

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΙΔΡΥΜΑ : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ []

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: []

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: [4 ΠΜΣ και 1 Διατμηματικό ΠΜΣ]

<i>Σχετικός πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό έτος</i>	<i>2010- 2011</i>	<i>2009- 2010</i>	<i>2008- 2009</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	21	21	19
# 1	Λοιπό προσωπικό	26	26	25
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	479	446	438
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	230	230	230
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	268	279	267
# 7	Αριθμός αποφοίτων	98	126	99
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,85	8,08	7,93
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	145	145	145
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	602	748	749
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	55	55	55
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	27	27	27
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	164	162	162
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	213	175	150
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	378	472	201
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	11	11	18

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5	5	5	5	5	5
	Από εξέλιξη					2	1
	Νέες προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις				1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		4		3		2
	Από εξέλιξη		1		2		1
	Νέες προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	3	2	4	2	4
	Από εξέλιξη				2		
	Νέες προσλήψεις				1		
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Λέκτορες	Σύνολο	2		2		1	
	Νέες προσλήψεις			1			
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	16	20	19	17	16	18
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο		2		2		2
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	4	2	4	2	4

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	641	700	681
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	141	149	153
Διδακτορικοί	72	64	69

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές εξετάσεις	223	228	225
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	0	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	132	122	120
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	19	23	22
Άλλες κατηγορίες	25	28	19
Σύνολο**	136	157	147
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>			

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)***Τίτλος ΠΜΣ:** «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

		2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		51	43	55
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	16	12
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	35	27	43
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		18	19	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		22	18	9
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>				

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

		2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		186	141	129
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	15	21	14
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	171	120	115
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		42	40	40
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		37	31	42
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>				

Τίτλος ΠΜΣ: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

		2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		98	141	160
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	3	2
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	90	138	158

Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40	40	40
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	28	44	30
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>			

Τίτλος ΠΜΣ: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων »

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	267	423	405
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	19	25	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	248	398	388
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	41	39	42
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	45	48	39
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>			

Τίτλος ΠΜΣ: «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	10	10	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			

Τίτλος : «Διδασκαλείο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24 μήνες

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων			

θέσεων			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	7	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	7	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	7	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	13	7	5
Απόφοιτοι	7	9	9
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	8	7	7,5

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	98		2 (=2,04%)	62 (=63,26%)	34 (34,7%)	7,85
2009-2010	126		6 (=4,76%)	82 (=65,08%)	38 (=30,16%)	8,08
2008-2009	99		6 (6,06%)	64 (64,65%)	29 (=29,29%)	7,93
<i>Σύνολο</i>	323		14 (=4,33%)	208 (=64,40%)	101 (=31,27%)	7,95

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2010-2011	136	87	8	1				2	41		
2009-2010	155	94	25	2	3	1	1		26		
2008-2009	147	71	17	6	2	3			21		

Επεξηγήσεις:

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

² Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

³ Όπου **εγγραφέντες** σημειώνεται ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών το συγκεκριμένο έτος (αφαιρούμενου του αριθμού των εκροών)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2010-2011	98				
2009-2010	126				
2008-2009	99				
<i>Σύνολο</i>	323				

Επεξηγήσεις:

Εάν το Τμήμα δε διατηρεί βάση δεδομένων αποφοίτων δε συμπληρώνει το συγκεκριμένο πίνακα.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1	
		Άλλα			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4	2	
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			1
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	2	
		Άλλα			
Σύνολο					

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2010-2011					
2009-2010					
2008-2009					
<i>Σύνολο</i>					

Επεξήγηση: Εάν το Τμήμα δε διατηρεί βάση δεδομένων αποφοίτων δε συμπληρώνει το συγκεκριμένο πίνακα.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4		
		Άλλα			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1	
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			
		Άλλα			
Σύνολο					

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Μεθοδολογία Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας	ΥΑ006	4	Υ		3	1ο	-		45- 46
...	Εισαγωγή στη Γενική Παιδαγωγική	ΥΑ008	4	Υ		3	1ο	-		46 - 49
...	Εξελικτική Ψυχολογία Ι	ΥΒ001	4	Υ		3	1ο	-		94 - 95
...	Παιδικό βιβλίο : Θεωρία και Ιστορία	ΥΓ001	4	Υ		3	1ο	-		118 - 120
...	Εκπαιδευτική Πολιτική	ΥΔ004	4	Υ		3	1ο	-		152 - 155
...	Διδακτική Μαθηματικών	ΥΕ002	4	Υ		3	1ο	-		201 - 202
...	Δημιουργική Μουσική Αγωγή	ΜΑ001	3	ΕΥΜ		3	1 ^ο & 2ο	-		227 - 229
...	Καλλιτεχνική Εκπαίδευση και Δημιουργίες Εικαστικών Μορφών	ΑΑ001	3	ΕΥΜ		3	1 ^ο & 2ο	-		226 - 227
2ο	Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων	ΥΑ003	4	Υ		3	2ο	-		49 - 52
...	Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της	ΥΑ007	4	Υ		3	2ο	-		52 - 54
...	Θεωρίες Προσωπικότητας	ΥΒ003	4	Υ		3	2ο	-		114 – 115
...	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός Ι	ΥΓ007	4	Υ		3	2 ^ο	-		120 - 122
...	Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη και Εκπαίδευση	ΥΔ005	4	Υ		3	2 ^ο	-		155 - 156
...	Μαθηματικά στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	ΥΕ001	4	Υ		3	2 ^ο	-		202 - 203
...	Δημιουργική Κίνηση	ΦΑ002	3	ΕΥΜ		3	2 ^ο & 3 ^ο	-		229 - 231
3 ^ο	Γνωστική Ψυχολογία	ΥΒ006	4	Υ		3	3 ^ο	-		97 – 98
...	Νεότερη και Σύγχρονη	ΥΓ002	4	Υ		3	3 ^ο	-		122 - 123

	Νεοελληνική Λογοτεχνία									
...	Κοινωνικοποίηση του παιδιού	ΥΔ002	4	Υ		3	3 ^ο	-		156 - 157
...	Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	ΥΕ003	4	Υ		3	3 ^ο	-		203 - 205
...	Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού υλικού για τις Θετικές Επιστήμες	ΥΕ004	4	Υ		3	3 ^ο	-		205 - 207
...	Φιλοσοφία Παιδείας	ΥΑ001	4	Υ		3	3 ^ο	-		54 – 55
4 ^ο	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΥΑ004	4	Υ		3	4 ^ο	-		56 – 58
...	Θεωρίες μάθησης και Συμπεριφορά Δασκάλου	ΥΑ005	4	Υ		3	4 ^ο	-		58 – 59
...	Μαθησιακές Δυσκολίες	ΥΒ004	4	Υ		3	4 ^ο	ΥΒ001		98 – 100
...	Εισαγωγή στο Γραμματισμό	ΥΓ004	4	Υ		3	4 ^ο	-		123 -124
...	Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου	ΥΔ003	4	Υ		3	4 ^ο	-		157 - 158
...	Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους	ΥΕ005	4	Υ		3	4 ^ο	-		207 - 208
...	Ανίχνευση – Εξοικείωση και Προσανατολισμός (Α' Φάση Πρακτικών)	ΠΡΑ100	6	ΠΡ		3	4 ^ο	ΥΑ006 & ΥΑ003 & ΥΑ007		235 - 236
5 ^ο	Θεατρικό Παιχνίδι	ΥΓ003	4	Υ		3	5 ^ο	-		124 - 125
...	Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων	ΥΔ008	4	Υ		3	5 ^ο	-		158 - 160
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής – Περιβάλλοντος (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ206	8	ΠΡ		3	5 ^ο	ΥΕΕ002 & ΠΡΑ100		236 - 238
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Μουσικής Αγωγής (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ209	4	ΠΡ		3	5 ^ο	ΜΑ001 & ΠΡΑ100		238 - 240
6 ^ο	Αναπτυξιακές Αποκλίσεις : Νοητική Ανεπάρκεια και Ψυχοπαθολογία κατά την Παιδική Ηλικία	ΥΒ005	4	Υ		3	6 ^ο	ΥΒ001		100 – 102

