

**ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ****ΤΜΗΜΑ : ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

<i>Σχετικός πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό έτος</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009- 2010</i>	<i>2008-2009</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	22	20	20
# 1	Λοιπό προσωπικό	7	7	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	935	969	909
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	245	226	227
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	175	190	183
# 7	Αριθμός αποφοίτων	162	142	123
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,96	8,02	8,03
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	60	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	181	183	147
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου*	-	-	-
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	47	54	47
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	70	62	70
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	230	124	116
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	-	-	-
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	15	13	13

\*Παρατήρηση

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου μπορεί να διαφέρει ανάλογα με τις επιλογές των φοιτητών.

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2010-2011			2009 -2010			2008-2009		
		A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>3</b>			<b>2</b>		
	Από εξέλιξη	1	1		1					
	Νέες προσλήψεις									
	Συνταξιοδοτήσεις									
	Παραιτήσεις									
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	Από εξέλιξη	1								
	Νέες προσλήψεις									
	Συνταξιοδοτήσεις									
	Παραιτήσεις				1					
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	
	Από εξέλιξη									
	Νέες προσλήψεις				1				1	
	Συνταξιοδοτήσεις				1					
	Παραιτήσεις									
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Νέες προσλήψεις	1	1							
	Συνταξιοδοτήσεις									
	Παραιτήσεις							1		
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>17</b>		<b>14</b>	<b>17</b>	
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2010 -2011	2009 -2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	935	969	909
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	60	25	25
Διδακτορικοί	40	28	17

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

<b>Εισαχθέντες με:</b>	2010 -2011	2009 -2010	2008-2009
Εισαγωγικές εξετάσεις	245	226	227
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	1	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	140	127	127
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	28	27	25
Άλλες κατηγορίες	31	49	45
<b>Σύνολο**</b>	175	190	183
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	10	13	13

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευσης με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12 μήνες**

	2010 -2011	2009 -2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	181	183	147
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	16	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	165	167	130
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	60	25	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	26	27	23
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	5	3	2

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

		2010 -2011	2009 -2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		10	9	8
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	2	1
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	7	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		10	9	8
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		10	9	8
Απόφοιτοι <sup>1</sup>		-	2	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		-	4,7	-

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

<sup>1</sup> Απόφοιτοι : Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	124	-	6 = 4,84	86 = 69,35	32 = 25,81	8,03
2009-2010	142	-	4 = 2,82	101 = 71,13	37 = 26,05	8,02
2010-2011	162	-	10 = 6,17	119 = 73,46	33 = 20,37	7,96
Σύνολο	428	-	20 = 4,67	306 = 71,50	102 = 23,83	8,05

### Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 3 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αναφοράς	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K <sup>2</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων <sup>3</sup>	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2008-2009	111	103	10	3	3	-	4	-	8	92,79	7,21
	183										
2009-2010	113	110	18	5	4	2	1	1	3	97,34	2,66
	190										
2010-2011	158	119	30	7	1	6	-	1	39	75,32	24,68
	175										

#### Παρατηρήσεις

1. Στη στήλη Εγγραφέντες, ο πρώτος αριθμός αναφέρεται στους εγγραφέντες φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα έτη 2005-06, 2006-07 και 2007-08 αντίστοιχα, βάσει των οποίων υπολογίζονται τα ποσοστά αποφοιτησάντων και μη αποφοιτησάντων.

<sup>2</sup>Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

<sup>3</sup> Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
<i>Σύνολο</i>					

**Το Τμήμα δεν διαθέτει κάποιο μηχανισμό παρακολούθησης της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του.**

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2010 -2011	2009 -2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			
		Άλλα			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	1	1
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		2	
		Άλλα			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	-	3
		Άλλα			
<b>Σύνολο</b>					

**Το Τμήμα δεν συμμετέχει σε κάποιο Διαπανεπιστημιακό ή Διατμηματικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
<i>Σύνολο</i>					

**Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και το Τμήμα δεν διαθέτουν κάποιο μηχανισμό παρακολούθησης της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	2	4	
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
<b>Σύνολο</b>						

