 200607_30 | 55,68 | 3,41 | 18,18 | 11,36 | 7,95 | 3,41 | 3,54 |
| 200708_20 | 67,86 | 3,57 | 3,57 | 7,14 | 12,50 | 5,36 | 2,72 |
| 200708_30 | 52,17 | 0,00 | 13,04 | 13,04 | 21,74 | 0,00 | 3,50 |
| 200809_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 5,25 |
| 200809_20 | 68,75 | 0,00 | 14,58 | 6,25 | 4,17 | 6,25 | 3,06 |
| 200809_30 | 69,44 | 2,78 | 16,67 | 5,56 | 0,00 | 5,56 | 2,96 |
| 200809_31 | 25,00 | 0,00 | 50,00 | 12,50 | 12,50 | 0,00 | 5,13 |
| 200910_20 | 60,56 | 0,00 | 16,90 | 7,04 | 12,68 | 2,82 | 3,69 |
| 200910_30 | 55,56 | 16,67 | 16,67 | 5,56 | 5,56 | 0,00 | 3,33 |
| 200910_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Μάθημα: (331-2100) Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 75,28 | 0,00 | 13,48 | 6,74 | 3,37 | 1,12 | 2,56 |
| 200304_30 | 60,71 | 7,14 | 19,64 | 8,93 | 1,79 | 1,79 | 3,54 |
| 200405_20 | 84,34 | 0,00 | 10,84 | 2,41 | 1,20 | 1,20 | 1,62 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200405_30 | 75,76 | 0,00 | 13,64 | 3,03 | 6,06 | 1,52 | 2,47 |
| 200506_30 | 78,20 | 0,00 | 12,03 | 3,76 | 3,01 | 3,01 | 2,18 |
| 200607_30 | 53,40 | 0,00 | 21,36 | 11,65 | 10,68 | 2,91 | 3,62 |
| 200708_20 | 73,68 | 0,00 | 7,89 | 3,95 | 10,53 | 3,95 | 2,66 |
| 200708_30 | 58,14 | 0,00 | 30,23 | 9,30 | 2,33 | 0,00 | 2,70 |
| 200809_10 | 83,91 | 0,00 | 13,79 | 0,00 | 2,30 | 0,00 | 1,39 |
| 200809_30 | 91,11 | 0,00 | 0,00 | 6,67 | 0,00 | 2,22 | 1,74 |
| 200910_10 | 78,82 | 0,00 | 11,76 | 4,71 | 2,35 | 2,35 | 1,83 |
| 200910_30 | 65,79 | 0,00 | 21,05 | 10,53 | 2,63 | 0,00 | 2,75 |
| 201011_10 | 71,03 | 0,00 | 14,95 | 8,41 | 4,67 | 0,93 | 2,92 |

| Μάθημα: (331-2150) Στατιστική Ι | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 83,58 | 0,00 | 10,45 | 2,99 | 1,49 | 1,49 | 1,42 |
| 200304_30 | 83,33 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 6,25 | 0,00 | 1,67 |
| 200405_20 | 80,85 | 2,13 | 8,51 | 6,38 | 0,00 | 2,13 | 1,32 |
| 200405_30 | 85,00 | 5,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,35 |
| 200506_30 | 90,48 | 0,00 | 4,76 | 2,86 | 1,90 | 0,00 | 0,86 |
| 200607_30 | 89,53 | 1,16 | 5,23 | 2,91 | 1,16 | 0,00 | 1,11 |
| 200708_20 | 69,90 | 0,00 | 14,56 | 9,71 | 2,91 | 2,91 | 2,58 |
| 200708_30 | 58,97 | 0,00 | 25,64 | 6,41 | 7,69 | 1,28 | 2,94 |
| 200809_10 | 88,57 | 0,00 | 8,57 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 0,81 |
| 200809_30 | 79,17 | 0,00 | 12,50 | 4,17 | 4,17 | 0,00 | 1,88 |
| 200910_10 | 93,18 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 2,27 | 1,19 |
| 200910_30 | 80,65 | 3,23 | 12,90 | 0,00 | 3,23 | 0,00 | 1,85 |
| 200910_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |
| 201011_10 | 67,35 | 2,04 | 14,29 | 10,20 | 4,08 | 2,04 | 2,68 |

| Μάθημα: (331-2200) Μακροοικονομική Θεωρία | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 29,41 | 0,00 | 20,59 | 25,00 | 20,59 | 4,41 | 5,25 |
| 200304_30 | 14,29 | 0,00 | 42,86 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 5,19 |
| 200405_20 | 34,67 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 25,33 | 0,00 | 4,64 |
| 200405_30 | 66,67 | 0,00 | 12,50 | 4,17 | 16,67 | 0,00 | 2,13 |
| 200506_30 | 50,00 | 3,33 | 25,56 | 13,33 | 6,67 | 1,11 | 3,63 |
| 200607_30 | 13,95 | 0,00 | 16,28 | 9,30 | 37,21 | 23,26 | 6,50 |
| 200708_20 | 60,00 | 0,00 | 31,43 | 5,71 | 2,86 | 0,00 | 3,51 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 40,00 | 20,00 | 10,00 | 6,20 |
| 200809_20 | 59,32 | 1,69 | 10,17 | 13,56 | 15,25 | 0,00 | 3,80 |
| 200809_30 | 68,18 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 13,64 | 4,55 | 3,09 |
| 200910_20 | 66,67 | 0,00 | 11,11 | 6,67 | 13,33 | 2,22 | 3,22 |
| 200910_30 | 82,14 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 1,86 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 6,50 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

| Μάθημα: (331-2250) Αλγεβρικός Λογισμός ΙΙΙ | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 41,18 | 1,47 | 16,18 | 10,29 | 17,65 | 13,24 | 4,81 |
| 200304_30 | 43,33 | 0,00 | 30,00 | 3,33 | 13,33 | 10,00 | 4,05 |
| 200405_10 | 36,51 | 0,00 | 22,22 | 20,63 | 6,35 | 14,29 | 4,86 |
| 200405_30 | 36,00 | 0,00 | 12,00 | 16,00 | 32,00 | 4,00 | 5,32 |
| 200506_10 | 27,78 | 0,00 | 7,41 | 5,56 | 22,22 | 37,04 | 6,41 |
| 200506_30 | 53,33 | 0,00 | 6,67 | 6,67 | 26,67 | 6,67 | 3,57 |
| 200607_ | 35,94 | 1,56 | 23,44 | 10,94 | 15,63 | 12,50 | 4,93 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 30 | | | | | | | |
| 200708_10 | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 2,46 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200809_10 | 46,00 | 4,00 | 20,00 | 12,00 | 14,00 | 4,00 | 4,17 |
| 200809_30 | 17,39 | 4,35 | 60,87 | 17,39 | 0,00 | 0,00 | 4,80 |
| 200910_10 | 59,18 | 10,20 | 20,41 | 8,16 | 0,00 | 2,04 | 2,85 |
| 200910_30 | 48,39 | 6,45 | 9,68 | 9,68 | 6,45 | 19,35 | 4,19 |
| 201011_10 | 39,62 | 7,55 | 20,75 | 18,87 | 7,55 | 5,66 | 4,57 |

Μάθημα: (331-2300) Θεωρία Πιθανοτήτων II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 72,04 | 9,68 | 4,30 | 10,75 | 3,23 | 0,00 | 2,85 |
| 200304_30 | 80,82 | 0,00 | 16,44 | 2,74 | 0,00 | 0,00 | 2,09 |
| 200405_10 | 90,53 | 0,00 | 6,32 | 1,05 | 1,05 | 1,05 | 0,97 |
| 200405_30 | 71,83 | 2,82 | 15,49 | 5,63 | 4,23 | 0,00 | 1,90 |
| 200506_10 | 58,73 | 9,52 | 19,05 | 6,35 | 4,76 | 1,59 | 2,70 |
| 200506_30 | 67,39 | 4,35 | 19,57 | 4,35 | 4,35 | 0,00 | 2,36 |
| 200607_30 | 67,57 | 2,70 | 10,81 | 4,05 | 8,11 | 6,76 | 2,78 |
| 200708_10 | 25,00 | 1,52 | 59,85 | 10,61 | 3,03 | 0,00 | 4,26 |
| 200708_30 | 70,37 | 0,00 | 25,93 | 3,70 | 0,00 | 0,00 | 2,33 |
| 200809_10 | 57,58 | 0,00 | 21,21 | 15,15 | 6,06 | 0,00 | 3,29 |
| 200809_30 | 70,83 | 0,00 | 12,50 | 8,33 | 8,33 | 0,00 | 2,69 |
| 200910_10 | 43,48 | 4,35 | 19,57 | 10,87 | 10,87 | 10,87 | 4,43 |
| 200910_30 | 68,42 | 10,53 | 15,79 | 0,00 | 5,26 | 0,00 | 2,89 |
| 201011_10 | 76,67 | 0,00 | 16,67 | 3,33 | 0,00 | 3,33 | 2,18 |

Μάθημα: (331-2350) Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος όρος |
|------|------------------------------|------------|
|------|------------------------------|------------|

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200304_10 | 76,47 | 0,00 | 9,80 | 3,92 | 1,96 | 7,84 | 2,48 |
| 200304_30 | 30,43 | 0,00 | 17,39 | 8,70 | 28,26 | 15,22 | 5,11 |
| 200405_10 | 50,00 | 0,00 | 16,67 | 13,89 | 13,89 | 5,56 | 4,13 |
| 200405_30 | 48,28 | 0,00 | 27,59 | 3,45 | 13,79 | 6,90 | 4,24 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200506_30 | 50,50 | 0,99 | 32,67 | 4,95 | 6,93 | 3,96 | 3,75 |
| 200607_30 | 34,33 | 0,00 | 25,37 | 7,46 | 29,85 | 2,99 | 4,90 |
| 200708_20 | 90,00 | 0,00 | 3,33 | 3,33 | 0,00 | 3,33 | 1,82 |
| 200708_30 | 42,42 | 0,00 | 24,24 | 15,15 | 12,12 | 6,06 | 4,38 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200809_20 | 80,00 | 2,86 | 14,29 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 1,81 |
| 200809_30 | 50,00 | 8,33 | 20,83 | 12,50 | 8,33 | 0,00 | 3,73 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200910_20 | 76,00 | 0,00 | 14,00 | 2,00 | 0,00 | 8,00 | 2,86 |
| 200910_30 | 81,25 | 0,00 | 3,13 | 9,38 | 0,00 | 6,25 | 2,91 |
| 200910_31 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,17 |

Μάθημα: (331-2400) Στοχαστικές Διαδικασίες Ι

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 87,30 | 6,35 | 4,76 | 1,59 | 0,00 | 0,00 | 1,29 |
| 200304_30 | 72,00 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 14,00 | 2,00 | 2,73 |
| 200405_10 | 48,00 | 5,33 | 9,33 | 4,00 | 29,33 | 4,00 | 4,31 |
| 200405_30 | 20,97 | 9,68 | 16,13 | 29,03 | 16,13 | 8,06 | 5,21 |
| 200506_10 | 63,53 | 9,41 | 22,35 | 3,53 | 1,18 | 0,00 | 3,57 |
| 200506_30 | 67,74 | 9,68 | 20,97 | 1,61 | 0,00 | 0,00 | 3,52 |
| 200607_ | 95,35 | 0,00 | 3,49 | 0,00 | 1,16 | 0,00 | 1,48 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 30 | | | | | | | |
| 200708_10 | 48,84 | 26,74 | 13,95 | 9,30 | 0,00 | 1,16 | 3,28 |
| 200708_30 | 74,55 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 5,45 | 0,00 | 2,45 |
| 200809_10 | 75,00 | 8,33 | 12,50 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 2,08 |
| 200809_20 | 84,13 | 0,00 | 11,11 | 1,59 | 1,59 | 1,59 | 1,75 |
| 200809_30 | 48,94 | 4,26 | 46,81 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,06 |
| 200809_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,94 |
| 200910_20 | 68,33 | 11,67 | 10,00 | 6,67 | 0,00 | 3,33 | 2,54 |
| 200910_30 | 60,00 | 10,00 | 5,00 | 5,00 | 10,00 | 10,00 | 3,54 |
| 200910_31 | 33,33 | 4,17 | 25,00 | 29,17 | 8,33 | 0,00 | 4,46 |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,33 |
| 201011_20 | 78,57 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 3,57 | 3,57 | 1,73 |

Μάθημα: (331-2450) Στατιστική II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 55,41 | 0,00 | 25,68 | 4,05 | 8,11 | 6,76 | 3,30 |
| 200304_30 | 76,47 | 0,00 | 9,80 | 5,88 | 7,84 | 0,00 | 1,73 |
| 200405_10 | 46,43 | 9,52 | 16,67 | 11,90 | 8,33 | 7,14 | 3,88 |
| 200405_30 | 92,50 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 1,65 |
| 200506_10 | 40,45 | 4,49 | 20,22 | 8,99 | 13,48 | 12,36 | 4,81 |
| 200506_30 | 90,24 | 0,00 | 2,44 | 0,00 | 4,88 | 2,44 | 1,83 |
| 200607_30 | 46,34 | 0,00 | 30,49 | 13,41 | 6,10 | 3,66 | 4,08 |
| 200708_10 | 59,26 | 0,00 | 12,96 | 7,41 | 12,96 | 7,41 | 3,31 |
| 200708_30 | 76,92 | 0,00 | 10,26 | 10,26 | 2,56 | 0,00 | 2,56 |
| 200809_10 | 20,00 | 0,00 | 40,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 5,10 |
| 200809_20 | 44,12 | 0,00 | 38,24 | 5,88 | 2,94 | 8,82 | 3,74 |
| 200809_30 | 44,44 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 33,33 | 11,11 | 4,61 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 6,00 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|-------|------|------|------|
| 31 | | | | | | | |
| 200910_20 | 78,95 | 5,26 | 5,26 | 5,26 | 5,26 | 0,00 | 2,21 |
| 200910_30 | 70,59 | 0,00 | 17,65 | 11,76 | 0,00 | 0,00 | 2,76 |
| 200910_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 |

| Μάθημα: (331-2500) Δεξιότητες Επικοινωνίας | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 26,09 | 73,91 | 8,84 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |
| 200405_10 | 6,45 | 6,45 | 29,03 | 12,90 | 32,26 | 12,90 | 6,34 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 27,27 | 27,27 | 36,36 | 9,09 | 6,73 |
| 200506_10 | 10,00 | 10,00 | 13,33 | 13,33 | 36,67 | 16,67 | 6,47 |
| 200506_30 | 20,00 | 13,33 | 6,67 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 5,67 |
| 200607_30 | 3,23 | 25,81 | 16,13 | 3,23 | 16,13 | 35,48 | 6,55 |
| 200708_10 | 5,71 | 2,86 | 8,57 | 14,29 | 65,71 | 2,86 | 6,80 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,50 |