...	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Παιδικής Λογοτεχνίας (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ205	9	ΠΡ		3	6 ^ο	ΥΓ001 & ΠΡΑ100		240 - 241
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Εικαστικής Αγωγής (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ207	4	ΠΡ		3	6 ^ο	ΑΑ001 & ΠΡΑ100		241 - 242
7 ^ο	Εφαρμοσμένη Διδακτική Νέων Τεχνολογιών (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ210	8	ΠΡ		3	7 ^ο	ΥΕ003 & ΥΕ005 & ΠΡΑ100		242 - 244
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ204	8	ΠΡ		3	7 ^ο	ΥΕ001 & ΥΕ002 & ΥΕ004 & ΠΡΑ100		244 - 245
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Δημιουργικής Κίνησης και του Χορού (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ208	4	ΠΡ		3	7 ^ο	ΦΑ002 & ΠΡΑ100		245 - 246
8 ^ο	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Επαγγελματική Επάρκεια (Γ' Φάση Πρακτικών)	ΠΡΑ300	20	ΠΡ		3	8 ^ο	ΠΡΑ100 & ΠΡ204 & ΠΡ205 & ΠΡ206 & ΠΡ207 & ΠΡ208 & ΠΡ209 & ΠΡ210		246 - 248
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ									
...	Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων της Φυσικής Επιστήμης	ΥΕΕ002	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		209 - 211
...	Άτυπα Μαθηματικά (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ012	4	ΕΡΕ		3	5 ^ο , 7 ^ο	ΥΕ001		221 - 222
...	Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ005	4	ΕΡΕ		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		194 - 196
...	Λογοτεχνική Πρόσληψη και Εκπαίδευση	ΥΕΓ004	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		125 - 127
...	Ήθος και Πράξεις Μυθικών Ηρώων Ι: Από την Αρχαία Ελλάδα στη Σύγχρονη Εποχή (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΓ002	4	ΕΡΕ		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		148

...	Τέχνη και Εικονογράφηση (Από το Βυζάντιο στην Αναγέννηση και από της Ιμπρεσιονιστές στον Πικάσο)	ΥΕΓ009	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		127 - 128
...	Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στο Μοντέρνο Μουσείο	ΥΕΓ012	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		128 - 131
...	Μέθοδοι Ιστοριογραφικής Έρευνας : Το Παράδειγμα της Εκπαίδευσης στα Δωδεκάνησα κατά την Ιταλοκρατία (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ003	4	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		81 – 83
...	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	ΥΕΑ024	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		59 – 60
...	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Μέθοδοι και Εφαρμογές	ΥΕΑ016	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		60 – 62
...	Χρήση Βασικών Εφαρμογών Η/Υ I	ΥΕΕ011	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		211 - 212
...	Διδακτική των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε)	ΥΕΕ009	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		212 - 213
...	Μορφές Επικοινωνίας μεταξύ Νηπιαγωγείου και Οικογένειας (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ009	2	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		83 – 85
...	Ελληνική Κοινωνία και Εκπαίδευση	ΥΕΔ030	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		160 - 162
...	Ανάπτυξη της Γλώσσας των Παιδιών	ΥΕΒ006	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		102 – 104
...	Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για τις Διαταραχές λόγου στα Παιδιά (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΒ004	4	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		115 - 116
...	Εξεικτική Ψυχοπαθολογία	ΥΕΒ015	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		104 – 105
...	Εκπαίδευση Ενηλίκων	ΥΕΑ010	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		62 – 63
...	Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ006	4	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		85 – 87
...	Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	ΥΕΑ015	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		63 – 66
...	Ο Ύπνος των Παιδιών : Συνήθειες Κατάκλισης και Παιδικά Όνειρα (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΒ007	4	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		116 - 118
...	Περιβαλλοντικά Θέματα στο Παιδικό Βιβλίο της Περιόδου 2000-	ΕΡΕΓ006	4	EPE		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		149

	2010									
...	Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ι (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ008	4	ΕΡΕ		3	5 ^ο , 7 ^ο	-		196 - 197
...	Φύλο και Απασχόληση	ΥΕΔ012	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		163 - 164
...	Αγγλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ	ΞΓ100	-	ΞΓ		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	Επιτυχής παρακολούθηση του προηγούμενου επιπέδου ή αποδεδειγμένη γνώση αγγλικής γλώσσας		231 - 232
...	Γερμανικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ	ΞΓ300	-	ΞΓ		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	Επιτυχής παρακολούθηση του προηγούμενου επιπέδου ή αποδεδειγμένη γνώση γερμανικής γλώσσας		232 - 234
...	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός ΙΙ	ΥΕΓ022	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		131 - 133
...	Δια Βίου Εκπαίδευσης & Εκπαίδευση Ενηλίκων : Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	ΥΕΔ039	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		164 - 166
...	Εκπαίδευση σε Πολιτισμικά Περιβάλλοντα	ΥΕΔ041	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		166 - 167
...	Φύλο και Πολιτισμός	ΥΕΔ015	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		167 - 171
...	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών	ΥΕΕ012	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		213 - 214
...	Εισαγωγή στο Περιβάλλον (Διαδικτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ017	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		66 – 67
...	Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας (Διαδικτυακό μάθημα μέσω της	ΥΕΑ018	3	Ε		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		67 – 68

	ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)									
...	Διδακτική της Λογοτεχνίας	ΥΕΓ026	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		133 - 134
...	Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Τάξη	ΥΕΑ011	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		68 – 70
...	Εκπαίδευση Νηπιαγωγών και Δασκάλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση	ΥΕΑ025	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		70 – 71
...	Ψυχολογία και Επικοινωνία : Μη Λεκτική Συμπεριφορά	ΥΕΒ014	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		105 – 108
...	Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΥΕΑ022	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		71 – 73
...	Φύλο, Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες	ΥΕΔ027	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		171 - 175
...	Εκπαίδευση και αγορά εργασίας : Κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις	ΥΕΔ009	3	E		3	3 ^ο , 5 ^ο , 7 ^ο	-		175 - 176
...	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ									
...	Μέθοδοι Παιδαγωγικής Έρευνας : Το παράδειγμα της Επικοινωνιακής Ανάλυσης (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ002	4	EPE		3	6 ^ο , 8 ^ο	-		87 – 89
...	Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα II (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ006	4	EPE		3	6 ^ο , 8 ^ο	-		197 - 198
...	Μάθηση και Νέες Τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ007	4	EPE		3	6 ^ο , 8 ^ο	-		222 - 224
...	Φιλοσοφικός Διάλογος (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ007	4	EPE		3	6 ^ο , 8 ^ο	YA001		89 – 91
	Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	ΥΕΓ001	3	E		3	2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο , 8 ^ο	-		135
...	Φύλο και Λογοτεχνία	ΥΕΓ021	3	E		3	2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο , 8 ^ο	-		135 - 136
...	Συμβουλευτική Ψυχολογία	ΥΕΒ012	3	E		3	2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο , 8 ^ο	-		108 – 110
...	Παθολογία Λόγου των Παιδιών	ΥΕΒ010	3	E		3	2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο , 8 ^ο	-		110 – 112
...	Η Προσέγγιση των Γεωμετρικών Σχημάτων στην Πρώτη Σχολική Ηλικία, με Χρήση Δικτυακού	ΕΡΕΕ011	4	EPE		3	6 ^ο , 8 ^ο	YE004		224 - 225