**Το Τμήμα δεν συμμετέχει σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010 - 2011)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχές (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0003	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=10">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=10</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0004	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-		
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΥΑ0005	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=12">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=12</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΥΑ0006	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=13">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=13</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0008	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=14">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=14</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΝΕΑ ΜΕΣΑ	ΥΑ0009	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=16">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=16</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΥΒ0002	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=17">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=17</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	ΥΒ0003	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=18">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=18</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΟΝ	ΥΒ0004	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=19">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=19</a>	

	20 <sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ			ΚΑ					
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΒ0005	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=20">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=20</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΥΒ0007	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=21">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=21</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΥΒ0008	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΥΓ0001	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=22">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=22</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΥΓ0003	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=23">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=23</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΥΓ0005	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=24">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=24</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ Σ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΥΓ0006	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=25">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=25</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΥΓ0008	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=26">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=26</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΥΓ0007	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=27">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=27</a>

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ – ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΥΔ0001	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=28">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=28</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	ΥΔ0003	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=29">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=29</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΥΔ0004	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=30">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=30</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΥΔ0005	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=31">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=31</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΥΔ0006	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=32">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=32</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΤΕΛΗ 19 <sup>ΟΥ</sup> – ΜΕΣΑ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ)	ΥΔ0007	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=33">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=33</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΥΔ0008	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=34">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=34</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	ΥΞ0011	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=35">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=35</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	ΥΞ0012	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=36">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=36</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	ΥΞ0013	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=37">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=37</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ I	ΥΞ0021	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=38">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=38</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ II	ΥΞ0022	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=39">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=39</a>

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΥΞ00 23	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=40">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=40</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ Ι	ΥΞ00 31	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=41">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=41</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΙΙ	ΥΞ00 32	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=42">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=42</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	ΥΞ00 33	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=43">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=43</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΥΣ00 1	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=44">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=44</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ	ΥΣ00 02	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=45">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=45</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΣ00 03	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ		3	-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=46">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=46</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΡ-Α	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	ΥΑ0005	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=47">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=47</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΠΡ- B1	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	ΥΑ005, ΥΔ0001, ΥΓ0003, ΥΓ0001, ΥΑ0009	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=48">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=48</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΡ- B2	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	ΥΑ005, ΥΔ0001, ΥΓ0003, ΥΓ0001, ΥΑ0009	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=49">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=49</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡ- B3	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	ΥΑ005, ΥΔ0001, ΥΓ0003, ΥΓ0001, ΥΑ0009	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=50">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=50</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	ΠΡ- B4	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		3	ΥΑ005, ΥΔ0001,	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=51">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=51</a>

	ΙΣΤΟΡΙΑΣ			ΑΣΚΗΣΕΙΣ				ΥΓ0003, ΥΓ0001, ΥΑ0009	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΡ-Β5	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3		ΥΑ005, ΥΔ0001, ΥΓ0003, ΥΓ0001, ΥΑ0009	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=52">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=52</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΠΡ-Γ1	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3		ΠΡ-Β1 ΠΡ-Β2 ΠΡ-Β3 ΠΡ-Β4 ΠΡ-Β5	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=53">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=53</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΡ-Γ2	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3		ΠΡ-Β1 ΠΡ-Β2 ΠΡ-Β3 ΠΡ-Β4 ΠΡ-Β5	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=54">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=54</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡ-Γ3	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3		ΠΡ-Β1 ΠΡ-Β2 ΠΡ-Β3 ΠΡ-Β4 ΠΡ-Β5	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=55">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=55</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΠΡ-Γ4	5	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3		ΠΡ-Β1 ΠΡ-Β2 ΠΡ-Β3 ΠΡ-Β4 ΠΡ-Β5	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=56">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=56</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ Η ΓΝΩΣΗ	ΕΑ0014	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=57">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=57</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ	ΕΑ0028	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=58">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=58</a>

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ00 32	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=59">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=59</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΕΑ00 47	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=60">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=60</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ00 48	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΑ00 51	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=62">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=62</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑ00 52	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=63">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=63</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΑ00 53	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=64">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=64</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	ΕΑ00 54	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=65">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=65</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΕΑ00 55	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=66">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=66</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ00 56	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=67">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=67</a>