| Μάθημα: (331-2550) Τεχνικές Επικοινωνίας | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 14,29 | 8,57 | 2,86 | 5,71 | 45,71 | 22,86 | 6,37 |
| 200304_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 |
| 200405_20 | 16,67 | 0,00 | 8,33 | 16,67 | 29,17 | 29,17 | 6,44 |
| 200405_30 | 15,00 | 0,00 | 20,00 | 10,00 | 50,00 | 5,00 | 6,05 |
| 200506_30 | 38,89 | 8,33 | 16,67 | 16,67 | 19,44 | 0,00 | 4,61 |
| 200607_30 | 11,11 | 16,67 | 11,11 | 13,89 | 41,67 | 5,56 | 5,92 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 47,50 | 25,00 | 22,50 | 5,00 | 6,00 |
| 200708_30 | 14,29 | 0,00 | 71,43 | 9,52 | 4,76 | 0,00 | 4,76 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------|
| 200809_10 | 25,00 | 12,50 | 12,50 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 4,88 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |
| 200910_10 | 6,67 | 13,33 | 10,00 | 13,33 | 40,00 | 16,67 | 6,73 |
| 200910_30 | 0,00 | 16,67 | 45,83 | 25,00 | 12,50 | 0,00 | 5,40 |
| 201011_10 | 5,00 | 0,00 | 8,33 | 1,67 | 51,67 | 33,33 | 7,41 |

| Μάθημα: (331-2600) Εισαγωγή στην Πραγματική Ανάλυση | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 69,70 | 0,00 | 15,15 | 6,06 | 9,09 | 0,00 | 2,92 |
| 200304_30 | 65,38 | 0,00 | 23,08 | 3,85 | 7,69 | 0,00 | 2,92 |
| 200405_20 | 67,86 | 7,14 | 10,71 | 3,57 | 10,71 | 0,00 | 2,93 |
| 200405_30 | 63,64 | 0,00 | 30,91 | 1,82 | 3,64 | 0,00 | 2,55 |
| 200506_30 | 56,94 | 0,00 | 25,00 | 11,11 | 6,94 | 0,00 | 3,28 |
| 200607_30 | 54,95 | 9,01 | 19,82 | 9,01 | 6,31 | 0,90 | 3,27 |
| 200708_20 | 95,12 | 0,00 | 2,44 | 0,00 | 2,44 | 0,00 | 1,23 |
| 200708_30 | 53,85 | 0,00 | 25,00 | 11,54 | 9,62 | 0,00 | 3,11 |
| 200809_10 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 200809_20 | 67,80 | 0,00 | 18,64 | 6,78 | 5,08 | 1,69 | 2,42 |
| 200809_30 | 77,27 | 0,00 | 20,45 | 2,27 | 0,00 | 0,00 | 1,83 |
| 200809_31 | 93,75 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,25 |
| 200910_20 | 62,96 | 0,00 | 18,52 | 9,26 | 7,41 | 1,85 | 3,26 |
| 200910_30 | 70,59 | 0,00 | 29,41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,32 |
| 200910_31 | 72,22 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 5,56 | 0,00 | 2,83 |

| Μάθημα: (331-2650) Αριθμητική Ανάλυση και Προγραμματισμός | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_ | 23,33 | 10,00 | 18,33 | 11,67 | 18,33 | 18,33 | 5,52 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 20 | | | | | | | |
| 200304_30 | 38,24 | 11,76 | 14,71 | 14,71 | 20,59 | 0,00 | 4,24 |
| 200405_20 | 69,23 | 0,00 | 23,08 | 3,85 | 1,92 | 1,92 | 2,47 |
| 200405_30 | 91,43 | 0,00 | 5,71 | 0,00 | 2,86 | 0,00 | 0,86 |
| 200506_10 | 7,83 | 0,87 | 26,09 | 22,61 | 25,22 | 17,39 | 6,47 |
| 200506_30 | 56,25 | 0,00 | 25,00 | 12,50 | 6,25 | 0,00 | 2,72 |
| 200607_30 | 64,15 | 0,00 | 22,64 | 5,66 | 7,55 | 0,00 | 2,60 |
| 200708_10 | 67,57 | 0,00 | 5,41 | 13,51 | 5,41 | 8,11 | 2,89 |
| 200708_30 | 40,00 | 0,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 3,80 |
| 200809_10 | 77,78 | 0,00 | 16,67 | 5,56 | 0,00 | 0,00 | 1,72 |
| 200809_30 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 5,67 |
| 200910_10 | 20,93 | 4,65 | 25,58 | 11,63 | 18,60 | 18,60 | 5,95 |
| 200910_30 | 9,09 | 0,00 | 18,18 | 36,36 | 27,27 | 9,09 | 6,05 |
| 201011_10 | 32,56 | 0,00 | 9,30 | 9,30 | 11,63 | 37,21 | 6,07 |

| Μάθημα: (331-2700) Ανάλυση Παλινδρόμησης | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 77,42 | 9,68 | 6,45 | 0,00 | 4,84 | 1,61 | 2,07 |
| 200304_30 | 66,13 | 6,45 | 17,74 | 4,84 | 3,23 | 1,61 | 2,31 |
| 200405_20 | 60,83 | 2,50 | 13,33 | 9,17 | 7,50 | 6,67 | 2,90 |
| 200405_30 | 62,16 | 9,46 | 16,22 | 5,41 | 6,76 | 0,00 | 3,16 |
| 200506_30 | 82,24 | 0,00 | 11,18 | 3,95 | 1,97 | 0,66 | 1,89 |
| 200607_30 | 80,21 | 0,00 | 11,46 | 3,13 | 5,21 | 0,00 | 2,14 |
| 200708_20 | 63,77 | 0,00 | 18,84 | 13,04 | 4,35 | 0,00 | 3,04 |
| 200708_30 | 60,00 | 0,00 | 32,00 | 2,00 | 6,00 | 0,00 | 3,23 |
| 200809_10 | 70,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 2,50 | 2,50 | 2,88 |
| 200809_30 | 85,71 | 0,00 | 8,57 | 5,71 | 0,00 | 0,00 | 1,56 |
| 200910_10 | 56,82 | 4,55 | 22,73 | 11,36 | 4,55 | 0,00 | 3,23 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|------|------|------|------|
| 0 | | | | | | | |
| 200910_30 | 67,65 | 0,00 | 20,59 | 2,94 | 8,82 | 0,00 | 3,18 |
| 201011_10 | 69,64 | 8,93 | 17,86 | 1,79 | 1,79 | 0,00 | 2,88 |

Μάθημα: (331-2750) Στοχαστικές Διαδικασίες II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 42,59 | 0,00 | 33,33 | 11,11 | 9,26 | 3,70 | 4,05 |
| 200304_30 | 21,57 | 0,00 | 27,45 | 23,53 | 25,49 | 1,96 | 5,45 |
| 200405_20 | 60,87 | 0,00 | 21,74 | 11,59 | 5,80 | 0,00 | 3,03 |
| 200405_30 | 40,38 | 0,00 | 28,85 | 23,08 | 7,69 | 0,00 | 4,17 |
| 200506_30 | 45,63 | 0,00 | 15,53 | 15,53 | 17,48 | 5,83 | 4,29 |
| 200607_30 | 53,33 | 0,00 | 13,33 | 6,67 | 13,33 | 13,33 | 3,93 |
| 200708_20 | 46,67 | 0,00 | 10,00 | 20,00 | 16,67 | 6,67 | 4,03 |
| 200708_30 | 14,29 | 0,00 | 35,71 | 7,14 | 42,86 | 0,00 | 5,64 |
| 200910_10 | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 5,20 |
| 200910_30 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 201011_10 | 25,00 | 0,00 | 43,75 | 25,00 | 6,25 | 0,00 | 4,72 |

Μάθημα: (331-2800) Μικροοικονομική Θεωρία

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 45,57 | 0,00 | 26,58 | 13,92 | 11,39 | 2,53 | 3,84 |
| 200304_30 | 43,18 | 0,00 | 40,91 | 11,36 | 2,27 | 2,27 | 3,66 |
| 200405_20 | 9,80 | 0,00 | 21,57 | 30,39 | 37,25 | 0,98 | 5,80 |
| 200405_30 | 38,46 | 0,00 | 7,69 | 15,38 | 38,46 | 0,00 | 4,69 |
| 200506_30 | 38,33 | 0,00 | 11,67 | 11,67 | 16,67 | 21,67 | 4,97 |
| 200607_30 | 28,85 | 1,92 | 38,46 | 15,38 | 13,46 | 1,92 | 4,68 |
| 200708_20 | 57,14 | 5,71 | 11,43 | 11,43 | 8,57 | 5,71 | 3,60 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 200708_30 | 58,33 | 12,50 | 12,50 | 4,17 | 8,33 | 4,17 | 3,13 |
| 200809_10 | 78,13 | 1,56 | 10,94 | 1,56 | 7,81 | 0,00 | 2,34 |
| 200809_30 | 57,69 | 0,00 | 25,00 | 11,54 | 5,77 | 0,00 | 3,32 |
| 200910_10 | 89,86 | 0,00 | 2,90 | 5,80 | 1,45 | 0,00 | 1,72 |
| 200910_30 | 80,00 | 2,86 | 15,71 | 1,43 | 0,00 | 0,00 | 2,10 |
| 201011_10 | 56,59 | 0,00 | 24,03 | 11,63 | 6,20 | 1,55 | 3,59 |

| Μάθημα: (331-3000) Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Ι | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 62,50 | 0,00 | 17,50 | 7,50 | 5,00 | 7,50 | 3,19 |
| 200304_30 | 43,33 | 0,00 | 26,67 | 20,00 | 6,67 | 3,33 | 4,42 |
| 200405_10 | 69,64 | 0,00 | 14,29 | 5,36 | 10,71 | 0,00 | 2,46 |
| 200405_30 | 72,97 | 2,70 | 10,81 | 5,41 | 8,11 | 0,00 | 2,68 |
| 200506_10 | 70,77 | 3,08 | 18,46 | 3,08 | 4,62 | 0,00 | 2,42 |
| 200506_30 | 60,61 | 6,06 | 21,21 | 9,09 | 3,03 | 0,00 | 2,83 |
| 200607_30 | 36,05 | 4,65 | 15,12 | 9,30 | 9,30 | 25,58 | 5,32 |
| 200708_10 | 68,57 | 11,43 | 8,57 | 5,71 | 0,00 | 5,71 | 2,63 |
| 200708_30 | 71,43 | 4,76 | 9,52 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 2,90 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_10 | 67,50 | 15,00 | 7,50 | 7,50 | 0,00 | 2,50 | 2,80 |
| 200809_30 | 31,82 | 22,73 | 40,91 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 3,77 |
| 200910_10 | 84,21 | 5,26 | 10,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,21 |
| 200910_30 | 42,11 | 5,26 | 31,58 | 5,26 | 5,26 | 10,53 | 4,63 |
| 201011_10 | 50,00 | 10,00 | 17,50 | 7,50 | 10,00 | 5,00 | 3,78 |

| Μάθημα: (331-3050) Ασφαλίσεις Ζωής | | |
|---|------------------------------|------------|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος όρος |

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200304_10 | 14,52 | 40,32 | 11,29 | 4,84 | 24,19 | 4,84 | 4,98 |
| 200304_30 | 38,71 | 3,23 | 22,58 | 12,90 | 16,13 | 6,45 | 4,23 |
| 200405_10 | 5,36 | 3,57 | 44,64 | 23,21 | 21,43 | 1,79 | 5,68 |
| 200405_30 | 42,86 | 9,52 | 9,52 | 14,29 | 23,81 | 0,00 | 4,10 |
| 200506_10 | 50,91 | 16,36 | 16,36 | 7,27 | 9,09 | 0,00 | 3,85 |
| 200506_30 | 53,33 | 4,44 | 26,67 | 4,44 | 11,11 | 0,00 | 4,09 |
| 200607_30 | 49,09 | 5,45 | 23,64 | 5,45 | 9,09 | 7,27 | 4,22 |
| 200708_10 | 30,43 | 0,00 | 39,13 | 13,04 | 8,70 | 8,70 | 4,57 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 72,73 | 18,18 | 9,09 | 0,00 | 5,36 |

Μάθημα: (331-3100) Συμβάντα Ζωής και Θανάτου Ι

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 39,02 | 17,07 | 17,07 | 12,20 | 4,88 | 9,76 | 4,20 |
| 200304_30 | 55,56 | 8,33 | 13,89 | 8,33 | 11,11 | 2,78 | 3,89 |
| 200405_10 | 68,00 | 1,33 | 17,33 | 5,33 | 8,00 | 0,00 | 3,69 |
| 200405_30 | 79,49 | 2,56 | 10,26 | 2,56 | 2,56 | 2,56 | 2,18 |
| 200506_10 | 74,29 | 5,71 | 2,86 | 2,86 | 5,71 | 8,57 | 2,77 |
| 200506_30 | 58,82 | 5,88 | 11,76 | 17,65 | 5,88 | 0,00 | 3,38 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 11,76 | 17,65 | 17,65 | 52,94 | 8,12 |
| 200708_10 | 12,50 | 0,00 | 12,50 | 12,50 | 31,25 | 31,25 | 6,75 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 7,00 |
| 200809_10 | 50,00 | 8,33 | 8,33 | 0,00 | 25,00 | 8,33 | 4,29 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 37,50 | 12,50 | 25,00 | 25,00 | 6,81 |
| 200910_10 | 11,43 | 0,00 | 17,14 | 20,00 | 20,00 | 31,43 | 6,71 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 57,89 | 5,26 | 26,32 | 10,53 | 6,16 |
| 201011_10 | 19,40 | 7,46 | 44,78 | 8,96 | 8,96 | 10,45 | 5,14 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Μάθημα: (331-3150) Επενδύσεις | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 96,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 0,32 |
| 200304_30 | 60,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 3,50 |
| 200405_10 | 74,29 | 2,86 | 2,86 | 5,71 | 14,29 | 0,00 | 2,39 |
| 200405_30 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 0,00 | 10,00 | 3,50 |
| 200506_10 | 44,44 | 0,00 | 5,56 | 27,78 | 22,22 | 0,00 | 4,22 |
| 200506_30 | 62,50 | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 12,50 | 12,50 | 3,56 |
| 200607_30 | 80,00 | 0,00 | 6,67 | 6,67 | 6,67 | 0,00 | 2,20 |
| 200708_10 | 50,00 | 0,00 | 6,25 | 18,75 | 18,75 | 6,25 | 4,06 |
| 200708_30 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,92 |
| 200809_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,67 |
| 200809_20 | 63,64 | 0,00 | 0,00 | 27,27 | 0,00 | 9,09 | 3,27 |
| 200809_30 | 60,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,30 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 5,50 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

| Μάθημα: (331-3200) Στατιστικά Πακέτα Ι | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 52,38 | 0,00 | 33,33 | 9,52 | 4,76 | 0,00 | 4,05 |
| 200304_30 | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 30,00 | 10,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_10 | 65,79 | 0,00 | 23,68 | 5,26 | 5,26 | 0,00 | 3,28 |
| 200405_30 | 78,57 | 0,00 | 21,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57 |
| 200506_10 | 73,33 | 0,00 | 16,67 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 2,72 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200506_30 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,25 |
| 200607_30 | 57,14 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 4,14 |
| 200708_10 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | 5,20 |