	Υλικού (μάθημα έρευνας)								
	Ό ρόλος της Αφήγησης στην Κατανόηση Βασικών Εννοιών της Φυσικής (μάθημα έρευνας)	EPEE005	4	EPE		3	6°,8°	-	225 - 226
...	Ήθος και Πράξεις Μυθικών Ηρώων II : Σύγχρονη εποχή (μάθημα έρευνας)	EPEΓ003	4	EPE		3	6°,8°	-	150 – 151
...	Φύλο και θέατρο	YEG023	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	136 – 138
...	Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων	YEE001	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	214 - 215
...	Ψυχολογία της Υγείας	YEB011	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	112 – 113
...	Διδακτική της Θεωρίας των Συνόλων	YEE014	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	215 - 216
...	Διδακτικός Σχεδιασμός	YEA013	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	73 – 75
...	Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Τάξη	YEA011	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	68 – 70
...	Παιδαγωγικές Αλληλεπιδράσεις και Συγκρότηση Γνώσεων	YEA012	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	75 – 77
...	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	YEA024	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	59 – 60
...	Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση	YEA004	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	77 – 78
...	Συγκριτική Παιδαγωγική	YEA001	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	78 – 80
...	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Μέθοδοι και Εφαρμογές	YEA016	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	60 – 62
...	Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	YEA023	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	80 – 81
...	Μοντέρνα Τέχνη και Εικονογράφηση (Από τον Ιμπρεσιονισμό μέχρι σήμερα)	YEG011	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	138 – 139
...	Μουσειοπαιδαγωγική και Μουσειολογία	YEG010	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	139 – 143
...	Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στο Παιδικό Βιβλίο	YEG020	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	143 – 144
...	Ο Λαϊκός Πολιτισμός στην Εκπαίδευση	YEG019	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-	144 – 146

...	Φύλο και Εκπαίδευση	ΥΕΔ008	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		176 - 179
...	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Θεσμών , Οργανισμών και Προγραμμάτων	ΥΕΔ032	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		179 - 182
...	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση	ΥΕΔ033	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		182 - 183
...	Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα	ΥΕΔ042	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		183 - 185
...	Οικονομική της Εκπαίδευσης	ΥΕΔ002	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		185 - 186
...	Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονική Μάθηση : Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	ΥΕΔ043	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		186 - 188
...	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Νέων Μορφών Εκπαίδευσης	ΥΕΔ044	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		188 - 190
...	Χρήση Βασικών Εφαρμογών Η/Υ II	ΥΕΕ008	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		216 - 217
...	Ευέλικτη και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	ΥΕΕ017	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		217 - 219
...	Διδακτικές Δραστηριότητες με Γεωμετρικές Έννοιες	ΥΕΕ013	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		219 - 220
...	Επικοινωνία στη Μαθηματική Εκπαίδευση	ΥΕΕ015	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		220 - 221
...	Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο	ΥΕΓ017	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		146 – 147
...	Το Αειφόρο Σχολείο (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ008	4	EPE		3	6°,8°	-		91 – 93
...	Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ007	4	EPE		3	6°,8°	ΥΔ004		198 - 200
...	Εισαγωγή στο Περιβάλλον (Διαδικτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ017	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		66 – 67
...	Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας (Διαδικτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ018	3	E		3	2°,4°,6°,8°	-		67 – 68

...	Αγγλικά I, II, III	ΞΓ100	-	ΞΓ		3	2 ^ο ,4 ^ο ,6 ^ο ,8 ^ο	Επιτυχής παρακολούθηση του προηγούμενου επιπέδου ή αποδεδειγμένη γνώση αγγλικής γλώσσας		231 - 232
...	Γερμανικά I, II, III	ΞΓ300	-	ΞΓ		3	2 ^ο ,4 ^ο ,6 ^ο ,8 ^ο	Επιτυχής παρακολούθηση του προηγούμενου επιπέδου ή αποδεδειγμένη γνώση γερμανικής γλώσσας		232 – 234
...	Η Γραπτή Γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση I	ΥΕΓ015	3	E		3	2 ^ο ,4 ^ο ,6 ^ο ,8 ^ο	-		151
...	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	ΥΕΔ040	3	E		3	2 ^ο ,4 ^ο ,6 ^ο ,8 ^ο	-		190 – 193
...	Πολιτική Παιδεία, Ιδεολογία και Εκπαίδευση	ΥΕΔ017	3	E		3	2 ^ο ,4 ^ο ,6 ^ο ,8 ^ο	-		193 – 194
....	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση	ΠΑΑ- ΠΑΒ- ΠΑΓ- ΠΑΔ- ΠΑΕ	3	E		3	6 ^ο ,8 ^ο	-		259 - 261

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{οο}, 2^{οο}, 3^{οο} κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

EYM = Ειδικό Υποχρεωτικό Μάθημα (Ετήσιο)

EPE = Μάθημα Έρευνας

ΠΡ = Πρακτικές Ασκήσεις 3 Φάσεων (Α' Φάση, Β' Φάση και Γ' Φάση)

ΞΓ = Ξένη Γλώσσα

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών (ακόμα και τα ανενεργά, αρκεί να σημειώνεται)

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2010-2011)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1 ^ο	Μεθοδολογία Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας	YA006	Καθηγήτρια, Μαρία Καϊλα	10Δ (3ώρες) + 3Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε) + 1Ε(3ωρο)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	188	133	133	
...	Εισαγωγή στη Γενική Παιδαγωγική	YA008	Καθηγητής, Αναστάσιος Κοντάκος	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	235	150	146	
...	Εξεικτική Ψυχολογία Ι	YB001	Καθηγητής, Νικήτας Πολεμικός	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	210	155	139	
...	Παιδικό βιβλίο : Θεωρία και Ιστορία	YΓ001	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	212	155	146	
...	Εκπαιδευτική Πολιτική	YΔ004	Διονύσιος Γουβιάς, Επικουρος Καθηγητής	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	290	224	166	
...	Διδακτική Μαθηματικών	YE002	Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	242	173	109	
...	Δημιουργική Μουσική Αγωγή	MA001	Θεανώ Κουτσουπίδου, 407/80	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	169	145	135	
...	Καλλιτεχνική Εκπαίδευση και Δημιουργίες Εικαστικών Μορφών	AA001	Βασιλική Λαμπίτση, 407/80	2Δ(3ωρες) + 11Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	183	154	154	

2 ^ο	Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων	ΥΑ003	Καθηγητής, Ιωάννης Χατζηγεωργίου	13Δ(3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	179	161	157	
...	Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της	ΥΑ007	Εμμανουήλ Κόνσολας, Επίκουρος Καθηγητής	12Δ (3ωρες) + 4Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	154	139	139	134
...	Θεωρίες Προσωπικότητας	ΥΒ003	Άννα Πολεμικού, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	203	141	138	115
...	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός Ι	ΥΓ007	Μαρία Γκασούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα) +2Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	200	155	153	110
...	Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη και Εκπαίδευση	ΥΔ005	Περσεφόνη Φώκιαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	162	144	133	135
...	Μαθηματικά στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	ΥΕ001	Σουλτάνα Καφούση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	174	158	151	153
...	Δημιουργική Κίνηση	ΦΑ002	Γεώργιος Ζαρώτης, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	5Δ (3ωρες) + 8Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	162	142	142	
3 ^ο	Γνωστική Ψυχολογία	ΥΒ006	Άννα Πολεμικού, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	182	158	149	
...	Νεότερη και Σύγχρονη Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΥΓ002	Καθηγήτρια, Διαμάντη Αναγνωστοπούλου	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	187	165	130	
...	Κοινωνικοποίηση του παιδιού	ΥΔ002	Καθηγήτρια, Χρυσή Βιτσιλάκη	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	163	136	120	
...	Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	ΥΕ003	Γεώργιος Φεσάκης, Λέκτορας	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	181	152	147	
...	Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού υλικού για τις Θετικές Επιστήμες	ΥΕ004	Χρυσάνθη Σκουμπορδή, Επίκουρη Καθηγήτρια	6Δ (3ωρες) + 7Ε (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	169	137	137	
...	Φιλοσοφία Παιδείας	ΥΑ001	Ελένη Θεοδοροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	8Δ (3ωρες) + 4Ε (3ωρα) + 1Φ (3ωρο)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	301	282	262	
4 ^ο	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΥΑ004	Καθηγητής, Αναστάσιος Κοντάκος	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	173	153	148	152