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ	ΕΑ0059	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=68">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=68</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΒΙΩΜΑ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΕΑ0060	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=69">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=69</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΣΟΒΑΡΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	ΕΑ0061	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=70">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=70</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	ΡΑ0018	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=71">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=71</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΙΝΤΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΡΑ0023	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=127">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=127</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	ΕΒ0003	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=73">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=73</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ	ΕΒ0008	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=74">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=74</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΕΒ0026	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=75">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=75</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ	ΕΒ0029	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=76">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=76</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΒΙΟΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ	ΕΒ0030	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=77">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=77</a>

	ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΕΝΟΤΗΤΑΣ					
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΒ00 41	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=78">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=78</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΕΒ00 44	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=79">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=79</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ : ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΒ00 47	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=80">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=80</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΕΒ00 54	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=81">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=81</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ – ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΑΡΟΝ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	ΕΒ00 55	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=82">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=82</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΕΒ00 56	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=83">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=83</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ. ΤΥΠΟΣ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ , ΘΕΑΤΡΟ, ΤΕΧΝΗ	ΕΒ00 59	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=84">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=84</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΑ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	ΕΒ00 60	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=85">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=85</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΥΜΒΟΛΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ	ΕΒ00 62	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=86">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=86</a>	

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΕΒ0063	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=87">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=87</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	ΡΒ0023	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=88">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=88</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΓ0003	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=89">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=89</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ	ΕΓ0014	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=90">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=90</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΓ0016	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=91">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=91</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΓ0017	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=92">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=92</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΓ0029	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=93">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=93</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ι	ΕΓ0031	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=94">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=94</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ Φ.Ε. ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	ΕΓ0032	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=95">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=95</a>

	ΤΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΗΝ Α' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ								
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ	ΕΓ003 4	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=96">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=96</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΡΓ000 3	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=97">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=97</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ Σ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΓ001 5	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=98">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=98</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΔ000 3	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=99">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=99</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΕΔ000 4	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=100">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=100</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ	ΕΔ001 2	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=101">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=101</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ (ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΤΙΚΗ ) ΑΝΑΛΥΣΗ	ΕΔ001 3	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=102">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=102</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΕΔ001 5	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=103">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=103</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΗΣ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΔ002 2	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=104">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=104</a>

1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΕΙΟΥ ΜΥΘΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	ΕΔ002 3	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=105">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=105</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΕΔ002 4	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=106">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=106</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΛΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΤΑ ΕΙΔΗ	ΕΔ002 5	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=107">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=107</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ: Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ	ΕΔ002 7	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=108">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=108</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΥΘΟ	ΕΔ002 9	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=109">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=109</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣ ΜΟΥΣ	ΕΔ003 1	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=110">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=110</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔ003 3	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=111">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=111</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ	ΕΔ003 4	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=112">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=112</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟ	ΕΔ003 5	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=113">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=113</a>

	Σ ΜΥΘΟΣ( ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ)			ΕΝΟΤΗΤΑΣ					
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	ΕΔ003 6	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=114">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=114</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔ003 7	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=115">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=115</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ- ΑΓΓΛΙΚΗΣ- ΓΑΛΛΙΚΗΣ- ΙΤΑΛΙΚΗΣ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΡΔ000 4	4	ΕΡΕΥΝΕΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=116">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=116</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ	ΡΔ001 4	4	ΕΡΕΥΝΕΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=117">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=117</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΡΔ001 7	4	ΕΡΕΥΝΕΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=118">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=118</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟ Σ ΜΥΘΟΣ	ΡΔ001 8	4	ΕΡΕΥΝΕΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=119">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=119</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	ΕΣ001 1	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=120">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=120</a>	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ	ΕΣ000 2	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ	3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=121">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=121</a>	

	ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ			ΕΝΟΤΗΤΑΣ					
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	Η ΟΡΘΟΦΩΝΙΑ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΣ002 1	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=122">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=122</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΣ002 4	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=123">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=123</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ – ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ	ΕΣ002 7	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=124">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=124</a>
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ)	ΕΣ002 5	3	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕ ΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ		3		-	
1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ: Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ ΩΣ ΠΑΡΑΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΙΠΠΟΤΩΝ	ΡΣ000 8	4	ΕΡΕΥΝΕΣ		3		-	<a href="http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=126">http://www.pre.aegean.gr/ViewCourseDetails.aspx?id=126</a>