Μάθημα: (331-3250) Δειγματοληψία

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 10,00 | 7,53 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_10 | 28,57 | 11,11 | 25,40 | 12,70 | 11,11 | 11,11 | 4,71 |
| 200405_30 | 35,29 | 0,00 | 17,65 | 23,53 | 0,00 | 23,53 | 4,91 |
| 200506_10 | 79,41 | 0,00 | 11,76 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 2,37 |
| 200506_30 | 66,67 | 0,00 | 23,81 | 0,00 | 9,52 | 0,00 | 2,38 |
| 200607_30 | 60,00 | 5,00 | 15,00 | 15,00 | 5,00 | 0,00 | 3,05 |
| 200708_10 | 64,29 | 0,00 | 17,86 | 10,71 | 7,14 | 0,00 | 2,89 |
| 200708_30 | 62,50 | 0,00 | 12,50 | 12,50 | 12,50 | 0,00 | 3,63 |
| 200809_10 | 94,74 | 0,00 | 0,00 | 5,26 | 0,00 | 0,00 | 1,55 |
| 200809_30 | 69,23 | 0,00 | 19,23 | 7,69 | 0,00 | 3,85 | 2,65 |
| 200910_10 | 76,19 | 0,00 | 19,05 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,40 |
| 200910_30 | 58,33 | 0,00 | 25,00 | 8,33 | 8,33 | 0,00 | 3,63 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 96,00 | 0,00 | 7,92 |

Μάθημα: (331-3300) Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 6,67 | 6,67 | 13,33 | 26,67 | 13,33 | 33,33 | 6,93 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 8,00 |
| 200405_10 | 45,10 | 1,96 | 5,88 | 9,80 | 29,41 | 7,84 | 4,61 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| 200405_30 | 27,03 | 10,81 | 21,62 | 8,11 | 18,92 | 13,51 | 5,14 |
| 200506_10 | 53,06 | 0,00 | 10,20 | 8,16 | 8,16 | 20,41 | 3,91 |
| 200506_30 | 47,83 | 0,00 | 17,39 | 4,35 | 4,35 | 26,09 | 4,24 |
| 200607_30 | 45,83 | 0,00 | 4,17 | 14,58 | 18,75 | 16,67 | 4,54 |
| 200708_10 | 29,17 | 0,00 | 22,92 | 20,83 | 14,58 | 12,50 | 4,97 |
| 200708_30 | 42,86 | 0,00 | 28,57 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 3,43 |
| 200809_20 | 29,63 | 0,00 | 14,81 | 11,11 | 14,81 | 29,63 | 5,78 |
| 200809_30 | 45,45 | 0,00 | 18,18 | 13,64 | 4,55 | 18,18 | 4,39 |
| 200809_31 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 6,90 |
| 200910_20 | 33,33 | 0,00 | 23,81 | 19,05 | 23,81 | 0,00 | 4,86 |
| 200910_30 | 27,27 | 0,00 | 18,18 | 9,09 | 18,18 | 27,27 | 5,18 |
| 200910_31 | 87,50 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,69 |
| 201011_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 8,50 |

Μάθημα: (331-3350) Δημογραφία

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 44,44 | 5,56 | 5,56 | 11,11 | 22,22 | 11,11 | 4,56 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 7,79 |
| 200405_10 | 29,17 | 8,33 | 16,67 | 20,83 | 20,83 | 4,17 | 4,92 |
| 200405_30 | 54,55 | 0,00 | 18,18 | 9,09 | 9,09 | 9,09 | 3,82 |
| 200506_10 | 61,90 | 0,00 | 11,90 | 11,90 | 7,14 | 7,14 | 3,48 |
| 200506_30 | 23,08 | 0,00 | 12,82 | 23,08 | 28,21 | 12,82 | 5,87 |
| 200607_30 | 24,32 | 0,00 | 24,32 | 18,92 | 21,62 | 10,81 | 5,26 |
| 200708_10 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 45,00 | 20,00 | 5,98 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 | 50,00 | 7,50 |

Μάθημα: (331-3400) Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος όρος |
|------|------------------------------|------------|
|------|------------------------------|------------|

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200304_20 | 87,80 | 0,00 | 4,88 | 2,44 | 2,44 | 2,44 | 1,80 |
| 200304_30 | 85,19 | 3,70 | 7,41 | 0,00 | 3,70 | 0,00 | 1,74 |
| 200405_20 | 47,83 | 0,00 | 4,35 | 4,35 | 26,09 | 17,39 | 4,20 |
| 200405_30 | 70,00 | 0,00 | 16,67 | 6,67 | 3,33 | 3,33 | 2,75 |
| 200506_30 | 70,00 | 10,00 | 8,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2,11 |
| 200607_30 | 60,00 | 8,33 | 13,33 | 6,67 | 6,67 | 5,00 | 3,07 |
| 200708_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 7,50 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200910_20 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 6,50 |

Μάθημα: (331-3450) Γενικές Ασφαλίσεις

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 17,54 | 7,02 | 21,05 | 14,04 | 24,56 | 15,79 | 5,95 |
| 200304_30 | 4,17 | 0,00 | 16,67 | 8,33 | 50,00 | 20,83 | 7,02 |
| 200405_20 | 58,54 | 0,00 | 14,63 | 17,07 | 9,76 | 0,00 | 3,56 |
| 200405_30 | 41,94 | 3,23 | 25,81 | 12,90 | 12,90 | 3,23 | 4,65 |
| 200506_30 | 9,59 | 6,85 | 28,77 | 24,66 | 28,77 | 1,37 | 5,58 |
| 200607_30 | 30,00 | 3,33 | 26,67 | 6,67 | 16,67 | 16,67 | 5,23 |
| 200708_20 | 3,13 | 0,00 | 3,13 | 15,63 | 40,63 | 37,50 | 7,72 |

Μάθημα: (331-3500) Συμβάντα Ζωής και Θανάτου II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 38,30 | 31,91 | 10,64 | 8,51 | 6,38 | 4,26 | 3,78 |
| 200304_30 | 91,18 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 0,00 | 2,49 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|
| 200405_20 | 85,42 | 6,25 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,34 |
| 200405_30 | 65,85 | 0,00 | 17,07 | 9,76 | 4,88 | 2,44 | 3,10 |
| 200506_30 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 41,67 | 16,67 | 6,75 |
| 200607_30 | 16,67 | 0,00 | 8,33 | 16,67 | 25,00 | 33,33 | 6,92 |
| 200708_20 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 60,00 | 7,10 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 9,00 |
| 200809_20 | 10,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 20,00 | 40,00 | 6,85 |
| 200809_30 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 5,38 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,50 |
| 200910_20 | 19,05 | 0,00 | 26,19 | 4,76 | 14,29 | 35,71 | 6,52 |
| 200910_30 | 29,17 | 0,00 | 50,00 | 4,17 | 16,67 | 0,00 | 4,71 |
| 200910_31 | 33,33 | 0,00 | 22,22 | 22,22 | 22,22 | 0,00 | 4,89 |

Μάθημα: (331-3550) Μέτρηση και Διαχείριση Κινδύνου

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 47,06 | 0,00 | 17,65 | 17,65 | 5,88 | 11,76 | 3,82 |
| 200304_30 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 2,33 |
| 200405_20 | 21,95 | 0,00 | 7,32 | 4,88 | 14,63 | 51,22 | 6,77 |
| 200405_30 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 3,40 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 9,20 |
| 200607_30 | 67,86 | 10,71 | 16,07 | 3,57 | 1,79 | 0,00 | 3,07 |
| 200708_20 | 76,92 | 7,69 | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,63 |
| 200809_20 | 47,37 | 0,00 | 5,26 | 0,00 | 36,84 | 10,53 | 4,42 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 5,33 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,00 | 45,00 | 40,00 | 7,95 |
| 200910_30 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,67 |

| Μάθημα: (331-3600) Πολυμεταβλητή Ανάλυση | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 20,00 | 0,00 | 17,14 | 5,71 | 34,29 | 22,86 | 6,54 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200405_20 | 18,00 | 10,00 | 20,00 | 12,00 | 18,00 | 22,00 | 5,86 |
| 200405_30 | 31,58 | 0,00 | 21,05 | 15,79 | 10,53 | 21,05 | 4,76 |
| 200506_30 | 53,85 | 1,54 | 20,00 | 12,31 | 7,69 | 4,62 | 3,32 |
| 200607_30 | 58,02 | 0,00 | 23,46 | 9,88 | 4,94 | 3,70 | 3,42 |
| 200708_20 | 29,27 | 0,00 | 19,51 | 14,63 | 26,83 | 9,76 | 5,05 |
| 200708_30 | 57,14 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 4,29 |
| 200809_10 | 50,00 | 0,00 | 12,50 | 12,50 | 25,00 | 0,00 | 4,81 |
| 200809_30 | 44,44 | 0,00 | 55,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,78 |
| 200910_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 31,25 | 25,00 | 43,75 | 7,47 |
| 200910_30 | 30,00 | 10,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 4,65 |
| 201011_10 | 52,78 | 13,89 | 11,11 | 5,56 | 13,89 | 2,78 | 3,58 |

| Μάθημα: (331-3650) Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 6,88 |
| 200405_20 | 2,63 | 0,00 | 10,53 | 5,26 | 39,47 | 42,11 | 8,05 |
| 200405_30 | 28,13 | 6,25 | 31,25 | 12,50 | 21,88 | 0,00 | 4,94 |
| 200506_30 | 21,54 | 0,00 | 27,69 | 7,69 | 40,00 | 3,08 | 5,80 |
| 200607_30 | 53,97 | 0,00 | 28,57 | 11,11 | 3,17 | 3,17 | 3,06 |
| 200708_20 | 80,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 1,75 |
| 200708_30 | 62,50 | 0,00 | 37,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,06 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|-------|------|------|
| 30 | | | | | | | |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200910_10 | 75,00 | 15,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 5,00 | 2,55 |
| 200910_30 | 10,00 | 10,00 | 30,00 | 30,00 | 20,00 | 0,00 | 5,55 |
| 201011_10 | 86,67 | 0,00 | 6,67 | 0,00 | 6,67 | 0,00 | 2,23 |

Μάθημα: (331-3700) Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 16,67 | 0,00 | 5,42 |
| 200304_30 | 28,57 | 14,29 | 42,86 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 3,71 |
| 200809_10 | 58,33 | 0,00 | 41,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,04 |
| 200809_30 | 20,00 | 0,00 | 33,33 | 26,67 | 20,00 | 0,00 | 5,43 |
| 200910_10 | 83,33 | 0,00 | 4,17 | 8,33 | 4,17 | 0,00 | 2,29 |
| 200910_30 | 22,22 | 0,00 | 44,44 | 22,22 | 11,11 | 0,00 | 5,11 |
| 201011_10 | 17,86 | 0,00 | 32,14 | 17,86 | 32,14 | 0,00 | 5,71 |

Μάθημα: (331-3750) Θεωρία Αποφάσεων & Παιγνίων

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 41,18 | 0,00 | 8,82 | 8,82 | 20,59 | 20,59 | 4,74 |
| 200405_30 | 30,43 | 0,00 | 26,09 | 30,43 | 13,04 | 0,00 | 4,26 |
| 200506_30 | 56,92 | 0,00 | 16,92 | 12,31 | 7,69 | 6,15 | 2,95 |
| 200607_30 | 90,91 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,82 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200910_20 | 92,86 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,07 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,33 |

| Μάθημα: (331-3800) Υπολογιστική Στατιστική-Μέθοδοι Προσομοίωσης | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 77,78 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,17 |
| 200405_30 | 85,00 | 5,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,48 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200910_31 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 3,83 |
| 201011_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,40 |

| Μάθημα: (331-3850) Εισαγωγή στη Κοινωνική Σκέψη Ι | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 12,50 | 4,17 | 20,83 | 20,83 | 41,67 | 0,00 | 5,79 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,33 |
| 200506_10 | 83,33 | 0,00 | 5,56 | 5,56 | 5,56 | 0,00 | 1,28 |
| 200506_30 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 3,33 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200708_10 | 11,76 | 0,00 | 58,82 | 23,53 | 5,88 | 0,00 | 5,12 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200910_10 | 0,00 | 0,00 | 85,71 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 5,21 |

| Μάθημα: (331-3870) Ειδικά Θέματα Πραγματικής Ανάλυσης και Εφαρμογής | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200708_10 | 77,61 | 0,00 | 13,43 | 5,97 | 2,99 | 0,00 | 1,67 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|------|-------|--------|------|
| 200708_30 | 61,11 | 0,00 | 22,22 | 5,56 | 11,11 | 0,00 | 2,64 |
| 200910_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

Μάθημα: (331-3900) Εισαγωγή στη Κοινωνική Σκέψη II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_20 | 64,86 | 10,81 | 5,41 | 13,51 | 5,41 | 0,00 | 2,96 |
| 200405_30 | 44,44 | 0,00 | 16,67 | 11,11 | 27,78 | 0,00 | 3,86 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 71,43 | 28,57 | 0,00 | 0,00 | 5,29 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 90,91 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 5,27 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 91,49 | 4,26 | 4,26 | 0,00 | 5,13 |

Μάθημα: (331-3950) Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200506_10 | 85,19 | 0,00 | 11,11 | 3,70 | 0,00 | 0,00 | 1,17 |
| 200506_30 | 75,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_20 | 75,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,25 |
| 200809_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 200910_20 | 73,33 | 0,00 | 13,33 | 0,00 | 0,00 | 13,33 | 3,60 |
| 200910_30 | 50,00 | 10,00 | 20,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 3,80 |
| 200910_31 | 83,33 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,67 |