...	Θεωρίες μάθησης και Συμπεριφορά Δασκάλου	ΥΑ005	Καθηγήτρια, Μαρία Καΐλα	10Δ (3ωρες) + 1Ε (3ωρο) + 3Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	152	143	138	138
...	Μαθησιακές Δυσκολίες	ΥΒ004	Χριστίνα Παπαηλιού, Επίκουρη Καθηγήτρια	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	233	217	153	
...	Εισαγωγή στο Γραμματισμό	ΥΓ004	Ελένη Λυπουρλή, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	150	136	120	
...	Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου	ΥΔ003	Καθηγήτρια, Χρυσή Βιτσιλάκη	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	174	131	124	117
...	Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους	ΥΕ005	Γεώργιος Φεσάκης, Λέκτορας	13Δ/Ε (1ώρα Δ και 2Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	169	151	151	
...	Ανίχνευση – Εξοικείωση και Προσανατολισμός (Α' Φάση Πρακτικών)	ΠΡΑ100	Μ. Καΐλα – Ε. Θεοδοροπούλου – Εμμ. Κόνσολας – Π. Σταμάτης	6Δ (3ωρες) + 5 Ε (3ωρα) + 3Φ(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	125	124	124	
5 ^ο	Θεατρικό Παιχνίδι	ΥΓ003	Καθηγητής, Ιωάννης Παπαδόπουλος	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	174	161	151	
...	Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων	ΥΔ008	Νικόλαος Ράπτης, 407/80	13Δ(3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	130	113	113	
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής – Περιβάλλοντος (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ206	Καθηγητής, Ιωάννης Χατζηγεωργίου	5Δ (3ωρες) + 8Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	140	137	137	
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Μουσικής Αγωγής (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ209	Θεανώ Κουτσουπίδου, 407/80	5Δ + 8Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	134	132	131	
6 ^ο	Αναπτυξιακές Αποκλίσεις : Νοητική Ανεπάρκεια και Ψυχοπαθολογία κατά την Παιδική Ηλικία	ΥΒ005	Καθηγητής, Νικήτας Πολεμικός	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	166	153	151	

...	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Παιδικής Λογοτεχνίας (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ205	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	13Δ/Ε (1ώρα Δ και 2Ε) + Φ πριν τις διδασκαλίες στο σχολείο	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	131	131	131	
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Εικαστικής Αγωγής (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ207	Βασιλική Λαμπίτση, 407/80	4Δ (3ωρες) + 9Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	134	132	132	
7 ^ο	Εφαρμοσμένη Διδακτική Νέων Τεχνολογιών (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ210	Γεώργιος Φεσάκης, Λέκτορας	3Δ (3ωρες) + 10Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	136	135	135	
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ204	Σουλτάνα Καρούση – Χρυσάνθη Σκουμπουρδή	4Δ (3ωρες) + 9Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	136	131	131	
...	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Δημιουργικής Κίνησης και του Χορού (Β' Φάση Πρακτικών)	ΠΡ208	Γεώργιος Ζαρώτης, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	5Δ (3ωρες) + 8Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	129	127	127	
8 ^ο	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Επαγγελματική Επάρκεια (Γ' Φάση Πρακτικών)	ΠΡΑ300	Μαρία Καίλα – Ελένη Θεοδωροπούλου	4Δ (3ωρες) + 8 Ε (3ωρα) + 2Φ(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	106	105	105	104
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ										
...	Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων της Φυσικής Επιστήμης	ΥΕΕ002	Καθηγητής, Ιωάννης Χατζηγεωργίου	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	175	149	147	
...	Άτυπα Μαθηματικά (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ012	Σουλτάνα Καρούση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2Δ (3ωρες) + 11Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	25	25	
...	Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας (μάθημα	ΕΡΕΔ005	Περσεφόνη Φώκιαλη, Αναπληρώτρια	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	24	24	

	έρευνας)		Καθηγήτρια								
...	Λογοτεχνική και Πρόσληψη Εκπαίδευση	ΥΕΓ004	Καθηγήτρια, Διαμάντη Αναγνωστοπούλου	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	5	5	
...	Ήθος και Πράξεις Μυθικών Ηρώων Ι: Από την Αρχαία Ελλάδα στη Σύγχρονη Εποχή (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΓ002	Καθηγητής, Ιωάννης Παπαδόπουλος	(e-learning) 5Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	25	25	
...	Τέχνη και Εικονογράφηση (Από το Βυζάντιο στην Αναγέννηση και από της Ιμπρεσιονιστές στον Πικάσο)	ΥΕΓ009	Ελένη Στεφάνου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	40	26	26	
...	Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στο Μοντέρνο Μουσείο	ΥΕΓ012	Ελένη Στεφάνου, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	43	19	19	
...	Μέθοδοι Ιστοριογραφικής Έρευνας : Το Παράδειγμα της Εκπαίδευσης στα Δωδεκάνησα κατά την Ιταλοκρατία (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ003	Καθηγητής, Αναστάσιος Κοντάκος	4Δ (3ωρες) 9Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	24	24	
...	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	ΥΕΑ024	Ευαγγελία Δροσίτου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	27	12	12	
...	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Μέθοδοι και Εφαρμογές	ΥΕΑ016	Βασίλειος Παπαβασιλείου, 407/80	7Δ (3ωρες) + 6Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	27	13	13	
...	Χρήση Βασικών Εφαρμογών Η/Υ I	ΥΕΕ011	Ευαγγελία Γουλή, 407/80	13 Δ/Ε (1 ώρα Δ + 2 Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	72	46	34	
...	Διδακτική των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε)	ΥΕΕ009	Ευαγγελία Γουλή, 407/80	13 Δ/Ε (1 ώρα Δ + 2 Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	34	13	13	
...	Μορφές Επικοινωνίας	ΕΡΕΑ009	Μαρία Καϊλα –	13Ε (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	28	28	28	

	μεταξύ Νηπιαγωγείου και Οικογένειας		Παναγιώτης Σταμάτης								
...	Ελληνική Κοινωνία και Εκπαίδευση	ΥΕΔ030	Διονύσιος Γουβιάς, Επίκουρος Καθηγητής	13Ε (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	32	10	5	
...	Ανάπτυξη της Γλώσσας των Παιδιών	ΥΕΒ006	Ελένη Λυπουρλή, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	93	34	34	
...	Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για τις Διαταραχές λόγου στα Παιδιά(μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΒ004	Νικήτας Πολεμικός – Άννα Πολεμικού	5Δ(3ωρες) + 8Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	27	25	25	
...	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία	ΥΕΒ015	Άννα Πολεμικού, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	54	5	5	
	Εκπαίδευση Ενηλίκων	ΥΕΑ010	Εμμανουήλ Σοφός, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	40	23	22	
...	Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ006	Εμμανουήλ Κόνσολας, Επίκουρος Καθηγητής	7Δ (3ωρες) + 4Ε (3ωρα) + 2Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	23	23	
...	Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	ΥΕΑ015	Εμμανουήλ Κόνσολας, Επίκουρος Καθηγητής	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	52	32	32	
...	Ο Ύπνος των Παιδιών : Συνήθειες Κατάκλισης και Παιδικά Όνειρα (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΒ007	Καθηγητής, Νικήτας Πολεμικός	4Δ(3ωρες) + 9Ε(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	23	23	
...	Περιβαλλοντικά Θέματα στο Παιδικό Βιβλίο της Περιόδου 2000-2010	ΕΡΕΓ006	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	1Δ (3ωρες) + 2Ε (3ωρα) + 10Φ(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	28	27	27	
...	Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ι (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ008	Καθηγήτρια, Χρυσή Βιτσιλάκη	4Δ(3ωρες) + 7Ε (3ωρα) + 2Φ(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	24	24	
...	Φύλο και Απασχόληση	ΥΕΔ012	Αναστάσιος Βασιλειάδης, 407/80	(e-learning) 8Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	28	12	10	