#### Παρατηρήσεις

1. Στο Τμήμα δεν καθορίζεται συγκεκριμένο εξάμηνο δήλωσης των μαθημάτων, αλλά οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν τα μαθήματα σε όποιο εξάμηνο επιθυμούν.
2. Στα μαθήματα δεν εφαρμόζεται κατηγοριοποίηση ανάμεσα σε μαθήματα Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Γενικών Γνώσεων και Επιστημονικής Περιοχής.
3. Στο Τμήμα δεν υπάρχει για το 2010-11 Έντυπος Οδηγός Σπουδών αλλά οι πληροφορίες για το περιεχόμενο των μαθημάτων κτλ μπορούν να ευρεθούν μέσω των ιστοσελίδων των μαθημάτων

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010 - 2011)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΒΙΩΜΑ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΥΑ0001	ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	81	51(25)	65	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0003	ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	207	168(36)	165	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0004	ΛΥΠΟΥΡΛΗ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	309	257(31)	253	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΥΑ0005	ΣΤΙΒΑΚΤΑΚΗΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		17236	150(19) 20	149 19	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΥΑ0006	ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	194	166(21)	160	ΝΑΙ (4)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΑ0008	ΤΣΕΣΜΕΛΗ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	12076	85(28) 44(17)	75 46	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΝΕΑ ΜΕΣΑ	ΥΑ0009	ΚΑΡΑΚΙΖΑ Τ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	213280	144(27) 236(76)	144 205	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΥΒ0002	ΦΙΟΡΑΒΑΝΤΕΣ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	29246	255(19) 39	278 39	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	ΥΒ0003	ΚΟΚΚΙΝΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	119173	73(11) 82(49)	41 103	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΟΝ 20 <sup>ο</sup>	ΥΒ0004	ΡΩΜΑΝΟΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		183	144(22)	165	ΟΧΙ

	ΑΙΩΝΑ										
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΒ0005	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	184	142(25)	153	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΥΒ006	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Η.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	158	115(22)	111	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΥΒ0007	ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	145	104(46)	76	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΥΒ0008	-	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΥΓ0001	ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		150 119	116(15) 98(13)	118 91	ΝΑΙ (4)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΥΓ0002	ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		2	2	2	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΥΓ0003	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	351 178	302(126) 136	123 58	ΝΑΙ (9)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΥΓ0005	ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	118 215	93(15) 178(83)	69 150	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΥΓ0004	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	18 12	8(1) 7	3 7	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΥΓ0006	ΛΙΑΡΑΚΟΥ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	231	195(62)	179	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΥΓ0008	ΦΩΚΙΔΗΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	111 167	69(15) 87(40)	75 113	ΝΑΙ (2)

1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΥΓ0007	ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	79 162	66(9) 143(44)	53 110	ΝΑΙ (3)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΥΓ0010	ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	218	182(49)	167	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ – ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΥΔ0001	ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	147 32	121(16) 21(4)	115 19	ΝΑΙ (3)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΥΔ0002	ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	21 57	13(4) 43(10)	13 42	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	ΥΔ0003	ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	159	118(29)	125	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΥΔ0004	ΚΑΤΣΑΔΩΡΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	214	163(30)	163	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΥΔ0005	ΑΓΓΗΣ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	205	165(27)	169	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΥΔ0009	ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	148	104(48)	105	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΤΕΛΗ 19 <sup>ΟΥ</sup> – ΜΕΣΑ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ)	ΥΔ0007	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	73 84	54(1) 53(13)	55 65	ΝΑΙ (6)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΥΔ0008	ΚΑΖΟΥΛΛΗ Β.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	92	46(5)	51	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	ΥΞ0011	ΜΠΕΡΖΑΜΑΝΗ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		9	9	9	ΟΧΙ