Μάθημα: (331-4000) Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά ΙΙΙ

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | Μέσος όρος |
|------|------------------------------|------------|
|------|------------------------------|------------|

| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------------------------------|
| 200304_10 | 81,82 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 2,18 |
| 200304_30 | 55,56 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 11,11 | 11,11 | 4,17 |
| 200405_10 | 82,35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,65 | 0,00 | 1,41 |
| 200405_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200506_10 | 28,57 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 42,86 | 5,43 |
| 200607_30 | 75,00 | 0,00 | 13,46 | 1,92 | 3,85 | 5,77 | 2,12 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,04 |
| 200910_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 4,50 |
| 201011_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 3,50 |

| Μάθημα: (331-4050) Θεωρία των Κινδύνων Ι | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 11,76 | 14,71 | 23,53 | 23,53 | 17,65 | 8,82 | 5,41 |
| 200304_30 | 35,71 | 21,43 | 28,57 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 3,93 |
| 200405_10 | 73,68 | 1,75 | 10,53 | 7,02 | 5,26 | 1,75 | 2,37 |
| 200405_30 | 60,87 | 0,00 | 13,04 | 4,35 | 13,04 | 8,70 | 2,78 |
| 200506_10 | 95,24 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 1,55 |
| 200506_30 | 92,31 | 0,00 | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,62 |
| 200607_30 | 57,14 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 0,00 | 14,29 | 4,36 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,25 |
| 200708_30 | 80,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,20 |
| 200809_10 | 55,56 | 5,56 | 13,89 | 8,33 | 5,56 | 11,11 | 3,58 |
| 200809_30 | 47,62 | 4,76 | 19,05 | 9,52 | 14,29 | 4,76 | 3,71 |
| 200910_10 | 75,86 | 3,45 | 10,34 | 3,45 | 3,45 | 3,45 | 2,69 |
| 200910_30 | 83,33 | 0,00 | 8,33 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 2,42 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 30 | | | | | | | |
| 201011_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

| Μάθημα: (331-4100) Βιοστατιστική | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 11,11 | 16,67 | 16,67 | 11,11 | 22,22 | 22,22 | 6,17 |
| 200304_30 | 13,33 | 6,67 | 20,00 | 13,33 | 40,00 | 6,67 | 5,80 |
| 200405_10 | 30,77 | 3,85 | 7,69 | 7,69 | 50,00 | 0,00 | 5,19 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200506_10 | 55,56 | 1,85 | 11,11 | 1,85 | 12,96 | 16,67 | 3,89 |
| 200506_30 | 12,50 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 18,75 | 18,75 | 6,13 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 5,56 | 30,56 | 38,89 | 25,00 | 7,43 |
| 200708_10 | 21,57 | 1,96 | 35,29 | 27,45 | 11,76 | 1,96 | 5,10 |
| 200708_30 | 65,00 | 10,00 | 15,00 | 0,00 | 5,00 | 5,00 | 2,95 |
| 200809_10 | 52,00 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 20,00 | 12,00 | 3,70 |
| 200809_30 | 56,25 | 12,50 | 12,50 | 18,75 | 0,00 | 0,00 | 2,75 |
| 200910_10 | 75,00 | 2,78 | 11,11 | 2,78 | 5,56 | 2,78 | 2,75 |
| 200910_30 | 50,00 | 14,29 | 28,57 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 3,57 |
| 201011_10 | 55,00 | 0,00 | 25,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 3,63 |

| Μάθημα: (331-4150) Χρονοσειρές | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 22,22 | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 27,78 | 16,67 | 5,39 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |
| 200405_10 | 42,86 | 0,00 | 19,05 | 28,57 | 0,00 | 9,52 | 3,81 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200405_30 | 90,48 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,71 |
| 200506_10 | 47,37 | 0,00 | 39,47 | 0,00 | 10,53 | 2,63 | 3,30 |
| 200506_30 | 90,91 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 1,23 |
| 200607_30 | 66,67 | 0,00 | 18,52 | 7,41 | 7,41 | 0,00 | 2,47 |
| 200708_10 | 56,52 | 0,00 | 26,09 | 10,87 | 4,35 | 2,17 | 3,64 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,10 |
| 200809_10 | 48,57 | 0,00 | 31,43 | 5,71 | 8,57 | 5,71 | 3,74 |
| 200809_30 | 80,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,60 |
| 200910_10 | 26,67 | 6,67 | 0,00 | 13,33 | 46,67 | 6,67 | 5,50 |
| 200910_30 | 33,33 | 0,00 | 22,22 | 22,22 | 22,22 | 0,00 | 5,17 |
| 201011_10 | 69,05 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 2,38 | 0,00 | 2,51 |

| Μάθημα: (331-4200) Στατιστική κατά Bayes | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 50,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 3,75 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 6,80 |
| 200405_10 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 6,33 |
| 200405_30 | 23,08 | 0,00 | 30,77 | 30,77 | 15,38 | 0,00 | 4,69 |
| 200607_30 | 85,71 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 |
| 200708_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200809_20 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 4,83 |
| 200809_30 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 4,50 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_20 | 90,91 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 1,45 |
| 200910_30 | 77,78 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,67 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 200910_31 | 0,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,25 |
| 201011_20 | 76,00 | 0,00 | 12,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 2,42 |

Μάθημα: (331-4250) Αρχές Λογιστικής

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_10 | 23,08 | 0,00 | 12,82 | 20,51 | 20,51 | 23,08 | 6,06 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 22,73 | 59,09 | 8,11 |
| 200405_10 | 6,38 | 0,00 | 4,26 | 14,89 | 21,28 | 53,19 | 7,73 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 88,89 | 9,17 |
| 200506_30 | 6,90 | 0,00 | 7,76 | 7,76 | 20,69 | 56,90 | 7,89 |
| 200607_30 | 26,98 | 0,00 | 26,98 | 17,46 | 9,52 | 19,05 | 5,38 |
| 200708_20 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 18,18 | 22,73 | 40,91 | 7,45 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 12,50 | 12,50 | 6,44 |
| 200809_20 | 20,69 | 0,00 | 43,10 | 18,97 | 17,24 | 0,00 | 4,99 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 26,67 | 13,33 | 46,67 | 13,33 | 6,77 |
| 200910_20 | 20,83 | 0,00 | 29,17 | 14,58 | 29,17 | 6,25 | 5,58 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 20,00 | 10,00 | 20,00 | 6,20 |

Μάθημα: (331-4300) Θεωρία των Κινδύνων II

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 36,59 | 19,51 | 17,07 | 12,20 | 14,63 | 0,00 | 3,68 |
| 200304_30 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 46,67 | 0,00 | 5,40 |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 7,00 |
| 200405_20 | 31,82 | 13,64 | 22,73 | 18,18 | 4,55 | 9,09 | 4,32 |
| 200405_30 | 80,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,40 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|------|-------|-------|------|
| 30 | | | | | | | |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,58 |
| 200506_30 | 73,68 | 0,00 | 21,05 | 0,00 | 0,00 | 5,26 | 2,24 |
| 200607_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200708_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 4,25 |
| 200910_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 4,50 |

| Μάθημα: (331-4350) Συνταξιοδοτικά Σχήματα | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 22,22 | 22,22 | 11,11 | 0,00 | 22,22 | 22,22 | 5,44 |
| 200304_30 | 71,43 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 2,86 |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200405_20 | 36,36 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 9,09 | 27,27 | 4,55 |
| 200405_30 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,67 |
| 200506_10 | 87,50 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,63 |
| 200506_30 | 88,10 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 1,33 |
| 200607_30 | 70,59 | 0,00 | 11,76 | 8,82 | 8,82 | 0,00 | 2,13 |
| 200708_20 | 55,56 | 0,00 | 44,44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,06 |
| 200708_30 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 4,17 |
| 200809_20 | 71,43 | 0,00 | 28,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200809_30 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,83 |
| 200809_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200910_20 | 50,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 3,25 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200910_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |

| |
|---------------------------------------|
| Μάθημα: (331-4400) Αντασφάλιση |
|---------------------------------------|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 41,67 | 16,67 | 11,11 | 13,89 | 13,89 | 2,78 | 3,88 |
| 200304_30 | 16,67 | 33,33 | 27,78 | 16,67 | 5,56 | 0,00 | 4,36 |
| 200405_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| 200405_20 | 53,33 | 4,44 | 6,67 | 6,67 | 13,33 | 15,56 | 3,80 |
| 200405_30 | 38,46 | 23,08 | 7,69 | 15,38 | 15,38 | 0,00 | 3,85 |
| 200506_10 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 55,56 | 11,11 | 6,89 |
| 200506_30 | 12,96 | 9,26 | 42,59 | 11,11 | 14,81 | 9,26 | 5,36 |
| 200607_30 | 58,67 | 1,33 | 22,67 | 10,67 | 5,33 | 1,33 | 3,27 |
| 200708_10 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 4,00 |
| 200708_20 | 47,37 | 0,00 | 21,05 | 7,89 | 21,05 | 2,63 | 4,41 |
| 200708_30 | 41,67 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 8,33 | 0,00 | 4,04 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200809_20 | 48,39 | 3,23 | 12,90 | 19,35 | 16,13 | 0,00 | 3,98 |
| 200809_30 | 50,00 | 0,00 | 28,57 | 7,14 | 14,29 | 0,00 | 4,11 |
| 200809_31 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 5,80 |
| 200910_20 | 37,93 | 13,79 | 20,69 | 20,69 | 6,90 | 0,00 | 3,91 |
| 200910_30 | 44,44 | 11,11 | 33,33 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

Μάθημα: (331-4450) Οικονομετρία

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 77,78 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 2,44 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 7,50 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200405_20 | 24,39 | 2,44 | 41,46 | 14,63 | 14,63 | 2,44 | 4,80 |
| 200405_30 | 91,30 | 0,00 | 8,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,59 |
| 200506_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,25 |
| 200506_30 | 61,36 | 0,00 | 18,18 | 6,82 | 6,82 | 6,82 | 2,64 |
| 200607_30 | 41,27 | 0,00 | 31,75 | 7,94 | 19,05 | 0,00 | 4,33 |
| 200708_10 | 28,57 | 0,00 | 71,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,14 |
| 200708_20 | 69,77 | 0,00 | 27,91 | 2,33 | 0,00 | 0,00 | 2,22 |
| 200708_30 | 76,00 | 0,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,40 |
| 200809_10 | 85,71 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,71 |
| 200809_20 | 61,54 | 0,00 | 26,92 | 7,69 | 3,85 | 0,00 | 2,83 |
| 200809_30 | 20,00 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 4,60 |
| 200910_20 | 12,50 | 7,50 | 45,00 | 32,50 | 2,50 | 0,00 | 4,96 |
| 200910_30 | 53,33 | 0,00 | 13,33 | 13,33 | 20,00 | 0,00 | 4,27 |
| 200910_31 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,67 |

| Μάθημα: (331-450) Ανάλυση Δεδομένων | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200304_20 | 30,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200405_10 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 |
| 200405_20 | 12,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 87,50 | 0,00 | 7,25 |
| 200506_30 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 0,00 | 6,25 |
| 200607_30 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 5,60 |
| 200708_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 |

| |
|--|
| Μάθημα: (331-450) Ανάλυση Επιβίωσης |
|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 43,48 | 4,35 | 8,70 | 0,00 | 26,09 | 17,39 | 4,61 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 6,83 |
| 200405_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 7,00 |
| 200405_20 | 25,00 | 6,25 | 25,00 | 12,50 | 0,00 | 31,25 | 5,84 |
| 200405_30 | 12,50 | 0,00 | 37,50 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 5,75 |
| 200506_30 | 38,71 | 6,45 | 9,68 | 6,45 | 12,90 | 25,81 | 4,92 |
| 200607_30 | 45,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 10,00 | 35,00 | 4,75 |
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200708_20 | 24,00 | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 16,00 | 8,00 | 4,86 |
| 200708_30 | 71,43 | 0,00 | 14,29 | 7,14 | 0,00 | 7,14 | 2,61 |
| 200809_10 | 50,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 4,58 |
| 200809_20 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 3,11 |
| 200809_30 | 40,00 | 0,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 4,30 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 5,88 |

| Μάθημα: (331-4600) Πρακτική Άσκηση | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 41,18 | 55,88 | 8,32 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 54,55 | 27,27 | 7,73 |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 40,91 | 54,55 | 8,25 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 26,32 | 71,05 | 8,75 |
| 200506_30 | 8,51 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,64 | 80,85 | 8,15 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 19,05 | 80,95 | 8,69 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 35,90 | 64,10 | 8,53 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 71,43 | 28,57 | 8,14 |
| 200910_30 | 3,85 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 34,62 | 61,54 | 8,38 |

| Μάθημα: (331-4650) Πτυχιακή Εργασία | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200304_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 9,00 |
| 200304_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |
| 200405_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |
| 200405_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,43 |
| 200506_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 92,31 | 9,73 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |
| 200607_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 8,25 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,50 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,83 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 85,71 | 9,36 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 9,50 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,50 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 8,50 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

| Μάθημα: (331-4700) Μαθηματικά των Γενικών Ασφαλίσεων | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200405_10 | 57,14 | 5,36 | 23,21 | 8,93 | 3,57 | 1,79 | 3,09 |
| 200405_30 | 58,33 | 16,67 | 19,44 | 2,78 | 0,00 | 2,78 | 2,78 |
| 200506_10 | 27,08 | 20,83 | 31,25 | 8,33 | 12,50 | 0,00 | 4,30 |
| 200506_30 | 92,00 | 0,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,06 |
| 200607_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 75,00 | 12,50 | 7,50 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 37,50 | 6,25 | 43,75 | 12,50 | 6,66 |
| 200809_10 | 12,50 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 25,00 | 50,00 | 7,38 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 6,75 |
| 200910_10 | 12,50 | 0,00 | 6,25 | 25,00 | 18,75 | 37,50 | 7,00 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 71,43 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 5,64 |
| 201011_10 | 17,07 | 0,00 | 29,27 | 24,39 | 19,51 | 9,76 | 5,76 |

| Μάθημα: (331-4710) Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων II | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 4,50 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_20 | 66,67 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 3,00 |
| 200910_30 | 25,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 4,75 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |

| Μάθημα: (331-4750) Στοιχεία Διεθνών Χρηματοοικονομικών Αγορών | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200405_10 | 57,89 | 7,89 | 13,16 | 15,79 | 2,63 | 2,63 | 3,04 |
| 200405_30 | 60,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,40 |
| 200506_10 | 4,35 | 0,00 | 8,70 | 30,43 | 8,70 | 47,83 | 7,35 |
| 200506_30 | 20,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 40,00 | 20,00 | 6,00 |
| 200607_30 | 14,81 | 18,52 | 7,41 | 25,93 | 11,11 | 22,22 | 5,83 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

| Μάθημα: (331-4800) Στοχαστικός Δυναμικός Προγραμματισμός | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200405_20 | 51,52 | 0,00 | 24,24 | 9,09 | 9,09 | 6,06 | 3,18 |
| 200405_30 | 58,33 | 0,00 | 25,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 2,71 |
| 200506_10 | 14,29 | 0,00 | 28,57 | 14,29 | 42,86 | 0,00 | 5,79 |
| 200506_30 | 3,81 | 0,00 | 8,57 | 19,05 | 57,14 | 11,43 | 7,05 |
| 200607_30 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 50,00 | 6,88 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 7,50 |

Μάθημα: (331-4900) Έρευνα Αγοράς - Marketing

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_10 | 0,93 | 0,00 | 0,00 | 13,08 | 39,25 | 46,73 | 8,21 |
| 200506_30 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200607_30 | 40,68 | 0,00 | 18,64 | 11,86 | 11,86 | 16,95 | 4,71 |
| 200708_10 | 2,44 | 0,00 | 14,63 | 7,32 | 36,59 | 39,02 | 7,66 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 33,33 | 16,67 | 7,00 |
| 200809_10 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 55,88 | 29,41 | 8,82 | 6,66 |
| 200809_30 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 0,00 | 2,60 |
| 200910_10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 3,63 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 11,76 | 58,82 | 29,41 | 0,00 | 6,53 |