...	Αγγλικά I, II, III	ΞΓ100	Αναστασία Σακελλαροπούλου, 407/80	6Δ (3ωρες) + 7Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*				
...	Γερμανικά I, II, III	ΞΓ300	Θωμάη Μπερζαμάνη, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*				
...	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός II	ΥΕΓ022	Μαρία Γκασούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα) + 2Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	89	64	64	
...	Δια Βίου Εκπαίδευσης & Εκπαίδευση Ενηλίκων : Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	ΥΕΔ039	Ευγενία Αρβανίτη, 407/80	13 Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	24	8	8	
...	Εκπαίδευση σε Πολιτισμικά Περιβάλλοντα	ΥΕΔ041	Ευγενία Αρβανίτη, 407/80	13 Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	35	11	11	
...	Φύλο και Πολιτισμός	ΥΕΔ015	Μαρία Γκασούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια	(e-learning) 2Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista (με δυνατότητα αυτοαξιολόγησης φοιτητών και επιλογή του μαθήματος από άλλα τμήματα εκτός Ρόδου)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	64	50	49	
...	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών	ΥΕΕ012	Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, 407/80	13Δ(3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	41	11	9	
...	Εισαγωγή στο Περιβάλλον (Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ017	Καθηγητής, Κωνσταντίνος Χαλβαδάκης	(Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	11	8	5	
...	Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα	ΥΕΑ018	Καθηγητής, Κωνσταντίνος Χαλβαδάκης	(Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	12	9	8	

	Πλανητικής Κλίμακας (Διαδικτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)			πλατφόρμας «Πλάτων»							
...	Διδακτική της Λογοτεχνίας	ΥΕΓ026	Μαριάννα Μίσιου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	96	47	47	
...	Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Τάξη	ΥΕΑ011	Παναγιώτης Σταμάτης, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	63	48	48	14
...	Εκπαίδευση Νηπιαγωγών και Δασκάλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση	ΥΕΑ025	Μαρία Βούκανου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	46	21	21	
...	Ψυχολογία και Επικοινωνία : Μη Λεκτική Συμπεριφορά	ΥΕΒ014	Παναγιώτης Σταμάτης, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	152	107	107	
...	Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΥΕΑ022	Βασίλειος Παπαβασιλείου, 407/80	7Δ(3ωρες) + 6Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	74	63	63	
...	Φύλο, Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες	ΥΕΔ027	Ηλίας Ευθυμίου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	15	13	
...	Εκπαίδευση και αγορά εργασίας : Κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις	ΥΕΔ009	Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	31	11	11	
...	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ										
...	Μέθοδοι Παιδαγωγικής Έρευνας : Το παράδειγμα της Επικοινωνιακής Ανάλυσης (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ002	Καθηγητής, Αναστάσιος Κοντάκος	4Δ (3ωρες) 9Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	30	29	29	

...	Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα ΙΙ (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΔ006	Καθηγήτρια, Χρυσή Βιτσιλάκη	4Δ(3ωρες) + 7Ε (3ωρα) + 2Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	22	22	
...	Μάθηση και Νέες Τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ007	Γεώργιος Φεσάκης, Λέκτορας	6Δ (3ωρες) + 7Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	30	30	29	
...	Φιλοσοφικός Διάλογος (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΑ007	Ελένη Θεοδωροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	6Δ (3ωρες) + 6Ε (3ωρα) + (1 Φ 3ωρο)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	15	10	10	
...	Φύλο και Λογοτεχνία	ΥΕΓ021	Καθηγήτρια, Διαμάντη Αναγνωστοπούλου	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	23	2	2	
...	Συμβουλευτική Ψυχολογία	ΥΕΒ012	Καθηγητής, Νικήτας Πολεμικός	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	62	39	37	
...	Παθολογία Λόγου των Παιδιών	ΥΕΒ010	Χριστίνα Παπαηλιού, Επίκουρη Καθηγήτρια	11Δ (3ωρες) + 2Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	44	5	5	
...	Η Προσέγγιση των Γεωμετρικών Σχημάτων στην Πρώτη Σχολική Ηλικία, με Χρήση Δικτυακού Υλικού (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ011	Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Επίκουρη Καθηγήτρια	13Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	30	30	30	
...	Ο ρόλος της Αφήγησης στην Κατανόηση Βασικών Εννοιών της Φυσικής (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΕ005	Καθηγητής, Ιωάννης Χατζηγεωργίου	2Δ (3ωρες) + 11Φ (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	30	25	25	
...	Ήθος και Πράξεις Μυθικών Ηρώων ΙΙ : Σύγχρονη εποχή (μάθημα έρευνας)	ΕΡΕΓ003	Καθηγητής, Ιωάννης Παπαδόπουλος	(e-learning) 5Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	30	28	28	
...	Φύλο και Θέατρο	ΥΕΓ023	Καθηγητής, Ιωάννης Παπαδόπουλος	(e-learning) 5Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	31	8	6	

...	Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων	ΥΕΕ001	Σουλτάνα Καφούση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	13Δ/Ε/Φ (3ωρος συνδυασμός)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	33	15	14	
...	Ψυχολογία της Υγείας	ΥΕΒ011	Άννα Πολεμικού, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	40	26	26	
...	Διδακτική της Θεωρίας των Συνόλων	ΥΕΕ014	Χρυσάνθη Σκουμπούρη, Επίκουρη Καθηγήτρια	6Δ (3ωρες) + 7Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	23	5	5	
...	Διδακτικός Σχεδιασμός	ΥΕΑ013	Εμμανουήλ Κόνσολας, Επίκουρος Καθηγητής	11Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε) + 2Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	19	13	13	
...	Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Τάξη	ΥΕΑ011	Παναγιώτης Σταμάτης, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	22	14	14	
...	Παιδαγωγικές Αλληλεπιδράσεις και Συγκρότηση Γνώσεων	ΥΕΑ012	Παναγιώτης Σταμάτης, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	33	18	17	
...	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	ΥΕΑ024	Μπερζαμάνη Θωμαή, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	16	11	10	
...	Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση	ΥΕΑ004	Μαρία Βούκανου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	36	16	16	
...	Συγκριτική Παιδαγωγική	ΥΕΑ001	Εμμανουήλ Σοφός, 407/80	12Δ (3ωρες) + 1Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	27	11	11	
...	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Μέθοδοι και Εφαρμογές	ΥΕΑ016	Βασίλειος Παπαβασιλείου, 407/80	7Δ (3ωρες) + 6Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	123	99	99	
...	Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	ΥΕΑ023	Βασίλειος Παπαβασιλείου, 407/80	7Δ (3ωρες) + 6Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	122	99	99	
...	Μοντέρνα Τέχνη και Εικονογράφηση (Από τον Ιμπρεσιονισμό μέχρι σήμερα)	ΥΕΓ011	Ελένη Στεφάνου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	32	19	19	
...	Μουσειοπαιδαγωγική και Μουσειολογία	ΥΕΓ010	Ελένη Στεφάνου, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε (3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	31	19	19	
...	Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές	ΥΕΓ020	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	13Δ(3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	73	55	55	

	Προσεγγίσεις στο Παιδικό Βιβλίο										
...	Ο Λαϊκός Πολιτισμός στην Εκπαίδευση	ΥΕΓ019	Μαρία Γκασούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια	5Δ(3ωρες)+ 8Ε (3ωρα)+ 2Φ(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	51	39	38	34
...	Φύλο και Εκπαίδευση	ΥΕΔ008	Διονύσιος Γουβιάς, Επίκουρος Καθηγητής	(e-learning) 4Δ δια ζώσης (3ωρες) + 3Ε/Φ (3ωρος συνδυασμός) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	11	6	
...	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Θεσμών, Οργανισμών και Προγραμμάτων	ΥΕΔ032	Ηλίας Ευθυμίου, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	46	37	36	30
...	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση	ΥΕΔ033	Νικόλαος Ράπτης, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	130	97	96	
...	Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα	ΥΕΔ042	Αναστάσιος Βασιλειάδης, 407/80	(e-learning) 8Δ δια ζώσης (3ωρες) + Εξειδικευμένες Δ στο Vista	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	11	0	0	
...	Οικονομική της Εκπαίδευσης	ΥΕΔ002	Περσεφόνη Φώκιαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	21	13	13	
...	Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονική Μάθηση : Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	ΥΕΔ043	Ευγενία Αρβανίτη, 407/80	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	5	0	0	
...	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Νέων Μορφών Εκπαίδευσης	ΥΕΔ044	Ευγενία Αρβανίτη, 407/80	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	13	1	1	
...	Χρήση Βασικών Εφαρμογών Η/Υ ΙΙ	ΥΕΕ008	Ευαγγελία Γουλή, 407/80	13Δ/Ε (1 ώρα Δ + 2 Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	11	11	
...	Ευέλικτη και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	ΥΕΕ017	Ευαγγελία Γουλή, 407/80	13Δ/Ε (1 ώρα Δ + 2Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	16	4	3	