1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	ΥΕ0012	ΜΠΕΡΖΑΜΑΝΗ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		4	5	4	9	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	ΥΕ0013	ΜΠΕΡΖΑΜΑΝΗ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		4	9	4	13	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΥΕ0021	ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		149		121(2)	120	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΥΕ0022	ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		155		126(12)	121	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΥΕ0023	ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		142	66	63(9) 35(1)	72 36	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ Ι	ΥΕ0031	ΜΑΡΟΥΦΗ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		5		4	4	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΙΙ	ΥΕ0032	ΜΑΡΟΥΦΗ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ			5	5	5	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΙΙΙ	ΥΕ0033	ΜΑΡΟΥΦΗ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		7	7	7	7	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΥΣ001	ΚΛΑΔΑΚΗ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	176	34	147(24) 20(5)	137 14	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ	ΥΣ0002	ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		146		133(4)	137	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΣ0003	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		165	18	146(7) 8(5)	153 13	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΡ-Α	ΣΤΙΒΑΚΤΑΚΗΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		7 181		2(2) 175(8)	4 175	ΝΑΙ (3)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΠΡ-Β1	ΜΙΧΑΛΗΣ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		131	7	127 4	127 4	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΡ-Β2	ΧΙΟΝΙΔΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	125	10	122 7(1)	120 8	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡ-Β3	ΣΚΟΥΜΙΟΣ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	125	11	122 6(1)	122 7	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ	ΠΡ-Β4	ΚΟΚΚΙΝΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	128	16	116(1)	117	OXI

	ΙΣΤΟΡΙΑΣ								9	9	
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΡ-Β5	ΣΟΦΟΣ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	113 1	112	112	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΠΡ-Γ1	ΜΙΧΑΛΗΣ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		3 127	3 127	3 127	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΡ-Γ2	ΧΙΟΝΙΔΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	9 120	8 118(1)	8 119	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡ-Γ3	ΣΚΟΥΜΙΟΣ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	5 123	4 120(1)	4 121	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΠΡ-Γ4	ΚΟΚΚΙΝΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	5 118	3 115(2)	3 117	ΝΑΙ (4)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ Η ΓΝΩΣΗ	ΕΑ0014	ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	21	7(2)	7	OXI
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΟΥΣ ΤΟ ΠΑΙΔΙ	ΕΑ0028	ΛΥΠΟΥΡΑΗ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	195	131(18)	134	OXI
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ0032	ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	164	94(17)	93	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΕΑ0047	ΤΣΕΣΜΕΛΗ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	61	23(4)	20	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ0048	ΤΣΕΣΜΕΛΗ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	121	32(4)	24	OXI

1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΑ0051	ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	118	96(7)	98	ΝΑΙ (8)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑ0052	ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	276	216(14)	220	ΝΑΙ (6)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΑ0053	ΛΥΠΟΥΡΛΗ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	-
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	ΕΑ0054	ΛΥΠΟΥΡΛΗ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	-
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΕΑ0055	ΚΑΡΑΚΙΖΑ Τ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	43	4	4	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΑ0056	ΚΑΡΑΚΙΖΑ Τ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ	ΥΑ0007	ΣΟΦΟΣ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	193	159(53)	142	ΝΑΙ (6)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΒΙΩΜΑ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΕΑ0060	ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΣΟΒΑΡΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ – ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	ΕΑ0061	ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ Α.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	168	120(5)	114	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	ΡΑ0018	ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ Α.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	-
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΜΙΝΤΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΡΑ0023	ΣΟΦΟΣ Α.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	3	3	3	ΟΧΙ

	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ										
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	ΕΒ0003	ΦΙΟΡΑΒΑΝΤΕΣ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	323	261(22)	282	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ	ΕΒ0008	ΦΙΟΡΑΒΑΝΤΕΣ Σ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	341	286(31)	317	ΝΑΙ (3)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΕΒ0026	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Η.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	170	119(8)	120	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ	ΕΒ0029	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Η.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	230	198(6)	204	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΒΙΟΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΕΒ0030	ΡΩΜΑΝΟΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		178	130(9)	139	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΒ0041	ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	35	10(3)	13	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΕΒ0044	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	159	96(26)	110	ΝΑΙ (3)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΒ0047	ΚΟΚΚΙΝΟΣ Γ. & ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΕΒ0054	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	124	73(6)	79	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ – ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΑΡΟΝ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	ΕΒ0055	ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	31	19	19	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΕΒ0056	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	125	95(2)	97	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΟΥΣ. ΤΥΠΟΣ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΘΕΑΤΡΟ, ΤΕΧΝΗ	ΕΒ0059	ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ Π.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	65	23	23	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ:	ΕΒ0060	ΡΩΜΑΝΟΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		64	48(1)	49	ΟΧΙ