Μάθημα: (331-4920) Στοιχεία Θεωρίας Μέτρου

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200506_30 | 82,61 | 0,00 | 13,04 | 0,00 | 4,35 | 0,00 | 1,09 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|--------|-------|-------|------|
| 200607_30 | 55,74 | 0,00 | 13,11 | 11,48 | 3,28 | 16,39 | 3,41 |
| 200708_20 | 28,57 | 0,00 | 71,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,14 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200809_20 | 82,14 | 0,00 | 17,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,25 |
| 200809_30 | 63,16 | 0,00 | 10,53 | 15,79 | 0,00 | 10,53 | 2,79 |
| 200809_31 | 70,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 2,00 |

| Μάθημα: (331-4940) Μοντελοποίηση ακραίων φαινομένων | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 7,50 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,25 |
| 200809_31 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,33 |
| 200910_20 | 50,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 4,83 |
| 200910_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |

| Μάθημα: (331-4960) Οικονομική -Χρηματοοικονομική Στατιστική | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 6,50 |

| Μάθημα: (331-4980) Τεχνικές Κατάρτισης Αναλογιστικών Μελετών | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 200607_30 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 2,00 |
| 200708_10 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200708_20 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 40,00 | 20,00 | 5,90 |
| 200708_30 | 42,86 | 0,00 | 42,86 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 3,86 |

Μάθημα: (331-5000) Επιχειρησιακή Έρευνά

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 43,33 | 3,33 | 13,33 | 6,67 | 23,33 | 10,00 | 3,97 |
| 200708_10 | 52,38 | 4,76 | 33,33 | 9,52 | 0,00 | 0,00 | 3,05 |
| 200708_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_10 | 47,83 | 13,04 | 8,70 | 13,04 | 8,70 | 8,70 | 3,63 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 76,19 | 9,52 | 7,31 |
| 200910_10 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 42,86 | 14,29 | 14,29 | 6,36 |
| 200910_30 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

Μάθημα: (331-5020) Εισαγωγή στο Δίκαιο

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200708_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,19 | 93,81 | 9,47 |
| 200708_30 | 25,00 | 25,00 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 4,75 |
| 200809_10 | 24,49 | 2,04 | 16,33 | 6,12 | 30,61 | 20,41 | 6,23 |
| 200809_30 | 44,44 | 0,00 | 29,63 | 7,41 | 18,52 | 0,00 | 4,93 |
| 200910_10 | 48,00 | 0,00 | 16,00 | 8,00 | 16,00 | 12,00 | 4,50 |
| 200910_30 | 30,00 | 10,00 | 40,00 | 10,00 | 0,00 | 10,00 | 4,95 |
| 201011_10 | 13,95 | 9,30 | 37,21 | 20,93 | 13,95 | 4,65 | 5,45 |

Μάθημα: (331-5050) Εμπορικό Δίκαιο

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200708_20 | 15,65 | 0,00 | 27,83 | 13,91 | 14,78 | 27,83 | 6,37 |
| 200708_30 | 18,18 | 0,00 | 27,27 | 21,21 | 21,21 | 12,12 | 5,98 |
| 200809_20 | 37,50 | 5,00 | 35,00 | 5,00 | 2,50 | 15,00 | 5,08 |
| 200809_30 | 39,13 | 0,00 | 47,83 | 8,70 | 4,35 | 0,00 | 4,20 |
| 200910_20 | 45,00 | 0,00 | 25,00 | 10,00 | 0,00 | 20,00 | 5,15 |
| 200910_30 | 55,56 | 0,00 | 22,22 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 3,72 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |

Μάθημα: (331-5060) Βάσεις Δεδομένων

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 34,48 | 6,90 | 17,24 | 13,79 | 20,69 | 6,90 | 4,69 |
| 200708_10 | 11,11 | 0,00 | 11,11 | 22,22 | 51,85 | 3,70 | 6,41 |
| 200708_30 | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 4,80 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,53 | 53,19 | 21,28 | 7,41 |
| 200809_30 | 20,00 | 0,00 | 13,33 | 6,67 | 46,67 | 13,33 | 5,93 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,11 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,27 | 21,21 | 51,52 | 7,79 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

Μάθημα: (331-5080) Ασφαλιστικό Δίκαιο

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200910_ | 22,22 | 0,00 | 19,44 | 16,67 | 22,22 | 19,44 | 6,10 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|--------|------|
| 20 | | | | | | | |
| 200910_30 | 37,50 | 0,00 | 12,50 | 31,25 | 12,50 | 6,25 | 5,25 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 |
| 201011_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,50 |

| Μάθημα: (331-6000) Ανάλυση Θνησιμότητας | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 90,48 | 0,00 | 9,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,17 |
| 200708_20 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 1,60 |
| 200708_30 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200809_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200809_20 | 81,25 | 0,00 | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 0,00 | 2,50 |
| 200809_30 | 71,43 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 7,14 | 7,14 | 3,29 |
| 200809_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |
| 200910_20 | 82,05 | 0,00 | 12,82 | 0,00 | 5,13 | 0,00 | 1,72 |
| 200910_30 | 75,00 | 0,00 | 18,75 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 3,13 |
| 200910_31 | 75,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 |

| Μάθημα: (331-6020) Φύλο και Απασχόληση | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 - 3,9 | 4 - 4,9 | 5 - 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 9,30 |
| 200708_30 | 62,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 25,00 | 4,81 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 0,00 | 71,43 | 8,71 |

| Μάθημα: (331-6060) Στατιστικά Πακέτα II | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογί ας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200708_20 | 2,70 | 0,00 | 2,70 | 10,81 | 40,54 | 43,24 | 7,85 |

| Μάθημα: (331-6101) Ακολουθιακή Στατιστική Ανάλυση | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογί ας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 201011_20 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 | 4,60 |

| Μάθημα: (331-7020) Εισαγωγή στις Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200708_10 | 63,16 | 0,00 | 31,58 | 0,00 | 5,26 | 0,00 | 2,53 |
| 200708_30 | 63,64 | 0,00 | 36,36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,05 |
| 200809_10 | 15,63 | 0,00 | 50,00 | 15,63 | 15,63 | 3,13 | 5,00 |
| 200809_30 | 25,00 | 0,00 | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75 |
| 200910_10 | 50,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 25,00 | 8,33 | 4,21 |
| 200910_30 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 3,67 |
| 201011_10 | 44,44 | 0,00 | 22,22 | 11,11 | 0,00 | 22,22 | 4,44 |

| Μάθημα: (331-7040) Ειδικά Θέματα Μικροοικονομικής Θεωρίας | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200708_10 | 25,64 | 12,82 | 21,79 | 15,38 | 20,51 | 3,85 | 4,94 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 200708_30 | 18,75 | 0,00 | 18,75 | 18,75 | 37,50 | 6,25 | 6,19 |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|

| Μάθημα: (331-7100) Αλαραμετρική Στατιστική | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 39,39 | 4,55 | 33,33 | 6,06 | 6,06 | 10,61 | 4,17 |

| Μάθημα: (331-7121) Εφαρμοσμένη Οικονομετρία | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 201011_20 | 25,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 5,38 |

| Μάθημα: (331-8000) Αριθμητικές Μέθοδοι με Εφαρμογές στα Χρηματοοικον. | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200607_30 | 60,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 2,90 |
| 200708_20 | 4,88 | 0,00 | 36,59 | 31,71 | 14,63 | 12,20 | 6,23 |
| 200708_30 | 28,57 | 0,00 | 14,29 | 7,14 | 35,71 | 14,29 | 5,36 |
| 200809_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,50 |
| 200809_20 | 42,86 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 14,29 | 28,57 | 4,64 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,50 |
| 200910_20 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 0,00 | 40,00 | 6,60 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

| Μάθημα: (331-8080) Σύγχρονα Συστήματα Προβλέψεων και Μοντελοποίησης | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 88,89 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,56 |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 5,50 |
| 200910_31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |

Μάθημα: (331-8140) Διακριτά Μαθηματικά

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 4,70 |
| 200708_20 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 10,00 |
| 200809_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 4,50 |
| 200809_31 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 |
| 200910_20 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 4,50 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 8,00 |

Μάθημα: (331-8160) Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Στατιστική

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200607_30 | 63,64 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 2,68 |
| 200708_20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 38,10 | 61,90 | 0,00 | 7,05 |
| 200708_30 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 |

Μάθημα: (331-9050) Ειδικά Θέματα Ασφαλίσεων Ζωής

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200910_10 | 28,57 | 0,00 | 42,86 | 28,57 | 0,00 | 0,00 | 4,71 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 6,75 |

Μάθημα: (331-9100) Ειδικά Θέματα Αναλογισμού

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_10 | 54,55 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 27,27 | 9,09 | 3,64 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,50 |
| 200910_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 201011_10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 7,00 |
| 201011_10 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 14,29 | 14,29 | 4,57 |

Μάθημα: (331-9200) Στατιστικά Πακέτα και Ανάλυση Δεδομένων

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 50,00 | 0,00 | 6,54 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,50 |
| 200910_20 | 2,94 | 0,00 | 17,65 | 76,47 | 2,94 | 0,00 | 5,78 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 |

Μάθημα: (331-9250) Περιβαλλοντικά Συστήματα με Εφαρμογές στη Στατιστική

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 200809_20 | 6,25 | 0,00 | 3,13 | 25,00 | 43,75 | 21,88 | 7,02 |
| 200809_30 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 6,33 |
| 200809_30 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-----------|------|------|-------|-------|-------|--------|------|
| 31 | 0 | | | | | | |
| 200910_20 | 0,00 | 0,00 | 15,38 | 15,38 | 69,23 | 0,00 | 6,85 |
| 200910_30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,00 |

| Μάθημα: (331-9350) Μαθηματικά Οικονομικά | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|---------|----------|----------|-----------|--|
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0- 6.9 | 7.0- 8.4 | 8.5- 10.0 | |
| 200910_10 | 40,00 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,60 |
| 201011_10 | 60,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 20,00 | 10,00 | 4,15 |

Τα μαθήματα με * προσφέρονται από τα τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

| B. Ο/Η διδάσκων/ουσα: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; | | | | | |
| 22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; | | | | | |
| 23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | | | | | |
| 24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; | | | | | |
| 25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | | | | | |
| 26. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; | | | | | |

| Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 27. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; | | | | | |

| Δ. Το Εργαστήριο: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 28. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις; | | | | | |
| 29. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων; | | | | | |
| 30. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; | | | | | |

| Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 31. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις . | | | | | |
| 32. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια. | | | | | |
| 33. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις | | | | | |
| 34. Μελετώ συστηματικά την ύλη. | | | | | |
| 35. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες | | | | | |

Παρατηρήσεις και σχόλια:

12.2 Παράρτημα Β

Παρατίθεται υπόδειγμα του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου που υποβάλλουν οι διδάσκοντες στο τέλος κάθε Ακαδημαϊκού έτους.

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Σχολή | Θετικών Επιστημών |
| Τμήμα: | Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών |
| Τομέας: | ----- |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | |
| Επιστημονική ειδίκευση | |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

| | Βιβλία/μονογραφίες | Επιστημονικά περιοδικά με κριτές | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές | Πρακτικά συνεδρίων με κριτές | Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους | Άλλες εργασίες | Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά | Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά | Άλλα |
|--------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|--|---|------|
| 2011 | | | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

| |
|--|
| |
|--|

I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

¹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

| |
|--|
| |
|--|

I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | Ετεροαναφορές | Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου | Βιβλιοκρισίες | Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων | Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών | Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας | Βραβεία | Τιμητικοί τίτλοι |
|--------|---------------|--|---------------|---|--|--|-------------------------|---------|------------------|
| 2011 | | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

| |
|--|
| |
|--|

I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

| |
|--|
| |
|--|

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

| |
|--|
| |
|--|

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

| |
|--|
| |
|--|

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.

| |
|--|
| |
|--|

II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.

| |
|--|
| |
|--|

Π.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Π.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Π.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Π.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

Π.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;

Π.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Π.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Π.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

12.3 Παράρτημα Γ: Ενιαίος Κατάλογος Δημοσιεύσεων 2006 - 2011

S.D. Georgiou and E. Lappas, Self-dual codes from circulant matrices, *Designs, Codes and Cryptography*, (to appear).

S.D. Georgiou, Orthogonal designs for computer experiments, *J. Statist. Plann. Inference*, 141 (2011), 1519-1525.

S.D. Georgiou and **S. Stylianou**, Block-circulant matrices for constructing optimal Latin hypercube designs, *J. Statist. Plann. Inference*, 141 (2011), 1933-1943.

G. Frantzeskou, S.G. MacDonell, E. Stamatatos, **S. Georgiou**, and S. Gritzalis, The significance of user-defined identifiers in Java source code authorship identification, *Computer Systems Science and Engineering*, 26 (2011), pp-pp.

S.D. Georgiou, Singed differences for weighing designs, *Sankhya Ser. B*, 72 (2010), 107-121.

S.D. Georgiou, Orthogonal Latin hypercube designs from generalized orthogonal designs, *J. Statist. Plann. Inference*, 139 (2009) 1530-1540.

K.A. Pazalos, E.N. Loukis, and S. Georgiou, An Empirical Investigation of the Moderating Effects of BPR and TQM on ICT Business Value, *Journal of Enterprise Information Management*, 22 (2009), 564-586.

S.D. Georgiou, Danel Draguljic, and A. Dean, An overview of two-level supersaturated designs with cyclic structure, *Journal of Statistical Theory and Practice*, 3 (2009), 489-504.

K.A. Pazalos, E.N. Loukis, and **S.D. Georgiou**, Evaluating e-courses with value flow models, *International Journal of Applied Systemic Studies*, 2 (2009), 376- 394.

S.D. Georgiou, On the construction of $E(s_2)$ -optimal supersaturated designs, *Metrika*, 69 (2008), 189-198.

S.D. Georgiou, Modeling by supersaturated designs, *Computational Statistics and Data analysis*, 53 (2008), 428-435.

S. Georgiou, W. H. Holzmann, H. Kharaghani and B. Tayfeh-Rezaie, Three variable full orthogonal designs of order 56, *J. Statist. Plann. Inference*, 137 (2007), 611-618.

S. Georgiou, New two-variable full orthogonal designs and related experiments with linear regression models, *Statistics and Probability Letters*, 77 (2007), 2531.

S. Georgiou and C. Kravvaritis, New good quasi-cyclic codes over $GF(3)$, *Int. Journal of Algebra*, 1 (2007), 11-24.

S. Georgiou, C. Koukouvinos, and C. Kotsireas, Inequivalent Hadamard matrices of order $2n$ constructed from Hadamard matrices of order n , *J. Combin. Math. Combin. Comput.*, 63 (2007), 65-79.