...	Διδακτικές Δραστηριότητες με Γεωμετρικές Έννοιες	ΥΕΕ013	Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, 407/80	11Δ (3ωρες) + 2Ε(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	12	11	
...	Επικοινωνία στη Μαθηματική Εκπαίδευση	ΥΕΕ015	Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	41	11	10	
...	Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο	ΥΕΓ017	Μαριάννα Μίσιου, 407/80	10Δ (3ωρες) + 3Ε(3ωρα)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	64	34	32	
...	Το Αειφόρο Σχολείο	ΕΡΕΑ008	Μ. Καΐλα – Β. Παπαβασιλείου	6Δ (3ωρες) + 7 Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	29	24	24	
...	Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων	ΕΡΕΔ007	Διονύσιος Γουβιάς, Επίκουρος Καθηγητής	13Ε (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	25	22	22	
...	Εισαγωγή στο Περιβάλλον (Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ017	Καθηγητής, Κωνσταντίνος Χαλβαδάκης	(Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	14	5	2	
...	Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας (Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΥΕΑ018	Καθηγητής, Κωνσταντίνος Χαλβαδάκης	(Διαδίκτυακό μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Πλάτων»)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	9	3	1	
...	Αγγλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ	ΞΓ100	Αναστασία Σακελλαροπούλου, 407/80	6Δ (3ωρες) + 7Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*				
...	Γερμανικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ	ΞΓ300	Θωμάη Μπερζαμάνη, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*				
...	Η Γραπτή Γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΥΕΓ015	Ελένη Λυπουρλή, 407/80	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	58	5	5	
...	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	ΥΕΔ040	Διονύσιος Γουβιάς, Επίκουρος Καθηγητής	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	40	32	27	
...	Πολιτική Παιδεία, και Ιδεολογία	ΥΕΔ017	Γεώργιος Παναγιωτόπουλος,	13Δ (3ωρες)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	40	20	19	

	Εκπαίδευση		407/80								
	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση	ΠΑΑ- ΠΑΒ- ΠΑΓ- ΠΑΔ- ΠΑΕ	Π. Φώκιαλη – Εμμ. Κόνσολας – Χ. Σκουμπουρδή	13Δ/Ε (1 ½ ώρα Δ + 1 ½ Ε)	ΝΑΙ	Ναι	Όχι*	13	13	13	

Όχι* = Το διδακτικό προσωπικό του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. συμφωνεί ότι τα εκπαιδευτικά μέσα στο Τμήμα δεν επαρκούν στο πλαίσιο της ελλιπούς υλικοτεχνικής υποδομής. Υπάρχει μεγάλος αριθμός φοιτητών/τριών σε μικρές αίθουσες, λίγες αίθουσες, ελάχιστα συστήματα προβολής και Η/Υ προς χρήση (συνήθως δάνεια από ΠΜΣ ή προσωπικούς υπολογιστές ς), ούτε μια αίθουσα με πλήρη ή έστω μερικώς μόνιμο ηλεκτρονικό εξοπλισμό (ηχεία, Η/Υ, παροχή internet, καλώδια, video - projector κλπ., επιφάνεια προβολής), ενώ παρατηρείται έλλειψη εκπαιδευτικών λογισμικών και παντελής απουσία παροχής ενσύρματου ή ασύρματου internet στο χώρο του Πανεπιστημίου (υπάρχει μόνο αίθουσα υπολογιστών, η οποία συνήθως εξυπηρετεί διδακτικές ανάγκες φοιτητών)

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Αν για οποιοδήποτε λόγο κάποια στήλη δεν μπορεί να συμπληρωθεί αιτιολογείται με σημείωση.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)³

Τίτλος ΠΜΣ: «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»

³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

α.α	Μάθημα ⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁸
α.α.	Μάθημα ⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Δειφύρου Ανάπτυξης	X1	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Ράγκου Πολυξένη, Λέκτορας Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, του Α. Π. Θ. Κουτσούμπας Δρόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ζερβάκης Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής, του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας, του Πανεπιστημίου Αιγαίου Νικολαρέα Αικατερίνη, Ε.Ε.Δ.Ι.Π. για την Αγγλική Γλώσσα Μαλάκης Ευστάθιος, Διδάκτορας Τακαβάκογλου Βασίλειος, Διδάκτορας	(Υ)	(Δ),(Ε)	Χειμ.	35	35	35	ΝΑΙ
2	Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε. Βασικές Αρχές και Έννοιες	X2	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Σκαναβή Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διδακτικής και επικοινωνία στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου Φώκιαλη Περσεφόνη, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Παπαβασιλείου Βασίλειος, Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80	(Υ)	(Δ),(Ε)	Χειμ.	35	35	35	ΝΑΙ
3	Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	X3	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Κρήτης. Καίλα Μαρία, Καθηγήτρια, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου	(Υ)	(Δ),(Ε)	Χειμ.	35	35	35	ΝΑΙ
4	Περιβαλλοντική Ηθική	X4	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Θεοδωροπούλου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Θεοδωρίδης Αλέκος, Λέκτορας, Τ.Ε.Α.Π.Η., Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Καραγεωργάκης Σταύρος, Διδάκτωρ	(Υ)	(Δ),(Ε)	Χειμ	35	35	35	ΝΑΙ

5	Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής	X5	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Πολεμικός Νικήτας, Καθηγητής, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κοντάκος Αναστάσιος, Καθηγητής, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κόνσολας Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής, του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σταμάτης Παναγιώτης, Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 Ράπτης Νικόλαος, Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80	(Ε)	(Δ),(Ε)	Χειμ	21	21	21	ΝΑΙ
6	Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες	X6	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Ράγκου Πολυξένη, Λέκτορας του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τρούμπης Ανδρέας, Καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος, του Πανεπιστημίου Αιγαίου Μαλάκης Ευστάθιος, Διδάκτορας	(Ε)	(Δ),(Ε)	Χειμ	14	14	14	ΝΑΙ
7	Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία	E1	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Δημητρίου Αναστασία, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	(Υ)	(Δ),(Ε)	Εαρ.	35	35	35	ΝΑΙ
8	Καινοτομία Δημιουργικότητα – Τεχνικές στην Εκπαίδευση	E2	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Ξανθάκου Ποτίτσα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Ηλικίας και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μπαμπάλης Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	(Υ)	(Δ),(Ε)	Εαρ.	35	35	35	ΝΑΙ

9	Περιβαλλοντική Επικοινωνία	E3	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Μαρία Καλα, Καθηγήτρια, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Ηλικίας και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σκαναβή Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διδακτικής και επικοινωνία στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Δημητρίου Αναστασία, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Κλεφτάρας Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας-Ψυχοπαθολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Μέξα Αλεξάνδρα, Διδάκτορας	(Y)	(Δ),(E)	Εαρ.	35	35	35	ΝΑΙ
10	Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη	E4	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Φώκιαλη Περσεφόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Ηλικίας και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τσάρτας Πάρις, Καθηγητής, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Χρίστου Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Πανεπιστημίου Αιγαίου.	(Y)	(Δ),(E)	Εαρ.	35	35	35	ΝΑΙ
11	Αρχές Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής στα Κοινωνικές Επιστήμες	E5	http://www.pse.aegean.gr/pms-pe	-	Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Κρήτης	(Y)	(Δ),(E)	Εαρ.	35	35	35	ΝΑΙ

**ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ –ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑ 20 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤ. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τίτλος ΠΜΣ: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»