	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΑ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)											
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ: ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ ΠΕΡΙ ΘΕΩΝ	ΕΒ0061	ΡΩΜΑΝΟΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		26	10(1)	11		ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΥΜΒΟΛΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ	ΕΒ0062	ΚΟΚΚΙΝΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-		-
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΕΒ0063	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Η.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-		-
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	ΡΒ0023	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Η.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	262	256(2)	258		ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΓ0003	ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	197	93(19)	93		ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ	ΕΓ0014	ΛΙΑΡΑΚΟΥ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	145	108(29)	64		ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΓ0016	ΛΙΑΡΑΚΟΥ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	230	168(41)	152		ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΓ0017	ΚΙΟΥΛΑΦΑΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	138	117(9)	112		ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΓ0029	ΦΩΚΙΔΗΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	82	57(3)	57		ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ι	ΕΓ0031	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-		-
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ Φ.Ε. ΚΑΙ	ΕΓ0032	ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ Κ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		188 260	150(11) 224(50)	148 202		ΝΑΙ (4)

	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΗΝ Α΄ ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ										
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ	ΕΓ0034	ΦΩΚΙΔΗΣ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	134	53(19)	69	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΡΓ0003	ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ Κ.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	4	1(1)	1	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΓ0015	ΛΙΑΡΑΚΟΥ Γ.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	28	28	28	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΔ0003	ΑΓΓΗΣ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	34	19	19	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΕΔ0004	ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	71	38(1)	39	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ	ΕΔ0012	ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	126	68(8)	76	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ (ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΤΙΚΗ) ΑΝΑΛΥΣΗ	ΕΔ0013	ΑΓΓΗΣ Θ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	61	16(5)	21	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΕΔ0015	ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	127	83(4)	86	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΗΣ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΔ0022	ΚΑΤΣΑΔΩΡΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	82(12)	70	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	Η ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΕΙΟΥ ΜΥΘΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	ΕΔ0023	ΚΑΤΣΑΔΩΡΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	111(20)	102	OXI
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΕΔ0024	ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI	-	-	-	-

1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΛΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΤΑ ΕΙΔΗ	ΕΔ0025	ΚΑΤΣΑΔΩΡΟΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	91(16)	94	ΝΑΙ (3)	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ: Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ	ΕΔ0027	ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	23	1	1	ΟΧΙ	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΥΘΟ	ΕΔ0029	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	53	24	24	ΝΑΙ (2)	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΤΟΥΣ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥΣ	ΕΔ0031	ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	-	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔ0033	ΚΑΖΟΥΛΛΗ Β.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	47	19(2)	21	ΟΧΙ	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ	ΕΔ0034	ΚΑΖΟΥΛΛΗ Β.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	97	53(1)	54	ΝΑΙ (4)	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΜΥΘΟΣ( ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ)	ΕΔ0035	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ Λ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	-	-	-	-	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	ΕΔ0036	ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	33	5(3)	8	ΟΧΙ	
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔ0037	ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		17	88	3 79(9)	3 74	ΝΑΙ (5)
1 <sup>ο</sup> - 8 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ- ΑΓΓΛΙΚΗΣ-ΓΑΛΛΙΚΗΣ- ΙΤΑΛΙΚΗΣ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΡΔ0004	ΑΓΓΗΣ Θ.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	17	9(4)	13	ΟΧΙ	

1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ	ΡΔ0014	ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	4	3	3	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΡΔ0017	ΚΑΖΟΥΛΛΗ Β.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	45	41	41	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΜΥΘΟΣ	ΡΔ0018	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ Λ.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	11	6(1)	7	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	ΕΣ0011	ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		7	5	5	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	ΕΣ0002	ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		-	-	-	-
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	Η ΟΡΘΟΦΩΝΙΑ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΣ0021	ΚΛΑΔΑΚΗ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	49	25(2)	24	ΝΑΙ (1)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΣ0024	ΚΛΑΔΑΚΗ Μ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	44	13(3)	12	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΠΑΙΔΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ – ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ	ΕΣ0027	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		354	312(3)	315	ΝΑΙ (2)
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ)	ΕΣ0025	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗΣ Γ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		236	210(8)	218	ΟΧΙ
1 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ: Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ	ΡΣ0008	ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ		-	-	-	-