S. Georgiou, C. Koukouvinos, and E. Lappas, Self-dual codes over some prime fields constructed from skew-Hadamard matrices, *J. Discrete Math. Sci. Cryptogr.*, 10 (2007), 255-266.

S. Georgiou and C. Koukouvinos, Amicable sets of matrices and their applications in constructing orthogonal designs and self-dual codes, *Utilitas Mathematica*, 73 (2007), 65-79.

E. Loukis, **S. Georgiou**, and K. Pazalos, A value flow model for the evaluation of an e-learning service, In *Proceedings of the Fifteenth European Conference on Information Systems*, (eds. H. Osterle, J. Schelp, R. Winter), University of St. Gallen, St. Gallen, 2007, 370-382.

Γεωργίου Σ., Εικοστό Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Απρίλιος 2007, Λευκωσία - Κύπρος. Παρουσιάστηκε η εργασία: «Μοντελοποίηση με Υπερκορεσμένους Παραγοντικούς Σχεδιασμούς».

Γεωργίου Σ., Εικοστό Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Μάιος 2008, Καρλόβασι - Σάμος. Παρουσιάστηκε η εργασία: «Μια μέθοδος ανάλυσης υπερκορεσμένων παραγοντικών σχεδιασμών».

S. Georgiou, ISBIS-2008 International Symposium on Business and Industrial Statistics, Prague, Czech Republic, July 2008. Παρουσιάστηκε η εργασία: «Factor Screening by Supersaturated Designs».

S. Georgiou, Forth Pythagorean Conference, May-June 2010, Corfu, Greece. The following paper was presented: "Self-dual codes from circulant matrices" (with Prof. E. Lappas).

S. Georgiou, Twenty third Panhellenic Conference in Statistics, April 2010, Veria, Greece. The following paper was presented: "Generalized linear models with censored covariates" (with L. Bantis and Prof. J. Tsimikas).

S. Georgiou, International Conference on Design of Experiments (ICODOE2011), May 2011, University of Memphis, Memphis, USA. The following (invited) paper was presented: "A general method for constructing supersaturated designs".

S. Georgiou, 6th EMR-IBS conference, May 2011, Crete, Greece. The following paper was presented: "Inference in Generalized Linear Regression Models with a Censored Covariate" (with Prof. **J. Tsimikas** and L. Bantis).

S. Georgiou, Twenty forth Panhellenic Conference in Statistics, April 2011, Patra, Greece. The following paper was presented: "Estimation of the survival function using monotone cubic splines" (with Prof. J. Tsimikas and L. Bantis).

Dimitrakopoulou, T., Adamidis, K. and Loukas, S. (2010). Bivariate Extended Exponential-Geometric Distributions, 1-23, έχει γίνει δεκτό προς δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με σύστημα κριτών (*Communications in Statistics - Theory and Methods*)

Dimitrakopoulou, T., Adamidis, K. and Loukas, S. (2006). On the Gamma Frailty Model. *Advances & Applications in Statistics*, 6(1), 41-52.

Dimitrakopoulou, T., Adamidis, K. and Loukas, S. (2007). A Lifetime Distribution with an Upside-Down Bathtub-Shaped Hazard Function. *IEEE Transactions on Reliability*, 56(2), 308-311.

Dimitrakopoulou, T., Adamidis, K. and Loukas, S. (2010). Bivariate Extended Exponential-Geometric Distributions, 1-23. (to appear in *Communications in Statistics - Theory and Methods*)

Δημητρακοπούλου, Θ., Αδαμίδης Κ. και Λουκάς Σ. (2006). Μια Κατανομή Ανάλυσης Επιβίωσης με Μονότονες, Μονοκόρυφες και Κυπελλοειδούς Μορφής Συναρτήσεις Κινδύνου. *Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Καστοριά, σελ. 181-188.

Δημητρακοπούλου, Θ., Αδαμίδης Κ. και Λουκάς Σ. (2008). Διδιάστατες Γενικευμένες Εκθετικές - Γεωμετρικές Κατανομές. *Πρακτικά 21^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Σάμος, σελ. 131-140.

Katsaragakis, S., **Theodoraki, E-M.**, Toutouzas, K., Koukouvinos, C., and Polychronopoulou, E. (2008) Modeling alkalosis ordinal data using different link functions, *Journal of Statistics and Management Systems*, 11, pp. 327-339.

Katsaragakis, S., Markogiannakis, H., Toutouzas, K., Drimousis, P., Larentzakis, A., **Theodoraki, E-M.**, and Theodorou, D. (2008), Acinetobacter baumannii in a Surgical Intensive Care Unit: predictors of multi-drug resistance, *World Journal of Surgery*, 32, pp. 1194-1202.

Katsaragakis, S., Kapralou, A., Markogiannakis, H., Kofinas, G., **Theodoraki, E-M.**, Larentzakis, A., Menenakos, E., and Theodorou, D. (2008), Preoperative levosimendan in heart failure patients undergoing noncardiac surgery, *The Netherlands Journal of Medicine*, 66, pp. 154-159.

Mylona, K., Koukouvinos, C., **Theodoraki, E-M.** and Katsaragakis, S., (2008), Variable selection via nonconcave penalized likelihood in high dimensional medical problems, *International Journal of applied Mathematics & Statistics*, 14, pp. 1-11.

Katsaragakis, S., **Theodoraki; ME.**, Toutouzas, K., Drimousis, P., Larentzakis, A., Stergiopoulos, S., Aggelakis, C., Lapidakis; G., Massalis; I, and Theodorou, D. (2009), The implementation of a national trauma registry in Greece. Methodology and preliminary Results, *The Journal of Trauma, Injury, Infection and Critical Care*, 67, pp. 1421-1425.

Katsaragakis, S., **Theodoraki, E-M.**, Koukouvinos, C., Lygkoni, E., and Mylona, K. (2009), A comparative study of several scoring systems of a disease via the longitudinal data analysis, *Journal of Statistics and Management Systems*, pp. 141-154.

Theodorou, D., Toutouzas, K., Drimousis, P., Larentzakis, A., Kleidi, E., Georgiou, G., Gymnopoulos, D., Kandylakis, S., **Theodoraki, ME.**, Katsaragakis, S. (2009) Emergency room management of trauma patients in Greece: preliminary report of a national study, *Resuscitation*, 80, pp. 350-353.

Theodoraki, E-M, Katsaragakis, S, Koukouvinos, C, Parpoula, C. (2010) Innovative data mining approaches for outcome prediction of trauma patients, *J. Biomedical Science and Engineering*, 3, pp. 791-798.

Katsaragakis, S., Kleidi, E., Toutouzas, K., Daskalakis, K., Larentzakis, A., Papadakis, G., **Theodoraki, M.**, Drimousis, P., Theodorou, D. (2010) Interfacility transfers in a non-trauma system setting: an assessment of the Greek reality, *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 18(14), doi:10.1186/1757-7241-18-14.

Katsaragakis, S., Markogiannakis, H., Samara, E., Pachylaki, N., **Theodoraki, E-M.**, Xanthaki, A., Toutouza, M., Toutouzas, K., Theodorou, D. (2010) Predictors of mortality of *Acinetobacter baumannii* infections: a two-year prospective study in a Greek Surgical Intensive Care Unit, *American Journal of Infection Control*, 38(8), pp. 631-635.

Katsaragakis, S., Drimousis, G P., Toutouzas, K., Stefanatou, M., Larentzakis, A., **Theodoraki, E M.**, Stergiopoulos S., Theodorou D. (2010) Traumatic Brain Injury in Greece: Report of a countrywide registry, *Brain Injury*, 24(6), pp. 871-6

Modinou O., Liaropoulos, L., Kaitelidou, D., Kioulafas, K., **Theodoraki, E-M.** (2010) Management Of Precancerous Lesions Of The Uterine Cervix According To Demographic Data, *ISRN Obstetrics and Gynecology*, Article ID 301680, 6 pages, doi:10.5402/2011/301680

Drimousis, P., Natoudi, M., Larentzakis, A., Kleidi, E., Toutouzas, K., Theodorou, D., **Theodoraki, E-M.**, Katsaragakis, S. (2010) Metabolic alkalosis in a surgical Intensive Care Unit, *BMC surgery*, (under review).

Theodoraki, E-M., Koukouvinos, C., Parpoula, C. (2011), Neural networks for prediction of trauma victim's outcome. Comparison with the TRISS and Revised Trauma Score, *Proceedings of the IEEE/EMBS Region 8 International Conference on Information Technology Applications in Biomedicine, ITAB*, art. no. 5687802.

C. Koukouvinos, C. Parpoula and **E.-M.Theodoraki** (2011), Classification methods and ROC analysis for outcome prediction of patients following injuries, *Int. J. Biomedical Engineering and Technology* (accepted).

N.I. Kavallaris, A.A. Lacey, C.V. Nikolopoulos and D.E. Tzanetis ,“*A hyperbolic nonlocal problem modelling MEMS technology*”, *Rocky Mountain Journal of Mathematics*, Vol 41, (2011) no 2, 505-534.

N.I. Kavallaris and T. Suzuki, “*An analytic approach to the normalized Ricci flow-like equation*”, *Nonlinear Analysis: Theory Methods and Applications* Vol 72 (2010), no. 5, 2300-2317.

N.I. Kavallaris and Ph. Souplet, “Grow-up rate and refined asymptotics for a Patlak-Keller-Segel model in a disk” *SIAM Journal on Mathematical Analysis*, Vol 40 (2008/09), no. 5,

1852--1881.

N.I. Kavallaris, T. Miyasita and T. Suzuki, “Touchdown and related problems in electrostatic MEMS device equation”, *Nonlinear Differential Equations and Applications*, 15 (2008), 363-385.

N.I. Kavallaris, A.A. Lacey, C.V. Nikolopoulos and C. Voong, “Behaviour of a non-local equation modelling linear friction welding”, IMA Journal of Applied Mathematics, Vol 72, No 5, (2007), 597 – 616.

N.I. Kavallaris, A.A. Lacey, C.V. Nikolopoulos and D.E. Tzanetis, “Asymptotic analysis and estimates of blow-up time for the radial symmetric semilinear heat equation in the open-spectrum case”, Mathematical Methods in Applied Sciences, Vol 30, No 13, (2007), 1507 – 1526.

N.I. Kavallaris and T. Suzuki, “On the finite-time blow-up of a non-local parabolic equation describing chemotaxis” *Differential and Integral Equations*, Vol 20, No. 3, (2007), 293 – 308.

N.I. Kavallaris and T. Nadzieja, “On the blow-up of the non-local thermistor problem”, *Proceedings of the Edinburgh Mathematical Society*, Vol 49, (2007), 1-21.

M. Al-Refai and **N.I. Kavallaris**, “Bounds and critical parameters for a class of non-local problems”, *Electr. Journ. Diff. Equations*, Vol 2006 No.29 (2006), 1-16.

N.I. Kavallaris and D.E. Tzanetis, “On the blow-up of a non-local parabolic problem”, *Applied Mathematics Letters*, 16 (2006), 921 – 925.

N.I. Kavallaris and T. Suzuki “On a non-local equation describing the Ricci-flow”, *Proceedings of Variational Problems and Related Topics*, Kyoto 20-22 June 2006

Κατσαβός Κ., «Η ποινική ευθύνη των ιατρών και το δυσαπόδεικτο αυτής κατά την ακροαματική διαδικασία» (Ποινική Δικαιοσύνη, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Τεύχος 6/2010, σελ. 716-719).

Κατσαβός Κ., Η έννοια και λειτουργία της επιταγής «χάριν ευκολίας» υπό το νέο οικονομικό περιβάλλον. (προς δημοσίευση)

Κατσαβός Κ., Η χορήγηση της υφ’ όρον απόλυσης κατά το άρθρο 105 ΠΚ. Μια νομολογιακή προσέγγιση και προτάσεις αντικειμενοποίησης των κριτηρίων χορήγησης της (προς δημοσίευση)

Κατσαβός Κ., Ο χαρακτηρισμός των εγκλημάτων περί τα ναρκωτικά, που τελούνται από δράστη τοξικομανή υπό το πρίσμα του των νέων τροποποιήσεων του Κώδικα Νόμων για τα Ναρκωτικά, με τον Ν. 3811/16-12-2009 (Ποινική Δικαιοσύνη, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Τεύχος 3/2010, σελ 333-336)

Συμμετοχή στο 24^ο Συνέδριο Στατιστικής –Τίτλος εργασίας : **D.G. Konstantinides, C.E. Kountzakis**, ‘*The convex risk measures in premium calculation*’, 2011

Συμμετοχή στο 6th Bachelier Finance World Congress –Τίτλος εργασίας : **D.G. Konstantinides, C.E. Kountzakis**, ‘*Risk measures in ordered normed linear spaces with non-empty cone –interior*’, 2010

C.E. Kountzakis, Διάλεξη με τίτλο ‘Risk measures in ordered Banach spaces and implications of non-reflexivity in model-space selection’ στον Τομέα Μαθηματικών του Ε.Μ.Π. (5/6/2011).

C.E. Kountzakis, Διάλεξη με τίτλο ‘Characterizations of reflexive Banach spaces through coherent risk measures and their relation with ‘bubbles’ in finance’ στο Σεμινάριο του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών –Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2/3/2010).

C.E. Kountzakis, Διάλεξη με τίτλο ‘Generalized Coherent Risk Measures’ στο Σεμινάριο του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (19/3/2009).