α.α	Μάθημα ⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου	A1.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμ.	40	----	----	
2	Απασχόληση και Αγορά Εργασίας στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης	A2.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Περσεφόνη Φώκιαλη, Αν. Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμ.	40	----	----	
3	Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	A3.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Διονύσης Γουβιάς, Επ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμ.	40	----	----	
4	Νέες Τεχνολογίες στην Κοινωνία της Πληροφορίας	A4.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Πέτρος Ρούσσος Λέκτορας Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών	Υ	Δ	Χειμ.	40	----	----	
5	Ειδικά θέματα Επιστημολογίας και Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας και Στατιστικής Ι	A5.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Ιωάννης Τσαούσης Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης	Υ	Ε	Χειμ.	40	----	----	
6	Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας	B1.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Ιωάννης Τσαούσης Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης	Υ	Δ	Εαρ.	39	----	----	
7	Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική με Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	B2.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Ιωάννης Τσαούσης Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης	Υ	Δ	Εαρ.	39	39	39	
8	Ειδικά θέματα Επιστημολογίας και Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας και Στατιστικής ΙΙ	B3.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Ιωάννης Τσαούσης Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης	Υ	Ε	Εαρ.	39	----	----	
9	Φύλο και Εκπαίδευση	B4.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Διονύσης Γουβιάς, Επ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου	Ε	Δ	Εαρ.	34	----	----	
10	Φύλο, Απασχόληση και Επιχειρηματικότητα	B5.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#		Περσεφόνη Φώκιαλη, Αν. Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Ε	Δ	Εαρ.	13	----	----	

11	Φύλο, Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες	B6.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#	Χρυσή Βιτσιλάκη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	E	Δ	Εαρ.	27	----	----	
12	Φύλο και Πολιτισμός	B7.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#	Ιωάννης Παπαδόπουλος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου	E	Δ	Εαρ.	4	----	----	
13	Ειδικά θέματα Φύλου Εκπαίδευσης, Απασχόλησης και Νέων Τεχνολογιών	Σ.Μ.1.	http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/program.html#	Χρυσή Βιτσιλάκη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου	Y	E	Χειμ-Εαρ.	39	----	----	

*** Αξιολόγηση και Βαθμολογία για το Μ.Δ.Ε.**

Άρθρο 11 του Εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ.

1. Η συμμετοχή στο Π.Μ.Σ. προϋποθέτει τη συστηματική παρακολούθηση και την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των προαπαιτούμενων σε κάθε Μάθημα. Η αξιολόγηση διεξάγεται με πολλαπλές εναλλακτικές και συμπληρωματικές μεθόδους συνεχούς αξιολόγησης, ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τη φάση του Κύκλου Σπουδών. Ειδικότερα, στα πλαίσια του Ετήσιου Κύκλου Μαθημάτων και του Ετήσιου Κύκλου Σεμιναριακών – Εργαστηριακών Μαθημάτων, η διαδικασία και τα αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησης συμπεριλαμβάνουν:

- συμμετοχή στα δια ζώσης μαθήματα και σεμινάρια,
- συμμετοχή σε δια ζώσης ή/και ηλεκτρονικά διεξαγόμενες συζητήσεις και ομαδικές δραστηριότητες,
- εκπόνηση εργασιών, μικρής ή μεγαλύτερης έκτασης,
- συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες,
- συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές,
- εξετάσεις ή/και ασκήσεις σε συγκεκριμένη ύλη,

και εν γένει άλλες μορφές αξιολόγησης που κρίνονται κατά τους/τις διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. κατάλληλες για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση και κατάρτιση των Μ.Φ.

Τίτλος ΠΜΣ: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

α.α.	Μάθημα ⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Θέματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής	A6	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem/		Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	40	41
2	Μεθοδολογία έρευνας	A5	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Καίλα Μαρία, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου- Παπαβασιλείου Βασιλείος, Διδάκτορας Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, Ειδικός Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
3	Μοντέλα Οργάνωσης και Διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων	A1	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Σαίτης Χρήστος, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Εθνικού & Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
4	Μοντέλα ένταξης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση	B1	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Δημητρακοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου- Φεσάκης Γεώργιος, Λέκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
5	Εφαρμογές των Τ.Π.Ε. και Μ.Μ.Ε. στη διαχείριση εκπαιδευτικών μονάδων	B5	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Μεϊμάρης Μιχάλης, Καθηγητής, Τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
6	Θέματα Οικονομίας της Εκπαίδευσης	Γ1	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Φώκιαλη Περσεφόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
7	Εκπαιδευτικές Μονάδες και Πολιτισμοί	Γ4	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Θεοδωροπούλου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	40	41
8	Διαχείριση Θεμάτων Ειδικών Πληθυσμών	Δ1	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Γκόβαρης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Θεσσαλίας	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	40	41

9	Θέματα Συμβουλευτικής και Αντιμετώπισης Ειδικών Πληθυσμών	Δ2	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Πολεμικός Νικήτας, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό	41	41	41	41
10	Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων	A3	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Χατζηγεωργίου Ιωάννης, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου-Κόνσολας Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου.	Υ	Δ	Εαρινό	41	41	40	41
11	Μέθοδοι και τεχνικές μελέτης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών μονάδων	A4	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Κρήτης	Υ	Δ	Εαρινό	41	41	40	41
12	Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση	A8	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Κοντάκος Αναστάσιος, Καθηγητής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου-Σταμάτης Παναγιώτης, Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Εαρινό	41	41	40	41
13	Ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης	B2	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Δημητρακοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου-Λιοναράκης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής, Ε.Α.Π.	Υ	Δ	Εαρινό	0	0	0	0
14	Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας	B3	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Φεσάκης Γεώργιος, Λέκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου.	Υ	Δ	Εαρινό	0	0	0	0
15	Γνωστικές και Λειτουργικές Αναπαραστάσεις στον Σχεδιασμό των Τ.Π.Ε.	B6	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Δημητρακοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου-Χλαπάνης Γεώργιος, Διδάκτορας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μίου Αιγαίου, Ειδικός Συνεργάτης	Υ	Δ	Εαρινό	0	0	0	0
16	Ελεύθερο Σεμινάριο	ΕΛΣΕΜ	http://www.pse.aegean.gr/pMs-msaem		Κέφης Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου, Μπουζάκης Ιωσήφ, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Πατρών, Ράπτης Νικόλαος, Διδάσκων 407/80 ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μίου Αιγαίου, Γιαννικοπούλου Αγγελική, Αναπληρωτρια Καθηγήτρια Τ.Ε.Α.Π.Η., Ε.Κ.Π.Α., Μούτσιος Ανδρέας, Διδάσκων 407/80 ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μίου Αιγαίου	Υ	Δ	Χειμερινό & Εαρινό	41	41	41	41

1	Θεωρίες Λογοτεχνικής Ανάγνωσης και Λογοτεχνική Πρόσληψη στην Εκπαίδευση	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Καθηγήτρια Διαμάντη Αναγνωστοπούλου	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
2	Θεωρία Παιδικής Λογοτεχνίας	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
3	Παιδαγωγική Πράξη και Θεατρική Τέχνη	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Καθηγητής Ιωάννης Παπαδόπουλος	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
4	Παιδαγωγική και Ιστορία των μέσων	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
5	Παιδαγωγική ψυχολογία και νυχολογία	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Ασημίνα Τσιμπιδάκη, Λέκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
6	Παιδικό βιβλίο, εκπαιδευτικό υλικό και μαθηματική επιστήμη	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Σουλτάνα Καρούση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ.	17	17	17	10
7	Παιδικό βιβλίο και Φιλοσοφία για παιδιά	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Ελένη Θεοδοροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10
8	Εφηβικό Μυθιστόρημα	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Καθηγήτρια Διαμάντη Αναγνωστοπούλου	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10
9	Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας Μαριάννα Μίσιου, Διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10
10	Παρα-λογοτεχνία και Παιδικό Βιβλίο	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Γεώργιος Παπαντωνάκης, Επίκουρος Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10
11	Μύθοι, παραμύθια και αναπαραστάσεις του φύλου	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pvpy/kanonismos.htm	Μαρία Γκασούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10

⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Αν για οποιοδήποτε λόγο κάποια στήλη δεν μπορεί να συμπληρωθεί αιτιολογείται με σημείωση.