#### Παρατηρήσεις

1. Στο πεδίο Αριθμός Φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα, ο πρώτος αριθμός αναφέρεται στο Χειμερινό Εξάμηνο και ο δεύτερος στο Εαρινό Εξάμηνο
2. Στο πεδίο Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις, ο αριθμός σε παρενθέσεις αναφέρεται στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου
3. Στην Αξιολόγηση των μαθημάτων, παρά τις προσπάθειες που έγιναν από το Τμήμα, με την κατασκευή διαδικτυακής φόρμας αξιολόγησης, και από τους διδάσκοντες, με τη συνεχή υπενθύμιση και παρακίνηση των φοιτητών να συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων τους, η ανταπόκριση υπήρξε ελάχιστη, γεγονός που οδήγησε στην αναθεώρηση της μεθόδου αξιολόγησης των μαθημάτων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Υπενθυμίζεται ότι η ανταπόκριση των φοιτητών στην αξιολόγηση που έγινε το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και ήταν έντυπη, είχε σημαντικό βαθμό συμμετοχής, με τη συγκέντρωση άνω των 2000 ερωτηματολογίων.
4. Οι κυριότερες ελλείψεις που αναφέρθηκαν από τους διδάσκοντες αφορούν, κατά σειρά προτεραιότητας σε: α) ηλεκτρονικούς υπολογιστές, β) αίθουσες διδασκαλίας γ) συστήματα προβολής δ) εργαστήρια ε) εκπαιδευτικό λογισμικό

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010 - 2011)<sup>4</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευσης με χρήση Νέων Τεχνολογιών»**

α.α.	Μάθημα <sup>5</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>6</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>7</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε <sup>8</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>9</sup>
1	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΣΩΝ	Y01	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=158">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=158</a>	11	ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	57	57	57	ΝΑΙ (11)
2	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Y02	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=129">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=129</a>	12	ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	57	57	57	ΝΑΙ (12)
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Y03	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=130">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=130</a>	13	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	57	57	57	ΝΑΙ (11)
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΕΥΑ01	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=159">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=159</a>	13	ΚΩΣΤΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΤΣΙΓΑΡΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ, ΚΑΡΑΚΙΖΑ ΤΣΑΜΠΙΚΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	56	56	56	ΝΑΙ (56)
5	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ	ΕΥΑ0	<a href="http://www.pre.aegean.gr/p">http://www.pre.aegean.gr/p</a>	14	ΦΙΟΡΑΒΑΝΤΕΣ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	31	31	31	ΝΑΙ (5)

<sup>4</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>6</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>7</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>8</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>9</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια για αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	2	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=161">ms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=161</a>		ΣΠΥΡΟΒΑΣΙΛΗΣ								
6	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΑ03	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=163">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=163</a>	15	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ	E	Δ	ΧΕΙΜ	5	5	5	ΝΑΙ (1)	
7	ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ – ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΕΥΑ04	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=164">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=164</a>	15	ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ ΛΟΥΙΖΑ	E	Δ	ΧΕΙΜ	22	22	22	ΝΑΙ (14)	
8	ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΝΕΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΕΥΒ01	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=150">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=150</a>	21	ΣΚΟΥΡΤΟΥ ΕΛΕΝΗ – ΚΑΖΟΥΛΛΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ	E	Δ	ΕΑΡ	17	17	17	ΝΑΙ (5)	
9	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΒ02	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=136">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=136</a>	22	ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ	E	Δ	ΕΑΡ	54	54	54	ΝΑΙ (15)	
10	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΕΥΒ03	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=137">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=137</a>	22	ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	E	Δ	ΕΑΡ	-	-	-	ΟΧΙ	
11	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΝΩΣΗΣ	ΕΥΒ04	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=138">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=138</a>	22	ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ ΚΩΣΤΑΣ	E	Δ	ΕΑΡ	-	-	-	ΟΧΙ	
12	ΓΛΩΣΣΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΒ05	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=151">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=151</a>	24	ΣΚΟΥΡΤΟΥ ΕΛΕΝΗ – ΚΑΖΟΥΛΛΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ	E	Δ	ΕΑΡ	-	-	-	ΟΧΙ	
13	ΟΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΛΑΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΥΒ06	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=140">http://www.pre.aegean.gr/pms- nt/viewCourseDetails.aspx ?id=140</a>	26	ΚΑΤΣΑΔΩΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	E	Δ	ΕΑΡ	53	53	53	ΝΑΙ (11)	