- C.E. Kountzakis**, ‘*Super –lattice partial order relations in normed linear spaces*’, *International Journal of Mathematical Analysis* **29** (2009), 1441-1460.
- C.E. Kountzakis**, ‘*Generalized Coherent Risk measures*’, *Applied Mathematical Sciences* **3** (2009), 2437-2451.
- C.E. Kountzakis**, ‘*No –arbitrage pricing of non-marketed claims in multiperiod markets*’, *International Journal of Financial Markets and Derivatives* **1** (2010), 125-154.
- C. Kountzakis**, I.A. Polyraakis, F. Xanthos, ‘*Non-replication of options*’, to appear in *Mathematical Finance*.
- C.E. Kountzakis**, ‘*Risk measures on ordered non-reflexive Banach spaces*’, *Journal of Mathematical Analysis and Applications* **373** (2011), 548-562.
- D.G. Konstantinides, C.E. Kountzakis**, ‘*Risk measures in ordered normed linear spaces with non-empty cone -interior*’, *Insurance: Mathematics and Economics* **48** (2011), 111-122.
- C.E. Kountzakis**, ‘*The completion of real –asset markets by options*’, *International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences* (2010) ID 139690
- C.E. Kountzakis**, ‘*On efficient portfolio selection using convex risk measures*’, *Mathematics and Financial Economics* **4** (2011), 223-252.
- C.Kountzakis, S.Z. Xanthopoulos**, A.N. Yannacopoulos, ‘*Minimum regret pricing of contingent claims in incomplete markets*’, ‘*Games, Dynamics and Science I*’ (Springer) – Chapter 32, pp.503-528.
- C. Koukouvinos, **E. Lappas** and D.E. Simos, Encryption schemes using orthogonal arrays, *Journal of Discrete Mathematical Sciences & Cryptography*, 12 (2009), 615–628.
- P. Angelopoulos, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, On construction, classification and evaluation of certain two level nonisomorphic orthogonal arrays, *International Journal of Applied Mathematics & Statistics*, 15 (2009), 63–72.
- C. Koukouvinos and **E. Lappas**, Codes from orthogonal arrays: Application to three level orthogonal arrays with 27 runs, *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 43 (2008), 529 – 536.
- S. Georgiou, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, Selfdual codes over some prime fields constructed from skewHadamard matrices, *Journal of Discrete Mathematical Sciences & Cryptography*, 10 (2007), 255–266.
- P. Angelopoulos, H. Evangelaras, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, An effective stepdown algorithm for the construction and the identification of nonisomorphic orthogonal arrays, *Metrika*, 66 (2007), 139–149.
- H. Evangelaras, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, Further contributions to nonisomorphic two level orthogonal arrays, *Journal of Statistical Planning and Inference*, 137 (2007), 2080–2086.
- H. Evangelaras, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, Further contributions to nonisomorphic two level orthogonal arrays, *Journal of Statistical Planning and Inference*, 137 (2007), 2080–2086.
- H. Evangelaras, C. Koukouvinos and **E. Lappas**, 18-run nonisomorphic three level orthogonal arrays, *Metrika*, 66 (2007), 31–37.
- Georgiou, S.; Koukouvinos, C.; **Lappas, E.** Extremal doubly-even self-dual codes from Hadamard matrices. *J. Discrete Math. Sci. Cryptogr.* 9 (2006), no. 2, 331–339.
- Evangelaras, H.; Koukouvinos, C.; **Lappas, E.** An efficient algorithm for the identification of isomorphic orthogonal arrays. *J. Discrete Math. Sci. Cryptogr.* 9 (2006), no. 1, 125–132.
- Lekkas, D.F.**, Onof, C. (2006). Introducing the variation of advective time delay (ATD) to Transfer Function models. *Environmental Modelling and Software*, 21,1180-1189.

- Kanaki M, Nikolaou A., Makri C.A, **Lekkas D.F.** (2007) The occurrence of priority PAHs, nonylphenol and octylphenol in inland and coastal waters of Central Greece and the island of Lesbos, *Desalination* 210, 16-23.
- Nikolaou AD, Meric S, **Lekkas DF**, Naddeo V, Belgiorno V, Groudev S, Tanik (2008) A Multi-parametric water quality monitoring approach according to the WFD application in Evros trans-boundary river basin: Priority pollutants. *Desalination*, 226, 306-320.
- Lekkas, D.F.** (2008) Using complementary methods for improved flow forecasting. *Journal of Hydrological Sciences*. **53**(4), 696-706
- Lekkas D. F.**, Manoli E., Assimacopoulos D. (2008) Integrated urban water modelling using Aquacycle model. *Global NEST Journal* 10(3), 310-319.
- Lekkas, T. D., Babi, K. G., Koumenides, K. M., Makri, C. A., **Lekkas, D. T.**, Nikolaou, A. D. (2009) Removal of specific DBPs by GAC in Galatsi WTP, Athens, *GLOBAL NEST JOURNAL* , 11 (3), Sp. Iss. SI, 349-356.
- Malmsten M., **Lekkas DF.** (2010) An econometric cost analysis of urban water supply and waste water treatment processes. Application to a number of Swedish communities. *Desalination* (18), 327–340 doi: 10.5004/dwt.2010.1961.
- Kampragou E., **Lekkas, DF.**, Assimacopoulos, D. (2010) Water demand management: Implementation principles and indicative success stories. *Water and Environment Journal* - no. doi: 10.1111/j.1747-6593.2010.00240.x.
- Karka P, **Lekkas DF**, Grigoropoulou E, Assimacopoulos D (2011). Conceptual modelling for quantifying wastewater production. A case study for Athens wastewater system. *Journal of Environmental Science and Engineering* – issue 6, vol 5.
- Minasidou, K., **Lekkas, D.F.**, Nikolaou, A., Golfopoulos S., (2006) Water quality changes during storage - The case of Mornos reservoir. *Protection and Restoration of the Environment VIII*, Chania, Greece
- Paraskevi Karka, **Demetris F. Lekkas**, Eleni Grigoropoulou, Dionysis Assimacopoulos (2006) Stochastic modelling of organic material in urban waste water systems, *Aqua 2006- Water Science and Technology Integrated Management of Water Resources*, **23 – 26 November 2006, Athens, Hellas.**
- Nikolaou AD, Meric S, **Lekkas DF**, Naddeo V, Belgiorno V, Groudev S, Tanik A. (2006) Multi-parametric water quality monitoring approach according to the WFD in the Evros transboundary river basin: Priority pollutants (DIPCON).
- P. Karka, E. Manoli, **D. F. Lekkas**, D. Assimacopoulos (2007) A case study on integrated urban water modelling using Aquacycle. *10th int. Conference on Environmental Science and Technology*, A 629-639.
- Apostolaki S., **Lekkas D.F.**, Assimacopoulos D., Elbadawy O., Abuzeid K. Batchelor C., Bury P.J.(2007) Integrating Visioning, RIDA and DSS activities in Alexandria. 2nd SWITCH Scientific Meeting, Tel-Aviv, Israel
- D.F.Lekkas**, A.Gkaras, L. Boykas (2009) SPATIAL REPRESENTATION OF RAINFALL FIELD USING CELLULAR BACKBONE NETWORKS. Κοινό Συνέδριο - **11ο της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης & (EYE)7ο της Ελληνικής Επιτροπής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων (ΕΕΔΥΠ).**
- Boglis A, Evelpidou N., Vasilopoulos A., **Lekkas DF.**, Foudoulis I.(2009) Urban flood modeling in Karlovassi area – Samos Island. *11th int. conference on Environmental Science and Technology (accepted).*
- D.F Lekkas** and R. Modarres (2009) Investigation of the watershed area- peak flow relationship using artificial neural networks EGU General Assembly vol 11.
- D.F.Lekkas, L. Boukas (2009) High resolution rainfall estimation platform for urban flooding protection URBAN FLOOD CONFERENCE - PARIS 26-27/11/2009.

Mammas K., Anastasiadis S., Lekkas DF. (2011) STATISTICAL ANALYSIS OF PRECIPITATION INDEXES AND INVESTIGATION OF CLIMATE CHANGE IN NAXOS ISLAND, 12th int. conference on Environmental Science and Technology - submitted.

Anastasiadis S. , Boglis A, Pechlivanidis I. , Lekkas DF, Baltas E., (2011) Evaluation of a GIS-based method to describe runoff response in ungauged catchments. CEMEPE 2011

Lekkas, D.F. (2004) Model Selection and testing. Model selection and testing. Report No 10. Improved Methods for National (UK) Spatial-Temporal Rainfall and Evaporation Modelling for BSM.

HS Wheeler, VS Isham, RE Chandler, CJ Onof and EJ Stewart E Bellone, C Yang, **D Lekkas**, G Lourmas, M-L Segond, AJ Frost, C Prudhomme and S Crooks (2005). Improved methods for national spatial-temporal rainfall and evaporation modelling for BSM. R&D Technical Report F2105/TR. Joint Defra/EA Flood and Coastal Erosion Risk Management R&D Programme

P.E. Maravelakis and S. Bersimis (2009). “The Use of Andrews Curves for Detecting the Out-of-control Variable when a Multivariate Control Chart Signals”, *Statistical Papers*, 50 (1), 51-65.

P. Castagliola, **P.E. Maravelakis**, S. Psarakis and K. Vännman (2009). “Monitoring Capability Indices using Run Rules”, *Journal of Quality in Maintenance Engineering*, 15 (4), 358-370.

P.E. Maravelakis and P. Castagliola (2009). “An EWMA Chart for Monitoring the Process Standard Deviation when Parameters are Estimated”, *Computational Statistics and Data Analysis*, 53 (7), 2653-2664.

M.A. Mahmoud and **P.E. Maravelakis** (2010). “The Performance of the MEWMA Control Chart When Parameters Are Estimated”, *Communications in Statistics- Simulation and Computation* 39(9), 1803-1817.

P. Castagliola and **P.E. Maravelakis** (2011). “A CUSUM Control Chart for Monitoring the Variance when Parameters are Estimated”, *Journal of Statistical Planning and Inference*, 141(4), 1463-1478.

P.E. Maravelakis (2011). “Measurement Error Effect on the CUSUM Control Chart”, *Journal of Applied Statistics*, to appear.

Π.Ε. Μαραβελάκης και P.Castagliola (2009). Το CUSUM διάγραμμα ελέγχου για την παρακολούθηση της διακύμανσης με εκτιμώμενες παραμέτρους, 22ο Συνέδριο του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου, Χανιά, Κρήτη.

P. Castagliola and **P.E. Maravelakis** (2009). A CUSUM Chart for Monitoring the Process Variance when Parameters are Estimated, International Symposium on Statistical Process Control, Nantes, France.

P.E. Maravelakis and P. Castagliola (2010). A CUSUM Control Chart for Monitoring Process Dispersion when the Variance is Estimated, 28th European meeting of Statisticians, Piraeus, Greece.

Polyzos N, **Mavridoglou G**, Argyriadis A, Siourouni H, Kastanioti A. Evaluation of Hospital accounting in Greek National Health System. *Galenus*, Vol 52(2010),pp 129-147.

C. Kastanioti, E. Siourouni, **G. Mavridoglou**, N. Polyzos ‘Evaluation of the organizational culture profile in public hospitals’. *Archives of Hellenic Medicine* (2011) 28, 1-

Platon Tinios, **Mavridoglou G**. Tracking the footprints of the Welfare State in Europe: Analysis of cross-disciplinary survey data. Presentation to Population ageing in Europe: A cross-disciplinary approach, Harokopeio University (2010).

Mavridoglou G, Kastanioti C, Koutalianos S, Polizos N “Health care costs and related socio-economic factors of cholecystectomy: an evaluation of two operative techniques in Greece” Presentation to 8o P.C.H.S. Athens (2010)

Milienos, F. S. and Koutras, M. V. (2008). A lower bound for reliability function of multiple failure mode systems. *Statistics and Probability Letters*, 78, 1639-1648.

Boutsikas, M. V., Koutras, M. V. and **Milienos, F. S.** (2009). Extreme Value Results for Scan Statistics. In Scan statistics methods and applications (Eds., Glaz, J., Pozdnyakov, V. and Wallenstein, S.), 57-82, Birkhauser.

Godbole, A. P., Koutras, M. V. and **Milienos, F. S.** (2010). Consecutive covering arrays and a new randomness test. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 140, 1292-1305.

Godbole, A. P., Koutras, M. V. and **Milienos, F. S.** (2011). Binary consecutive covering arrays. *Annals of the Institute of Statistical Mathematics*, 63, 559-584.

Milienos, F. S., European Meeting of Statisticians (EMS, 2010). Τίτλος Παρουσίασης (Invited Paper): Asymptotic Results for the Multiple Scan Statistic (με Μ. Μπούτσικας & Μ. Κούτρας), Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Milienos, F. S., International Workshop in Applied Probability (IWAP, 2008). Τίτλος Παρουσίασης (Invited Paper): Consecutive Covering Arrays (με Godbole & Koutras). University of Technology of Compiegne, Compiegne, France.

Φ. Μηλιένος, 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής (2011). Τίτλος Παρουσίασης: Ασυμπτωτικά Αποτελέσματα για Χρόνους Αναμονής Σχηματισμών (με Μ. Κούτρας). Πανεπιστήμιο Πατρών.

Φ. Μηλιένος, European Meeting of Statisticians (EMS, 2010). Τίτλος Παρουσίασης (Poster): Approximations for Markov Chain Imbeddable Systems (με Μ. Κούτρας). Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Milienos, F. S., European Network of Business and Industrial Statistics (ENBIS, 2008). Τίτλος Παρουσίασης (Poster): Poisson Approximation for Consecutive Covering Arrays (με Godbole & Koutras). Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Φ. Μηλιένος, Μ. Κούτρας και Α.Ρ. Godbole (2008). Τυχαίοι πίνακες με πλήρη κάλυψη, Πρακτικά του 21ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, σελ. 223-230. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σάμος.

Φ. Μηλιένος, Μ. Κούτρας και Σ. Τσιμηδέλης (2007). Βελτιστοποίηση φραγμάτων αξιοπιστίας, Πρακτικά του 20ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, σελ. 259-266. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία.

Milionis A. E. and E Papanagioutou (2009). A study of the predictive performance of the moving average trading rule as applied to NYSE, the Athens Stock Exchange and the Vienna Stock Exchange: sensitivity analysis and implications for weak-form market efficiency testing *Applied Financial Economics*, 19, 1171–1186

Milionis A. E. (2009). Special Issue for the 5th International Conference on Applied Financial Economics, Samos, Greece, 3-5 July 2008, Guest Editor’s Introduction, *Journal of Money Investment and Banking*, 9, 5-6.

Loukis E. N., Sapounas I. A. and **Milionis A. E.** (2009). The Effect of Information and Communication Technologies Investments and Strategic Alignment on Greek Firms’ Performance, *Journal of Money, Investment and Banking* 9, 79-92

Milionis A. E. and Moschos D. (2009). A multiple input transfer function model as an alternative to a VAR: An application for the study of the linear effect of mature capital markets on an emerging market, *International Review of Applied Financial Issues and Economics*, forthcoming.

Milionis A. E. (2010). Random walks and efficient markets: some clarifications and suggestions, *International Journal of Financial Economics and Econometrics*, forthcoming.