12	Παιδικό βιβλίο γνώσεων	Δεν υπάρχει	http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/pms-pnygy/kanonismos.htm	Ιωάννης Παπαδάτος, Λέκτορας	Υ	Δ	Εαρ.	17	17	17	10
----	------------------------	-------------	---	-----------------------------	---	---	------	----	----	----	----

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)**Τίτλος ΠΜΣ: «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»**

α.α	Μάθημα ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁰ ;	ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹¹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹²	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹³)
1	Θεωρίες Λογοτεχνικής Ανάγνωσης και Λογοτεχνική Πρόσληψη στην Εκπαίδευση	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Θεωρία Παιδικής Λογοτεχνίας	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Παιδαγωγική Πράξη και Θεατρική Τέχνη	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Παιδαγωγική και Ιστορία των μέσων	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Παιδαγωγική ψυχολογία και ψυχοπαθολογία	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Παιδικό βιβλίο, εκπαιδευτικό υλικό και μαθηματική επιστήμη	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Παιδικό βιβλίο και Φιλοσοφία για παιδιά	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Εφηβικό Μυθιστόρημα	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Παρα-λογοτεχνία και Παιδικό Βιβλίο	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Μύθοι, παραμύθια και αναπαραστάσεις του φύλου	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Παιδικό βιβλίο γνώσεων	Δεν υπάρχει	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	1,2,3,4,5,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁰ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹¹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹² Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

α.α	Μάθημα ¹⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁵ ; *	ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹⁶ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁸)**
1	Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης	X1	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
2	Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες	X2	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
3	Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	X3	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
4	Περιβαλλοντική Ηθική	X4	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
5	Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής	X5	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
6	Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες	X6	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
7	Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία	E1	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
8	Καινοτομία – Δημιουργικότητα – Τεχνικές στην Εκπαίδευση	E2	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
9	Περιβαλλοντική Επικοινωνία	E3	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
10	Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη	E4	3	ΝΑΙ (2)	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι
11	Αρχές Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής στις Κοινωνικές Επιστήμες	E5	3	ΝΑΙ (2)	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	Ναι

* Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΝΑΙ 6 ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ 6 ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

¹⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹⁶ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Τίτλος ΠΜΣ: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»

α.α	Μάθημα ¹⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁰ ;	ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²¹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²²	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²³)
1	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου	A1.	3	OXI	6	ναι	1 ^ο	-	ναι	ναι
2	Απασχόληση και Αγορά Εργασίας στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης	A2.	3	OXI	6	ναι	1 ^ο	-	ναι	ναι
3	Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	A3.	3	OXI	6	ναι	1 ^ο	-	ναι	ναι
4	Νέες Τεχνολογίες στην Κοινωνία της Πληροφορίας	A4.	3	OXI	6	ναι	1 ^ο	-	ναι	ναι
5	Ειδικά θέματα Επιστημολογίας και Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας και Στατιστικής I	A5.	3	12	6	ναι	1 ^ο	-	ναι	ναι
6	Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας	B1.	3	OXI	6	ναι	2ο	-	ναι	ναι
7	Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική με Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	B2.	3	OXI	6	ναι	2ο	-	ναι	ναι
8	Ειδικά θέματα Επιστημολογίας και Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας και Στατιστικής II	B3.	3	12	6	ναι	2ο	-	ναι	ναι
9	Φύλο και Εκπαίδευση	B4.	3	OXI	6	ναι	2ο	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου και Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	ναι	ναι

¹⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

²⁰ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²¹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²² Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Φύλο, Απασχόληση και Επιχειρηματικότητα	B5.	3	OXI	6	ναι	2ο	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου και Απασχόληση και Αγορά Εργασίας στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης	ναι	ναι
11	Φύλο, Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες	B6.	3	OXI	6	ναι	2ο	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου και Νέες Τεχνολογίες στην Κοινωνία της Πληροφορίας	ναι	ναι
12	Φύλο και Πολιτισμός	B7.	3	OXI	6	ναι	2ο	Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου	ναι	ναι
13	Ειδικά θέματα Φύλου, Εκπαίδευσης, Απασχόλησης και Νέων Τεχνολογιών	Σ.Μ.1	4,5	36	15	ναι	1°&2ο	-	ναι	Ναι

Τίτλος ΠΜΣ: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

α.α	Μάθημα ²⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁵ ;	E.C.T.S.	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²⁶ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁸)
1	Θέματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής	A6	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας	A5	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
3	Μοντέλα Οργάνωσης και Διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων	A1	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
4	Μοντέλα ένταξης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση	B1	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
5	Εφαρμογές των Τ.Π.Ε. και Μ.Μ.Ε. στη διαχείριση εκπαιδευτικών μονάδων	B5	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
6	Θέματα Οικονομίας της Εκπαίδευσης	Γ1	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
7	Εκπαιδευτικές Μονάδες και Πολιτισμοί	Γ4	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
8	Διαχείριση Θεμάτων Ειδικών Πληθυσμών	Δ1	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
9	Θέματα Συμβουλευτικής και Αντιμετώπισης Ειδικών Πληθυσμών	Δ2	3	Ναι (6)	4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
10	Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων	A3	3	Ναι (6)	7	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
11	Μέθοδοι και τεχνικές μελέτης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών μονάδων	A4	3	Ναι (6)	7	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
12	Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση	A8	3	Ναι (6)	7	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
13	Ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης	B2	3	Ναι (6)	7	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
14	Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού	B3	3	Ναι (6)	7	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι

²⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁶ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	εκπαιδευτικής μονάδας									
15	Γνωστικές και Λειτουργικές Αναπαραστάσεις στον Σχεδιασμό των Τ.Π.Ε.	Β6	3	Ναι (6)	7	Ναι	2°		Ναι	Ναι
16	Ελεύθερο Σεμινάριο	ΕΛΣΕΜ	3	Όχι	3	Όχι	1° & 2°		Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	22				22(=100%)	9,22
2009-2010	18			1(=5,56%)	17(=94,44%)	9,21
2008-2009	9				9(=100%)	9,50
Σύνολο	49			1(=2,04%)	48(=97,96%)	9,31

Τίτλος ΠΜΣ: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	37	-	-	4(=10,81%)	33(=89,19%)	9,00
2009-2010	31			5(=16,13%)	26(=100,87%)	9,27
2008-2009	42			4(=9,52%)	38 (=90,48%)	8,84
Σύνολο	110			13(=11,82%)	97(=88,18%)	9,04

Τίτλος ΠΜΣ: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	28	0	0	12(=42,86)	16(=57,14%)	8,43
2009-2010	44	0	0	12(27,27%)	32(=72,73%)	8,59
2008-2009	30	0	0	14(=46,67%)	16(=53,33)	8,37
Σύνολο	102	0	0	38(=37,25%)	64(=62,75%)	8,46

Τίτλος ΠΜΣ: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	45	0	0	2(=4,44%)	43(=95,56%)	9,26
2009-2010	48	0	0	5(=10,42%)	43(=89,58%)	9,03
2008-2009	39	0	0	9(=23,08%)	30(=76,92%)	8,80
Σύνολο	132			16(=12,12%)	116(=87,88%)	9,03

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό/ Διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους..»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011						
2009-2010						
2008-2009						
Σύνολο						

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010-2011	5	40	-	40	1	52	14	36	20	5
2009-2010	6	34	3	38	1	49	8	17	14	5
2008-2009	12	26	2	31	2	22	4	26	15	10
Σύνολο	23	100	5	109	4	123	26	79	49	20

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010-2011	260	6	1	44	37	30	-
2009-2010	375	9	3	27	31	27	-
2008-2009	120	2	2	28	23	26	-
Σύνολο	755	17	6	99	91	83	-

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1	5	
	Ως συνεργάτες (partners)	5	6	10	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	-	-	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		5	4	3	

Σημείωση:

Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.