14	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΕΥΒ07	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=141">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=141</a>	29	ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	E	Δ	EAP	6	6	6	ΝΑΙ (2)
15	ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	ΚΑΙ ΕΥΒ08	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=142">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=142</a>	36	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ	E	Δ	EAP	52	52	52	ΝΑΙ (14)
16	ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΒ09	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=143">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=143</a>	37	ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	E	Δ	EAP	-	-	-	ΟΧΙ
17	ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΚΑΙ ΕΥΒ10	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=144">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=144</a>	37	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ	E	Δ	EAP	5	5	5	ΟΧΙ
18	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	ΕΥΒ11	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=145">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=145</a>	40	ΛΙΑΡΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	E	Δ	EAP	45	45	45	ΝΑΙ (12)
19	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΕΥΒ12	<a href="http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=146">http://www.pre.aegean.gr/pms-nt/viewCourseDetails.aspx?id=146</a>	42	ΣΚΟΥΜΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	E	Δ	EAP	53	53	53	ΝΑΙ (14)

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών(Ακαδημ. έτος 2010-2011)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευσης με χρήση Νέων Τεχνολογιών»**

α.α	Μάθημα <sup>10</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>11</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>12</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>13</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>14</sup> )
1	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ	Υ01	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Υ02	3	ΝΑΙ(18)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ03	3	ΝΑΙ (18)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΕΥΑ01	3	ΝΑΙ (30)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΕΥΑ02	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΑ03	3	ΝΑΙ (18)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ – ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΕΥΑ04	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΝΕΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΕΥΒ01	3	ΝΑΙ (18)	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΥΒ02	3	ΝΑΙ (30)	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ΕΥΒ03	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
κ.ο.κ. <sup>15</sup>	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΝΩΣΗΣ	ΕΥΒ04	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>10</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου)

<sup>11</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>12</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>13</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>14</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

<sup>15</sup> Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

	ΓΛΩΣΣΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	EYB05	3	OXI	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΟΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ - ΜΟΡΦΕΣ ΛΑΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	EYB06	3	OXI	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	EYB07	3	OXI	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	EYB08	3	OXI	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	EYB09	3	OXI	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	EYB10	3	NAI (18)	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	EYB11	3	NAI(18)	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI
	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	EYB12	3	NAI(18)	6	NAI	2 <sup>0</sup>	OXI	NAI	NAI

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευσης με χρήση Νέων Τεχνολογιών»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	23	-	-	2-8,7%	21 – 91,3%	9,12
2009-2010	27	-	-	3 – 11,11%	24 – 88,89%	9,22
2010-2011	26	-	-	4-15,38%	22-84,62%	9,08
Σύνολο	76			9-7,89%	67-92,11%	9,14

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>
<b>2008-2009</b>	4	23	3	32	37	11	6
<b>2009-2010</b>	3	38	1	38	26	14	4
<b>2010-2011</b>	15	60	6	60	37	35	17
<b>Σύνολο</b>	22	122	10	130	100	60	27

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων κριτές

E = Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά συνέδρια

Z = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H = Άλλες εργασίες

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
<b>2008-2009</b>							
<b>2009-2010</b>							
<b>2010-2011</b>							
<b>Σύνολο</b>							

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Παρατηρήσεις

Ο Πίνακας αυτός δεν συμπληρώθηκε λόγω έλλειψης στοιχείων

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2010-11	2009-10	2008-09	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	1	1	5
	Ως συνεργάτες (partners)	4	4	4	12
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		-	-	-	-
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		8	8	8	24

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.