- Milionis A. E.** (2010). Editorial, Special Issue, Applied Financial Economics, *International Journal of Financial Markets and Derivatives*, 1(4), 349-351.
- Milionis A. E.** and Gatfaoui H. (2010). Review Note, *American Journal of Economics and Business Administration*, Special Issue, Applied Financial Economics, 2 (4), 339-340.
- Milionis A. E.** and E Papanagiotou (2010). An alternative statistical approach to assess the predictive performance of the moving average trading rule in financial markets. Application for the London Stock Exchange, *International Review of Applied Financial Issues and Economics*, forthcoming.
- Milionis A. E.** and E. Papanagiotou (2010). A test of significance of the predictive power of the moving average trading rule of technical analysis based on sensitivity analysis. Application for NYSE, the Athens Stock Exchange, and the Vienna Stock Exchange. Implications for weak form market efficiency testing, *Applied Financial Economics*, DOI 10.1080/0963107.2010.532105.
- Milionis A. E.** (2009) Conference proceedings introduction, 6th International Conference on Applied Financial Economics, INEAG, p. 3.
- Milionis A. E.** and Papanagiotou E. (2009) Is there predictive power in technical analysis trading signals between different markets?, 6th International Conference on Applied Financial Economics, INEAG, p. 36-44 .
- Milionis A. E.** (2009). Some econometric issues related to the estimation of systematic risk with reference to the Athena Stock Exchange, 6th International Conference on Applied Financial Economics, INEAG, p. 70-77 .
- Milionis A. E.** (2009). Some methodological issues related to the estimation of systematic risk, 3rd International Conference on Computational and Financial Econometrics, p. 33-34 Limassol, Cyprus.
- Milionis A. E.** (2010) Conference proceedings introduction, 7th International Conference on Applied Financial Economics, INEAG, p. 3.
- Milionis A. E.** and Papanagiotou E. (2010). A ranking of financial markets based on technical analysis, 7th International Conference on Applied Financial Economics, INEAG, p. 367-376.
- Μηλιώνης Α. Ε.** (2010). Αμερόληπτες Εκτιμήσεις Συστηματικού Κινδύνου στο Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών, στο σύγγραμμα: Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, 295-321, επιμέλεια έκδοσης Η. Τζαβαλής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Xanthopoulos, S. Z.,** *Behavioural and dynamical scenarios for contingent claims valuation in incomplete markets*, with L. Boukas, D. Pinheiro, A. Pinto and A. Yannacopoulos, *Journal of Difference Equations and Applications*, (2010)
- Xanthopoulos, S. Z.,** *Scenarios for price determination in incomplete markets*, with A. Yannacopoulos, *International Journal of Theoretical and Applied Finance*, 11 (5): 415 – 445, (2008)
- Xanthopoulos, S. Z.,** *Validation of credit rating systems and scorecards: A generalized ROC approach*, with C.Nakas, *The Journal of Risk Finance*, 8 (5): 481-488, (2007)
- Xanthopoulos, S. Z.,** *A closed form solution for the price of cross-commodity electricity derivatives*, with D.Tsitakis and A.Yannacopoulos, *Physica A*, 371 (2): 543-551, (NOV 2006)
- Xanthopoulos, S. Z.,** *Three Behavioural scenarios for contingent claims valuation in incomplete markets*, , with L. Boukas, D.Pinheiro, A.Pinto and A.Yannacopoulos, *Nonlinear Science and Complexity*, Vol. II, eds J. A. Tenreiro Machado, Manuel F. Silva, Ramiro S. Barbosa, Lino B. Figueiredo , pp221-228, Springer (2011)
- Xanthopoulos, S. Z.,** *A Risk Model for Privacy Insurance*, with S. Gritzalis, S. Katsikas, C. Lambrinouidakis and A. Yannacopoulos , Κεφάλαιο στο βιβλίο “Digital Privacy: Theory, Technology and Practices”, Alessandro Acquisti, Sabrina de Capitani di Vimercati, Stefanos

Gritzalis, Costas Lambrinouidakis (Eds.) Auerbach Publications (Taylor and Francis Group) (2007)

Ξανθόπουλος Σ., *Οικονομικά της Προστασίας της Ιδιωτικότητας, με τους Α. Γιαννακόπουλο, Κ. Λαμπρινουδάκη, Σ. Γκρίτζαλη και Σ. Κάτσικα*, Κεφάλαιο στο βιβλίο «Προστασία της Ιδιωτικότητας στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών: Τεχνικά και Νομικά Θέματα», Κ. Λαμπρινουδάκης, Λ. Μήτρου, Σ. Γκρίτζαλης, Σ. Κάτσικας (εκδ)

Xanthopoulos, S. Z., *Modeling Privacy Insurance Contracts and their Utilization in Risk Management for ICT Firms*, with S. Gritzalis, S. Katsikas, C. Lambrinouidakis and A. Yannacopoulos, Proceedings of the ESORICS 2008 13th European Symposium on Research in Computer Security, S. Jajodia, J. Lopez (Eds.), pp.207-222, September 2008, Malaga, Spain, Springer LNCS Vol. 5283

Xanthopoulos, S. Z., *A short overview of some behavioural scenarios for derivative pricing in incomplete markets*, with D.Pinheiro, A.Pinto and A.Yannacopoulos, Proceedings in Applied Mathematics and Mechanics, 7 (2007), Special Issue: Sixth International Congress on Industrial Applied Mathematics (ICIAM07) and GAMM Annual Meeting, Zürich 2007

Xanthopoulos, S. Z., *A Scenario Approach for Price Determination in an Incomplete Market Example*, with A. Yannacopoulos, 4th Applied Financial Economics International Conference, INEAG, Samos 2007 Proceedings, JUL 2007

Xanthopoulos, S. Z., *Validation of credit rating systems and scorecards*, with C. Nakas, 3rd Applied Financial Economics International Conference, INEAG, Samos 2006 Proceedings, JUL 2006

Antzoulakos, D. L. and **Rakitzis, A. C.** (2008). "The revised m of k runs rule". *Quality Engineering*, 20(1), pp. 75 – 81.

Antzoulakos, D. L. and **Rakitzis, A. C.** (2008). "The modified r out of m control chart". *Communications in Statistics – Simulation and Computation*, 37(2), pp.396 – 408.

Antzoulakos, D. L., Koutras, M. V. and **Rakitzis, A. C.** (2009). "Start-up demonstration tests based on run and scan statistics". *Journal of Quality Technology*, 41(1), pp.48 – 59.

Antzoulakos, D. L. and **Rakitzis, A. C.** (2010). "Runs rules schemes for monitoring process variability". *Journal of Applied Statistics*, 37(7), pp.1231 – 1247.

Rakitzis, A. C. and Antzoulakos, D. L. (2011). "Chi-Square control charts with runs rules". *Methodology and Computing in Applied Probability* doi: 10.1007/s11009-010-9178-7.

Rakitzis, A. C. and Antzoulakos, D. L. (2011). "On the improvement of one-sided S control charts". *Journal of Applied Statistics* doi: 10.1080/02664763.2011.570320.

Boutsikas, M. V., **Rakitzis, A. C.** and Antzoulakos, D. L. (2010). "On the relation between the distributions of stopping time and stopped sum via Wald's Identity with applications", arXiv:1008.0116v1.

Antzoulakos, D. L., Koutras, M. V. and **Rakitzis, A.** (2007). A new start-up demonstration test, 8th Hellenic European Conference on Computer Mathematics and its Applications (Athens, Greece, September 20-22, 2007).

Antzoulakos, D. L. and **Rakitzis, A. C.** (2008). The r-out-of-m S control chart, 8th Annual meeting of the European Network of Business and Industrial Statistics, (Athens, Greece, September 21-25, 2008).

Rakitzis, A. C., Antzoulakos, D. L. And Koutras, M. V. (2010). The CSDF start-up demonstration test under Markovian dependence, 28th European Meeting of Statisticians, (Piraeus, Greece, August 17-22, 2010).

Rakitzis, A. C. and Antzoulakos, D. L. (2010). Improving S-control charts using variable sampling intervals and runs rules, 28th European Meeting of Statisticians, (Piraeus, Greece, August 17-22, 2010).

Αντζουλάκος Δ., **Ρακιτζής Α.** (2007). Βελτιωμένα r από m διαγράμματα ελέγχου, 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής (Λευκωσία, 11-15 Απριλίου 2007).

Αντζουλάκος Δ., **Ρακιτζής Α.** (2008). Πολυμεταβλητά διαγράμματα ελέγχου με μεταβλητό ρυθμό δειγματοληψίας και χρήση της θεωρίας ροών, 21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής (Σάμος, 30 Απριλίου-5 Μαΐου 2008).

Ρακιτζής Α. (2010). Προσαρμοστικά χαρακτηριστικά σε διαγράμματα ελέγχου παρακολούθησης της μεταβλητότητας, 23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής (Βέροια, 7 Απριλίου-11 Απριλίου 2010).

Ρακιτζής Α., Αντζουλάκος, Δ. (2010). Ένα νέο χ^2 διάγραμμα ελέγχου με κανόνες ροών, 23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής (Βέροια, 7 Απριλίου-11 Απριλίου 2010).

C. Koukouvinos, and **S. Stylianou**, A new approach for constructing optimal multi-level supersaturated designs, Journal of Applied Statistical Science, 15 (2007), 439-453.

C. Koukouvinos, and **S. Stylianou**, On skew-Hadamard matrices, Discrete Math., 308 (2008), 2723--2731.

S. Stylianou, Fold-over conference designs for screening experiments, Communications in Statistics - nTheory and Methods, 39 (2010), 1776--1784.

Στυλιανού Σ., Εικοστό Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Μάιος 2008, Καρλόβασι - Σάμος. Παρουσιάστηκε η εργασία: «Παραγοντικοί σχεδιασμοί με μη κανονικά σφάλματα».

S. Stylianou, 3rd International Conference of the ERCIMWG on COMPUTING & STATISTICS (ERCIM'10) December 2010, Senate House, University of London, UK. The following (invited) paper was presented: "Methods for analysing supersaturated designs: A computational comparison and some new proposals" (with Prof. **S. Georgiou**).

S. Stylianou, International Conference on Design of Experiments (ICODOE2011), May 2011, University of Memphis, Memphis, USA. The following (invited) paper was presented: "Three-level screening designs applicable to models with second order terms".

E. Tachtsis (με H. Herrlich), Odd-Sized Partitions of Russell-Sets, Math. Logic Quarterly 56 (2) (2010), 185-190.

E. Tachtsis (με H. Herrlich, K. Keremedis), On Russell and anti Russell-cardinals, Quaestiones Math. 33 (2010), 1-9.

E. Tachtsis (με K. Keremedis), Products of some special compact spaces and restricted forms of AC, Journal of Symbolic Logic 75 (3) (2010), 996-1006.

E. Tachtsis, On the Set-Theoretic Strength of Countable Compactness of the Tychonoff Product $2^{\mathbb{R}}$, Bull. Polish Acad. Sci. Math. 58 (2) (2010), 91-107.

E. Tachtsis (με H. Herrlich, K. Keremedis), On Super Second Countable and Super Separable Metric Spaces, Topology Proceedings 33 (2009), 239-249.

E. Tachtsis (με K. Keremedis), Different versions of a first countable space without choice, Topology and its Applications, Elsevier, 156 (2009), 2000-2004.

E. Tachtsis, An independence result concerning Russell-cardinals, Quaestiones Mathematicae, 31 (2008), 173-177.

E. Tachtsis (με H. Herrlich, K. Keremedis), Tychonoff Products of Super Second Countable and Super Separable Metric Spaces, Cahiers Topologie Geom. Differentielle Categoriqes, 49 (2008), 267-279.

E. Tachtsis (με K. Keremedis), Countable compact Hausdorff spaces need not be metrizable in ZF, Proceedings of the American Mathematical Society, 135, no. 4 (2007), 1205-1211.

E. Tachtsis (με K. Keremedis, E. Felouzis), On the compactness and countable compactness of $2^{\mathbb{R}}$ in ZF, Bulletin of the Polish Academy of Sciences, 55 (2007), 293-302.

Herrlich, Horst; **Tachtsis, Eleftherios** On the number of Russell's socks or $2+2+2+\dots=?$ Comment. Math. Univ. Carolin. 47 (2006), no. 4, 707-717.

Keremedis, Kyriakos; Felouzis, Evangelos; **Tachtsis, Eleftherios** Countable compact scattered T_2 spaces and weak forms of AC. Bull. Pol. Acad. Sci. Math. 54 (2006), no. 1, 75–84.

E. Tachtsis (με H. Herrlich, K. Keremedis), On Super Second Countable and Super Separable Metric Spaces, Topology Proceedings, 33 (2009), 239-249 (22nd Summer Conference on Topology and its Applications July 24-27, 2007, Universidad Jaume I, Castellon, Spain).

E. Tachtsis (με K. Keremedis), Different versions of a first countable space without choice, Topology and its Applications, Elsevier, 156 (2009), 2000-2004 (Aspects of Contemporary Topology III, International Workshop UA and VUB, 10-14 December 2007, Antwerp).

E. Tachtsis (με K. Keremedis), Extensions of Compactness of Tychonoff Powers of 2 in ZF, Topology Proceedings 37 (2011), 15-31 (24th Summer Conference on Topology and its Applications, Brno University of Technology, Czech Republic, July 14-17, 2009).

Wagner J., **Tsimikas J.**, Abbott G., De Groot M., Heapy A., Racial and Ethnic Differences in Diabetic Patient-Reported Depression Symptoms, Diagnosis, and Treatment, Diabetes Research and Clinical Practice, 75:119–122, 2007.

Taylor J. A., Zhu Q., Irwin B., Maghaydah Y., **Tsimikas J.**, Pilbeam C., Leng L., Bucala R., Kuchel G.A., Null Mutation in Macrophage Migration Inhibitory Factor (MIF) Prevents Muscle Cell Loss and Fibrosis in Partial Bladder Outlet Obstruction, American Journal of Physiology, 291: F1343-1353 2007.

Taylor J.A., Kuchel G.A., Hegde P., Voznesensky O.S., Claffey K., **Tsimikas J.**, Leng L., Bucala R and Pilbeam C., Null mutation for macrophage migration inhibitory factor (MIF) is associated with less aggressive bladder cancer in mice. BMC Cancer 7:135, 2007.

Michelle M. Cloutier, Dorothy B. Wakefield, **John Tsimikas**, Charles B. Hall, Howard Tennen, Kevin Brazil, Organizational Attributes of Practices Successful at a Disease Management Program, The Journal of Pediatrics, 2009 Feb;154(2):290-5.

Tsimikas J., The effects of personal attributes and organizational culture on clinician performance: a hierarchical generalized linear model approach: page 509, Proceedings of the 10th Toulon-Verona Conference on Quality and Services, Sept 2007, Thessaloniki-Greece

Λεωνίδας Μπαντής, **Γιάννης Τσιμήκας, Στέλιος Γεωργίου**, Εκτίμηση της Συνάρτησης Επιβίωσης με χρήση Μονότονων Κυβικών Spline, 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Πάτρα 2011, Πρακτικά Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου

Λεωνίδας Μπαντής, **Γιάννης Τσιμήκας, Στέλιος Γεωργίου**, Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα με λογοκριμένη συμμεταβλητή, 23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Βέροια 2010, Πρακτικά Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου

Λεωνίδας Μπαντής, **Γιάννης Τσιμήκας, Στέλιος Γεωργίου**, Ακρίβεια ενός δίτιμου διαγνωστικού ελέγχου που εξαρτάται από το χρόνο, 21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Σάμος 2008, Πρακτικά Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου

Halidias Nikolaos and Michta Mariusz, *A comparison theorem for stochastic equations in infinite dimensions and applications*, Stochastics and Dynamics, Vol.10, 2, pp. 197-210, 2010.

Halidias Nikolaos and Y. Ren, *Remarks and corrections on “An existence theorem for stochastic functional differential equations with delays under weak assumptions, Statistics and Probability Letters 78, 2008”* Statistics and Probability Letters, vol. 79, 2220-2222, 2009.